**1**

RM11.50

FT091095

!**iv**

**Kandungan**

**iv**

Pendahuluan

vi

**Bab 1 Mengenali Sejarah**

**2**

1.1 Pengertian Sejarah

4

1.2 Pengertian Sejarah Mengikut Pandangan Sejarawan

5

1.3 Masa Silam dan Ruang dalam Sejarah

6

1.4 Sumber Sejarah

8

1.5 Penyelidikan dalam Sejarah

10

1.6 Tafsiran dalam Sejarah

16

1.7 Kepentingan Mempelajari Sejarah

18

Kesimpulan

20

Pemahaman dan Pemikiran Kritis

21

Arif dan Peka Sejarah

23

**Bab 2 Zaman Air Batu**

**24**

2.1 Dunia Kita

26

2.2 Zaman Air Batu

30

2.3 Garis Masa Zaman Air Batu

32

2.4 Ciri-ciri Zaman Air Batu Akhir

34

2.5 Perubahan Zaman Air Batu Akhir

36

2.6 Kesan Perubahan Zaman Air Batu di Asia Tenggara

38

Kesimpulan

40

Pemahaman dan Pemikiran Kritis

41

Arif dan Peka Sejarah

43

**Bab 3 Zaman Prasejarah**

**44**

3.1 Maksud Zaman Prasejarah

46

3.2 Lokasi Zaman Prasejarah di Dunia

48

3.3 Ciri-ciri Kehidupan Manusia Zaman Prasejarah

52

3.4 Kesinambungan Sumbangan Zaman

Prasejarah kepada Kemajuan Kehidupan Manusia 60

3.5 Zaman Prasejarah di Malaysia

64

Kesimpulan

70

Pemahaman dan Pemikiran Kritis

71

Arif dan Peka Sejarah

73

**Bab 4 Mengenali Tamadun**

**74**

4.1 Maksud Tamadun

76

4.2 Konsep Tamadun

78

4.3 Ciri-ciri Tamadun Awal Dunia

80

Kesimpulan

86

Pemahaman dan Pemikiran Kritis

87

Arif dan Peka Sejarah

89**v**

**Bab 5 Tamadun Awal Dunia 90**

5.1 Empat Lokasi Tamadun Awal Dunia 92

- Tamadun Mesopotamia 94

- Tamadun Mesir Purba 98

- Tamadun Indus 100

- Tamadun Huang He 102

5.2 Perbandingan Sumbangan Tamadun Awal 104

Kesimpulan 112

Pemahaman dan Pemikiran Kritis

113

Arif dan Peka Sejarah

115

**Bab 6 Peningkatan Tamadun Yunani dan Rom 116**

6.1 Tamadun Yunani 118

6.2 Peningkatan Pemerintahan dan Pentadbiran Tamadun Yunani 120

6.3 Tamadun Rom 127

6.4 Peningkatan Seni Bina dalam Tamadun Rom 128

Kesimpulan 134

Pemahaman dan Pemikiran Kritis

135

Arif dan Peka Sejarah

137

**Bab 7 Peningkatan Tamadun India dan China 138**

7.1 Tamadun India 140

7.2 Tamadun China 146

Kesimpulan 154

Pemahaman dan Pemikiran Kritis

155

Arif dan Peka Sejarah

157

**Bab 8 Tamadun Islam dan Sumbangannya 158**

8.1 Latar Belakang Masyarakat Arab Sebelum

Kedatangan Islam 160

8.2 Kemunculan dan Perkembangan Tamadun Islam 165

8.3 Ketokohan Nabi Muhammad SAW sebagai Pemimpin 170

8.4 Sumbangan Tamadun Islam kepada Dunia 174

8.5 Sumbangan Tamadun Islam dalam Bidang Seni Bina 182

Kesimpulan 186

Pemahaman dan Pemikiran Kritis

187

Arif dan Peka Sejarah

189

*Bibliografi 190*

*Indeks 192***RUKUN NEGARA**

**Bahawasanya Negara Kita Malaysia**

mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan

seluruh masyarakatnya;

Memelihara satu cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara

akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap

tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan

sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia,

berikrar akan menumpukan

seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut

berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN**

**KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA**

**KELUHURAN PERLEMBAGAAN**

**KEDAULATAN UNDANG-UNDANG**

**KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

**(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)**

RUKUN NEGARA.indd 1

23/03/16 7:21 PTG**iii**

**Penghargaan**

**iii**

Penerbitan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan

terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang berikut:

• Pakar Rujuk Kurikulum Sejarah

dan Buku Teks Sejarah,

Kementerian Pendidikan Malaysia

(i) YBhg. Datin Paduka Datuk Profesor

Dr. Hajah Ramlah binti Adam

(ii) YBhg. Profesor Emeritus Dato’

Dr. Nik Hassan Suhaimi bin

Nik Abdul Rahman

(iii) YBhg. Profesor Dr. Ooi Keat Gin

(iv) YBhg. Profesor Madya

Dr. Sivachandralingam Sundara Raja

(v) YBhg. Profesor Madya Dr. Ismail

bin Ali

• Muka Surat, Jawatankuasa Penambahbaikan Pruf

Bahagian Buku Teks,

Kementerian Pendidikan Malaysia

• Pruf Muka Surat, Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan

Bahagian Buku Teks,

Kementerian Pendidikan Malaysia

• Jawatankuasa Penyemakan Naskhah

Sedia Kamera,

Bahagian Buku Teks,

Kementerian Pendidikan Malaysia

•

Jawatankuasa Peningkatan Mutu,

Dewan Bahasa dan Pustaka

•

Jawatankuasa Panel Pembaca Luar,

Dewan Bahasa dan Pustaka

•

Bahagian Teknologi Pendidikan,

Kementerian Pendidikan Malaysia

• Arkib Negara Malaysia

• Jabatan Muzium Malaysia

• Jabatan Warisan Negara

•

Pusat Penyelidikan Arkeologi Global,

Universiti Sains Malaysia

• Jabatan Alam Sekitar

• Muzium Kesenian Islam Malaysia

• Kraftangan Malaysia

• Kedutaan Arab Saudi

• Kedutaan Itali

• Kedutaan Mesir

• Kedutaan Sepanyol

•

Semua pihak yang terlibat secara

langsung dalam usaha menjayakan

penerbitan buku ini.**i**

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**

**Pereka Bentuk**

Zainal Abidin bin Hasan

**DEWAN BAHASA DAN PUSTAKA**

**KUALA LUMPUR**

**2016**

SEJaRaH

**Penulis**

Mohd bin Samsudin

Azharudin bin Mohamed Dali

Sharifah Afidah binti Syed Hamid

**Ilustrator**

Rozlin Azrar bin Abd Azib

**Editor**

Abdul Ghani bin Abu

Hazimah binti Yusof

Md Shukuri bin Hamzah

Tingkatan**1**

Buku Teks**ii**

No. Siri Buku: 0059

C = 100

M = 80

Y = 0

K = 10

KK 959-221-0102011-49-1119-30101

ISBN 978-983-49-1119-5

Cetakan Pertama 2016

© Kementerian Pendidikan Malaysia 2016

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan

dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik

dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula mahupun dengan cara perakaman tanpa

kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan

Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:

Dewan Bahasa dan Pustaka,

Jalan Dewan Bahasa,

50460 Kuala Lumpur.

No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)

No. Faksimile: 03-21479643

Laman Web: http://www.dbp.gov.my

Reka Letak dan Atur Huruf:

Dewan Bahasa dan Pustaka

Muka Taip Teks: Times New Roman

Saiz Muka Taip Teks: 12/14 poin

Dicetak oleh:

Percetakan Zainon Kassim Sdn. Bhd.,

No. 1, 2, 4 & 6 Tingkat Kilang,

Kawasan Perindustrian Jelapang,

30100 Ipoh,

Perak Darul Ridzuan. **vi**

Buku Teks *Sejarah Tingkatan 1* Sekolah Menengah

ini ditulis berdasarkan Kurikulum Standard Sekolah

Menengah (KSSM) yang disediakan oleh Kementerian

Pendidikan Malaysia. Buku ini mengandungi lapan

bab berdasarkan tema Sejarah Kita dan Dunia.

Standard kandungannya mengandungi Pengenalan

Ilmu Sejarah, Zaman Air Batu, Zaman Prasejarah

serta Tamadun Dunia dan Sumbangannya. Tamadun

dunia dibahagikan kepada tiga bahagian utama

untuk melihat sumbangannya, iaitu Tamadun Awal

Dunia, Peningkatan Tamadun dan Tamadun Islam.

Pengetahuan dan pemahaman tentang sejarah ini

dipelajari secara kronologi supaya murid memahami

proses perkembangan masyarakat dan dunia bagi

membolehkan murid bersaing pada peringkat global.

Kandungan yang disediakan dalam buku teks ini

juga menekankan kepelbagaian kaedah pembelajaran

dan pengajaran, seperti pembelajaran berasaskan

inkuiri, kajian masa depan, kontekstual, kajian kes,

kemahiran teknologi maklumat dan komunikasi serta

mengaplikasikan Kemahiran Abad Ke-21. Selain

itu, aspek yang turut ditekankan ialah Kemahiran

Pemikiran Sejarah (KPS) agar murid boleh memahami

sesuatu peristiwa silam dari pelbagai perspektif secara

mendalam dan meletakkan diri mereka dalam situasi

seseorang tokoh atau peristiwa. Akhirnya, murid

diharap akan dapat menghayati sejarah secara empati

untuk membentuk jati diri yang mantap dan memiliki

pemikiran yang terbuka.

Dalam usaha membudayakan Kemahiran Berfikir

Aras Tinggi (KBAT), maka penyampaian kandungan

dan latihan turut dipersembahkan dalam bentuk peta

pemikiran. Elemen KBAT yang dijelmakan dalam

kandungan, latihan, aktiviti dan penilaian diharap dapat

melahirkan murid yang berupaya mengaplikasikan

ilmu dan berfikir secara kritis, kreatif dan inovatif.

Bagi memudahkan guru dan murid menggunakan

buku teks ini, maka beberapa ikon digunakan. Ikon

diwujudkan dengan mengambil kira aktiviti yang

disediakan oleh penulis. Yang berikut ialah ikon yang

digunakan:

**Pendahuluan**

**Kemahiran**

**Pemikiran Sejarah**

Murid boleh menganalisis

kesinambungan dan perubahan

yang dialami manusia dengan

menggunakan lima Kemahiran

Pemikiran Sejarah, iaitu

memahami kronologi, meneroka

bukti, membuat interpretasi,

m e m b u a t i m a g i n a s i d a n

membuat rasionalisasi.

**Pendahuluan**

**Rangsangan**

Diletakkan pada setiap bab

dan dipersembahkan dalam

bentuk gambar. Berpandukan

bahan rangsangan ini, diharap

guru dapat mencungkil idea

murid dan merangsang minat

mereka untuk mempelajari

halaman seterusnya.

3

2

1 **Mengenali Sejarah**

**Apakah yang akan anda pelajari?**

**Sinopsis**

Sejarah merupakan disiplin ilmu tentang peristiwa

masa lampau. Penulisan sejarah adalah berdasarkan

kepada kajian dan penyelidikan terhadap sumber sejarah.

Kepelbagaian sumber dan kajian sejarah menyebabkan

wujudnya pelbagai tafsiran dalam sejarah. Sejarah amat

penting dalam memupuk semangat cinta akan negara

demi meneruskan ketamadunan negara kita.

1. Memahami pengertian sejarah secara umum.

2. Memahami pengertian sejarah mengikut pandangan

sejarawan, seperti Herodotus, E.H. Carr, Ibn Khaldun

dan Muhd Yusof Ibrahim.

3. Mengenali konsep masa silam dan ruang dalam sejarah.

4. Memahami sumber sejarah.

5. Memahami kaedah penyelidikan sejarah.

6. Memahami pentafsiran sejarah.

7. Memahami kepentingan mempelajari sejarah.

**Kemahiran Pemikiran Sejarah yang anda dapati:**

1. Memahami kronologi dengan mengetahui konsep masa silam dalam sejarah.

2. Meneroka bukti melalui sumber primer dan sumber sekunder.

3. Membuat interpretasi atau tafsiran terhadap sesuatu peristiwa berdasarkan bukti.

4. Membuat imaginasi tentang sesuatu peristiwa sejarah secara visual dan empati.

5. Membuat rasionalisasi dan membuat pertimbangan yang wajar dalam

menyelesaikan sesuatu masalah.

Mesyuarat Durbar Negeri-Negeri Melayu Bersekutu pertama yang diadakan di Kuala Kangsar, Perak pada tahun 1897.

(Sumber: Arkib Negara Malaysia)

1. Menjelaskan kepentingan menghargai masa dalam

kehidupan seharian.

2. Merumuskan kepentingan menghargai peristiwa sejarah

negara kita.

3. Menjanakan idea cara memelihara warisan negara kita.

4. Menerangkan kepentingan mengaplikasi ilmu sejarah

dalam kehidupan.

**Apakah elemen kewarganegaraan dan**

**nilai sivik yang anda dapati?**

Sejarah mampu mengukuhkan perpaduan

rakyat pelbagai kaum di negara ini.

(Sumber: Jabatan Penerangan Malaysia)

BAB**vii**

**Glosari**

Menjelaskan maksud sesuatu

perkataan yang sukar difahami

dalam teks bagi memberikan

kefahaman kepada murid.

**KBAT**

Menunjukkan soalan berbentuk aras tinggi

untuk merangsang pemikiran berstruktur

dan berfokus dalam kalangan murid. KBAT

memfokuskan tahap pemikiran aplikasi,

analisis, menilai dan mencipta.

**Elemen Kewarganegaraan**

**dan Sivik**

Diletakkan pada bahagian rangsangan setiap

bab. Elemen ini dijelmakan secara tersurat

dan tersirat sama ada dalam teks, soalan atau

pelbagai bentuk aktiviti.

54

Pengumpulan Makanan

Cuba Buat

Membuat

Peralatan Batu

Keperluan bahan:

1. Batu yang sesuai

2. Sebatang kayu

yang sesuai

3. Pengasah

4. Tali

5. Pisau

Pilih batu yang

bersesuaian bentuk

dan saiznya.

Belah hujung kayu

dengan menggunakan

pisau.

1

Pilih sebatang kayu

yang sederhana saiz dan

panjangnya.

2

3

Asah hujung batu

supaya tajam.

Masukkan batu pada

celah kayu.

Ikat kayu dan batu

dengan kuat.

4

5

6

Tompokan kulit siput dan

kerang Zaman Mesolitik

di Sumatera, Indonesia.

Zaman Paleolitik

Kegiatan mengumpulkan

m a k a n a n m e r u p a k a n

aktiviti paling penting untuk

mendapatkan makanan

selain memburu binatang.

Mereka mengumpulkan

buah-buahan, cendawan,

bijiran dan pucuk tumbuhan

yang tumbuh liar di dalam

hutan.

Zaman Mesolitik

Manusia pada zaman

ini masih menjalankan

aktiviti mengumpulkan

makanan. Mereka juga

mengumpulkan kerang

dan siput yang ditemui

di pinggir sungai dan

laut.

Zaman Neolitik

Kemampuan manusia

untuk menjalankan

aktiviti pertanian

d a n p e n t e r n a k a n

menyebabkan aktiviti

m e n g u m p u l k a n

makanan semakin

berkurangan.

Aktiviti pertanian.

Zaman Logam

Aktiviti pengumpulan

makanan hampir tidak lagi

dilakukan kerana kemajuan

yang berlaku dalam bidang

pertanian, penternakan dan

perdagangan tukar barang.

Kegiatan ini membolehkan

m e r e k a m e m p e r o l e h

makanan yang mencukupi.

Aktiviti menukar barang

dagangan atau sistem

barter pada Zaman

Logam.

44

3 **Zaman Prasejarah**

**Apakah yang akan anda pelajari?**

1. Memahami maksud Zaman Prasejarah.

2. Mengenal lokasi Zaman Prasejarah.

3. Memahami ciri-ciri kehidupan Zaman Prasejarah.

4. Memahami kesinambungan sumbangan Zaman Prasejarah terhadap

kemajuan kehidupan manusia.

5. Memahami bukti tinggalan Zaman Prasejarah di Malaysia.

**Sinopsis**

44

1. Menjelaskan keupayaan manusia Zaman Prasejarah meneruskan

kelangsungan hidup.

2. Mencadangkan kepentingan memelihara dan memulihara tinggalan

Zaman Prasejarah.

3. Menjelaskan penghargaan terhadap kemajuan dalam masyarakat Zaman

Prasejarah.

4. Melahirkan rasa bersyukur dalam memanfaatkan alam ciptaan Tuhan.

**Apakah elemen kewarganegaraan dan nilai sivik**

**yang akan anda dapati?**

Zaman Prasejarah merupakan zaman yang penting melihat tahap perubahan

pencapaian dan kemajuan manusia. Perbincangan tentang zaman ini

dimulakan dengan maksud Zaman Prasejarah dan lokasi zaman tersebut.

Perbincangan akan merangkumi aspek ciri kehidupan manusia Zaman

Prasejarah. Seterusnya, perbincangan akan memfokuskan sumbangan zaman

ini kepada kemajuan kehidupan manusia. Bab ini turut membincangkan

tinggalan manusia Zaman Prasejarah di Malaysia. Pemahaman terhadap

Zaman Prasejarah menyedarkan kita bahawa tamadun dan sejarah manusia

sentiasa mengalami perubahan dan kesinambungan.

59

Aktiviti: TMK

Secara berkumpulan, layari laman web www.

museum.sarawak.gov.my dan jawab soalan

di bawah:

1. Senaraikan artifak prasejarah yang dijumpai

di dalam Gua Niah.

2. Buktikan bahawa Gua Niah dihuni oleh

manusia pada setiap Zaman Prasejarah.

3. Cadangkan langkah-langkah untuk menarik

perhatian pelancong mengunjungi Gua Niah

bagi mengetahui kehebatan sejarah negara

kita.

Aktiviti

(Sumber: sciencenationalgeographic.com)

Berdasarkan maklumat di atas dan maklumat

yang dikumpulkan melalui Internet secara

berkumpulan, buat pembentangan berkaitan

kefahaman anda tentang kepercayaan, kesenian

dan kebudayaan manusia Zaman Prasejarah

di Gobekli Tepe, Turki.

Kebijaksanaan manusia Zaman Prasejarah menyesuaikan kehidupan

dengan persekitaran haruslah dihargai. Oleh itu, kita harus bersyukur

untuk memanfaatkan sumber alam semula jadi ciptaan Tuhan.

Tapak Zaman Prasejarah: Gobekli Tepe, Turki

Usia: 12,000 tahun

Ciri-ciri:

•

Mempunyai tiang berjumlah 200 batang

dan berbentuk bulatan

•

Terdapat 20 buah bulatan

•

Setiap tiang mempunyai ketinggian enam

meter dengan berat kira-kira 20 tan

Penjelasan

tersurat

Penjelasan

tersirat

3

2

1 **Mengenali Sejarah**

**Apakah yang akan anda pelajari?**

**Sinopsis**

Sejarah merupakan disiplin ilmu tentang peristiwa

masa lampau. Penulisan sejarah adalah berdasarkan

kepada kajian dan penyelidikan terhadap sumber sejarah.

Kepelbagaian sumber dan kajian sejarah menyebabkan

wujudnya pelbagai tafsiran dalam sejarah. Sejarah amat

penting dalam memupuk semangat cinta akan negara

demi meneruskan ketamadunan negara kita.

1. Memahami pengertian sejarah secara umum.

2. Memahami pengertian sejarah mengikut pandangan

sejarawan, seperti Herodotus, E.H. Carr, Ibn Khaldun

dan Muhd Yusof Ibrahim.

3. Mengenali konsep masa silam dan ruang dalam sejarah.

4. Memahami sumber sejarah.

5. Memahami kaedah penyelidikan sejarah.

6. Memahami pentafsiran sejarah.

7. Memahami kepentingan mempelajari sejarah.

**Kemahiran Pemikiran Sejarah yang anda dapati:**

1. Memahami kronologi dengan mengetahui konsep masa silam dalam sejarah.

2. Meneroka bukti melalui sumber primer dan sumber sekunder.

3. Membuat interpretasi atau tafsiran terhadap sesuatu peristiwa berdasarkan bukti.

4. Membuat imaginasi tentang sesuatu peristiwa sejarah secara visual dan empati.

5. Membuat rasionalisasi dan membuat pertimbangan yang wajar dalam

menyelesaikan sesuatu masalah.

Mesyuarat Durbar Negeri-Negeri Melayu Bersekutu pertama yang diadakan di Kuala Kangsar, Perak pada tahun 1897.

(Sumber: Arkib Negara Malaysia)

1. Menjelaskan kepentingan menghargai masa dalam

kehidupan seharian.

2. Merumuskan kepentingan menghargai peristiwa sejarah

negara kita.

3. Menjanakan idea cara memelihara warisan negara kita.

4. Menerangkan kepentingan mengaplikasi ilmu sejarah

dalam kehidupan.

**Apakah elemen kewarganegaraan dan**

**nilai sivik yang anda dapati?**

Sejarah mampu mengukuhkan perpaduan

rakyat pelbagai kaum di negara ini.

(Sumber: Jabatan Penerangan Malaysia)

176

**Ekonomi**

Sumbangan Tamadun Islam juga dapat dilihat dari segi ekonomi. Contohnya,

memperkenalkan amalan ekonomi Islam, pengenalan Baitulmal, menggalakkan perniagaan

dan perdagangan serta memperluas pembinaan empangan dan kemudahan asas lain.

Amalan ekonomi Islam

Islam menekankan beberapa amalan dalam sistem ekonomi bagi mendidik jiwa

manusia agar berdisiplin, amanah dan berjiwa bersih.

Mengadakan sistem zakat dan sistem wakaf untuk pembangunan umat Islam.

Mengadakan sistem mata wang dirham dan perak untuk menjalankan aktiviti

ekonomi.

Mengadakan kutipan sistem cukai, iaitu bayaran dalam bentuk wang oleh sesebuah

kerajaan atau negara bagi individu atau syarikat yang tujuan asalnya adalah untuk

membiayai segala keperluan negara. Sistem cukai yang pernah dilaksanakan di

negara Islam ialah cukai tanah (al-Kharaj), cukai perlindungan (suh al-Jizyah),

cukai diri (jizyah al-Ru’us) dan cukai perdagangan (al-’Usyr).

Melarang amalan riba kerana boleh menghancurkan konsep keadilan dalam

masyarakat.

Menegah penindasan dan penipuan semasa berniaga, seperti mengurangkan

timbangan, boros, kedekut, membazir, mengambil keuntungan berlipat kali ganda

dan tidak amanah.

Menggalakkan manusia menghasilkan produk yang bermutu dan melakukan

penyelidikan dalam membangunkan ekonomi, contohnya dalam bidang pertanian.

Tidak menyekat umatnya daripada menjalankan perdagangan selagi mengikut

hukum syarak, seperti mengeluarkan zakat dan menjaga kebajikan masyarakat.

Menyeru kita menghulurkan bantuan dan bersedekah di samping mengamalkan

sikap berjimat cermat.

Amalan bersedekah mampu membentuk masyarakat yang sejahtera. Bincangkan.

Halal: dibenarkan menurut hukum Islam.

Riba: faedah berganda yang membebankan

dan diharamkan oleh Islam.

Amalan bersedekah mampu membentuk masyarakat yang sejahtera. Bincangkan.

**Glosari**

Halal:

**Glosari**

Bersedekah amalan mulia.

BAB

BAB**viii**

Diharap segala usaha murni daripada pelbagai pihak dalam menerbitkan Buku Teks

*Sejarah Tingkatan 1* Sekolah Menengah ini dapat membantu guru dan murid mencapai

matlamat dan objektif mata pelajaran Sejarah, KSSM serta Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

**Mohd bin Samsudin**

**Azharudin bin Mohamed Dali**

**Sharifah Afidah binti Syed Hamid**

**Pemahaman dan Pemikiran Kritis**

Menyediakan pelbagai bentuk latihan bagi mengukur

pemahaman murid tentang kandungan yang dipelajari daripada

bab tersebut. Penilaian ini disusun dari aras rendah ke aras tinggi

bagi menggalakkan murid berfikir secara kritis.

**Arif dan Peka Sejarah**

Terdapat tiga unsur yang ditekankan dalam halaman terakhir

bab ini, iaitu nilai, patriotisme dan iktibar. Murid akan menilai

kembali pembelajaran bab dan mengaitkan dengan tindakan

terhadap diri sendiri dan tindakan sebagai warganegara. Murid

akan berasa bangga dikenali sebagai anak Malaysia yang

mempunyai identiti nasional.

**Tahukah anda?**

Mengandungi maklumat tambahan bagi

membantu murid memahami sesuatu

perkara dengan lebih jelas dan mendalam.

Seterusnya murid digalak menggunakan

pelbagai sumber lain untuk meneroka ilmu

yang relevan dan mendalam.

***QR Code***

Imbas kod menggunakan

alat peranti semasa untuk

mendapatkan maklumat

tambahan dalam bentuk

video atau dokumen lain

serta panduan menjawab

soalan bagi menarik

minat murid.

**Cerna Minda**

Merujuk kepada aras

pengetahuan sedia ada

murid, soalan diajukan

s e c a r a m u d a h d a n

sederhana bagi membantu

murid lebih memahami

topik yang dipelajari.

**Aktiviti**

Menggambarkan beberapa aktiviti

berdasarkan konsep pembelajaran

akses kendiri dan pembelajaran

luar bilik darjah bagi melahirkan murid

yang kreatif dan saling bekerjasama.

Antaranya termasuklah *i-Think*, cuba

buat, inkuiri, kajian kes, kontekstual,

Kajian Masa Depan, Pendidikan Abad

21, Kemahiran Pemikiran Sejarah, dan

Teknologi Maklumat dan Komunikasi.

**Kesimpulan**

Diletakkan pada bahagian akhir setiap bab. Bahagian ini membantu

murid untuk mengimbas kembali topik-topik yang telah dipelajari.

Contoh Skema

Jawapan

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

180

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

180

130

Simen merupakan bahan asas binaan

dalam seni bina Rom yang diperbuat

daripada campuran air, kapur dan abu

gunung berapi yang dikenali sebagai

*pozzolana*.

Nyatakan kemahiran yang

diperlukan untuk menghasilkan

seni bina yang mengagumkan.

**Cerna Minda**

Pantheon

Binaan berkubah yang terbesar di dunia yang digunakan sebagai tempat penyembahan dewa

dewi masyarakat Rom. Pada awalnya, Pantheon dibina oleh Marcus Visanius Agrippa pada

tahun 27 SM, namun musnah dalam kebakaran pada tahun 80 M. Pantheon dibangunkan

semula oleh Maharaja Hadrian pada tahun 125 M. Pantheon dibina dengan mengambil

gaya binaan zaman Yunani terutama di bahagian

hadapan yang mempunyai tiang yang kukuh. Atap

Pantheon pula merupakan kubah bersaiz besar

dengan diameter 43 meter. Dinding Pantheon

pula dibina daripada batu-bata yang dilepa dengan

simen. Puncak Pantheon mempunyai ruang terbuka

yang dikenali sebagai *Oculus* berukuran 13 meter

lebar yang membolehkan cahaya masuk menyinari

ruangan dalam binaan ini.

Colosseum

Colosseum merupakan binaan yang

melambangkan keagungan Tamadun

Rom yang dijadikan tempat mengadakan

persembahan dan pertandingan bersaiz

besar seperti acara gladiator. Struktur

binaan Colosseum mempunyai ketinggian

mencapai 50 meter panjang, lebar 156

meter dan luas keseluruhan bangunan

kira-kira 2.5 hektar dengan kawasan arena

seluas 85 meter x 54 meter yang mampu

memuatkan 50,000 orang pada satu-satu

masa. Colosseum mempunyai sistem

pengurusan penonton yang setanding

dengan stadium pada zaman moden.

Terdapat 80 pintu masuk serta tempat duduk

penonton yang dibina bertingkat-tingkat.

Binaan ini dimulakan oleh Raja Vespian

pada tahun 72 M dan diselesaikan oleh

anaknya, Titus pada tahun 80 M.

Pantheon

Layari laman web www.history.com/

topics/ancienthistory/colosseum, jawab

soalan yang berikut secara berkumpulan:

1. Jelaskan latar belakang pembinaan

Colosseum.

2. Pada pendapat anda, mengapakah

Colosseum mampu kekal hingga kini?

**Aktiviti**

Colosseum

Gladiator

**Tahukah Anda?**

23

**Arif dan Peka Sejarah**

Nilai, Patriotisme dan Iktibar

Memahami sejarah dapat membentuk warganegara yang mempunyai jati diri

dan keperibadian yang mulia.

Semangat patriotik seseorang dapat dilihat daripada kepatuhan terhadap norma

dan undang-undang negara.

Sejarah boleh dijadikan iktibar dan pengajaran untuk menelusuri kehidupan

pada masa akan datang.

Diri dan keluarga

Negara

Lebih menyayangi diri dan keluarga

melalui cara hidup yang baik.

M e n g e t a h u i s e j a r a h d a p a t

meningkatkan semangat patriotik,

mengukuhkan perpaduan dan

menjadikan kita patuh kepada

Rukun Negara.

Saya berasa bangga jika dapat

memberikan sumbangan untuk

memelihara dan mengekalkan

khazanah negara kita.

Malaysia mementingkan pemeliharaan

dan pemuliharaan warisan. Untuk itu, kita

perlulah menyokong usaha murni kerajaan

demi kepentingan warisan dan sejarah

negara kita.

Cantiknya bangunan

bersejarah ini. Saya pernah

melawatnya dahulu bersama-sama

keluarga. Kami berazam

untuk menjaga warisan

budaya negara.

5. Dalam Tamadun Rom, akueduk berperanan untuk ...

A. pertandingan pahlawan

B. persembahan

C. pertahanan

D. pengairan

6. Berdasarkan pengetahuan anda, gambarkan keadaan sebuah polis dalam Tamadun

Yunani.

7. (a) Terangkan lima tahap perubahan sistem pemerintahan yang wujud di Athens

sehingga munculnya sistem demokrasi.

(b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah masyarakat Athens memilih

untuk melaksanakan sistem demokrasi berbanding dengan sistem lain?

8. Jika anda diberikan pilihan untuk tinggal di Athens atau Sparta, yang mana satukah

pilihan anda? Berikan alasan anda.

9. “Rom tidak dibina dalam sehari”. Hubung kaitkan pepatah ini dengan kejayaan yang

dicapai oleh sekolah anda.

10. (a) Merujuk kepada kedua-dua gambar bangunan di atas, jelaskan ciri yang terdapat

pada binaan tersebut.

(b) Pada pendapat anda, mengapakah ciri kedua-dua bangunan tersebut berbeza?

86

**Mengenali Tamadun**

Tamadun bermaksud pencapaian yang tinggi

dalam bidang teknologi yang membantu

kehidupan manusia menjadi lebih maju.

**Konsep Tamadun**

Konsep tamadun dalam Islam merangkumi

pembangunan lahiriah dan rohaniah.

Konsep tamadun Barat pula merujuk kepada

pembangunan lahiriah terutamanya dalam

bidang kebudayaan seperti kesenian, penulisan,

undang-undang dan perbandaran.

**Ciri-ciri Tamadun Awal**

1. Pembentukan bandar.

2. Sistem pemerintahan.

3. Agama dan kepercayaan.

4. Pengkhususan pekerjaan.

5. Sistem ekonomi.

6. Organisasi sosial.

7. Tulisan dan penyimpanan rekod.

8. Teknologi.

9. Kesenian dan kesusasteraan.

**Kesimpulan**

Bab ini telah menjelaskan maksud tamadun, konsep tamadun dan ciri-ciri tamadun

awal dunia. Apabila memahami perkara ini, kita dapat mengetahui lebih lanjut

tentang pembinaan tamadun yang dibina oleh masyarakat dahulu. Bab seterusnya

pula akan membincangkan perkembangan tamadun awal dunia yang bermula di

lembah sungai.

136

**Pemahaman dan Pemikiran Kritis**

Pantheon, Rom, Itali.

Bangunan Sultan Abdul Samad, Kuala Lumpur.1

**Sejarah Kita**

**dan Dunia**2

1 **Mengenali Sejarah**

**Apakah yang akan anda pelajari?**

**Sinopsis**

Sejarah merupakan disiplin ilmu tentang peristiwa

masa lampau. Penulisan sejarah adalah berdasarkan

kepada kajian dan penyelidikan terhadap sumber sejarah.

Kepelbagaian sumber dan kajian sejarah menyebabkan

wujudnya pelbagai tafsiran dalam sejarah. Sejarah amat

penting dalam memupuk semangat cinta akan negara

demi meneruskan ketamadunan negara kita.

1. Memahami pengertian sejarah secara umum.

2. Memahami pengertian sejarah mengikut pandangan

sejarawan, seperti Herodotus, E.H. Carr, Ibn Khaldun

dan Muhd Yusof Ibrahim.

3. Mengenali konsep masa silam dan ruang dalam sejarah.

4. Memahami sumber sejarah.

5. Memahami kaedah penyelidikan sejarah.

6. Memahami pentafsiran sejarah.

7. Memahami kepentingan mempelajari sejarah.

1. Menjelaskan kepentingan menghargai masa dalam

kehidupan seharian.

2. Merumuskan kepentingan menghargai peristiwa sejarah

negara kita.

3. Menjanakan idea cara memelihara warisan negara kita.

4. Menerangkan kepentingan mengaplikasi ilmu sejarah

dalam kehidupan.

**Apakah elemen kewarganegaraan dan**

**nilai sivik yang anda dapati?**

Sejarah mampu mengukuhkan perpaduan

rakyat pelbagai kaum di negara ini.

(Sumber: Jabatan Penerangan Malaysia)

BABMesyuarat Durbar Negeri-Negeri Melayu Bersekutu pertama yang diadakan di Kuala Kangsar, Perak pada tahun 1897.

(Sumber: Arkib Negara Malaysia)

**Kemahiran Pemikiran Sejarah yang anda dapati:**

1. Memahami kronologi dengan mengetahui konsep masa silam dalam sejarah.

2. Meneroka bukti melalui sumber primer dan sumber sekunder.

3. Membuat interpretasi atau tafsiran terhadap sesuatu peristiwa berdasarkan bukti.

4. Membuat imaginasi tentang sesuatu peristiwa sejarah secara visual dan empati.

5. Membuat rasionalisasi dan membuat pertimbangan yang wajar dalam

menyelesaikan sesuatu masalah.

34

Kita kerap mendengar ungkapan bahawa sejarah membawa banyak iktibar kepada kita.

Apakah yang dimaksudkan dengan sejarah? Bagaimanakah kita mengukur masa silam dalam

sejarah? Bagaimanakah pula kita dapat mengetahui sejarah lampau sesebuah masyarakat

dan negara? Apabila mengetahui sesuatu peristiwa masa lampau, mengapakah masih wujud

pelbagai tafsiran mengenainya? Semua persoalan ini akan terjawab dalam bab ini.

Secara umumnya, sejarah ialah peristiwa yang berlaku pada masa lalu. Peristiwa

masa lalu yang berlaku dalam kehidupan sesebuah masyarakat atau negara akan dikaji

oleh sejarawan. Sejarawan merupakan ahli sejarah yang menyelidiki rekod-rekod lalu dan

memuatkan dapatan kajian mereka seperti dalam bentuk buku, monograf atau makalah.

Terdapat beberapa pengertian sejarah dari aspek bahasa seperti yang berikut:

**1.1 Pengertian Sejarah**

**Pengenalan**

**Apakah**

**Sejarah?**

Dalam bahasa Melayu:

istilah sejarah berasal daripada perkataan Arab, “syajaratun” yang

bererti pokok. Sejarah juga dikaitkan dengan salasilah, riwayat,

keturunan dan asal usul.

Dalam bahasa Inggeris, sejarah ialah history:

history bererti cerita tentang seseorang. Perkataan ini berasal

daripada bahasa Yunani, historia yang bererti penyelidikan.

Kamus Dewan mendefinisikan sejarah sebagai:

asal usul (keturunan), salasilah.

peristiwa yang benar-benar berlaku pada waktu yang lampau, kisah,

riwayat dan tambo.

kajian atau pengetahuan tentang peristiwa-peristiwa yang telah lalu.

Iktibar: pengajaran.

Monograf: tulisan, huraian, rencana.

Tafsiran: penjelasan, pengertian atau pendapat.

Tambo: riwayat dahulu kala.

**Glosari**5

Terdapat banyak pengertian sejarah.

Rumuskan takrifan sejarah.

Kita juga boleh mengetahui dengan lebih mendalam pengertian sejarah mengikut pandangan

beberapa orang sejarawan tersohor seperti yang berikut:

Sejarawan tempatan yang mengkaji

tentang ilmu dan disiplin sejarah.

Antara karya beliau yang terkenal

termasuklah Sejarawan dan

Persejarahan Melayu: Tradisi dan

Transformasi.

Karyanya yang terkenal ialah Muqaddimah

yang mengandungi enam bab.

Menceritakan dan mengupas perihal

kehidupan manusia bermula zaman primitif

hingga kehidupan di bandar.

Ibn Khaldun

Muhd Yusof

Ibrahim

“Penceritaan tentang tindakan

manusia yang penting dan

mengagumkan serta sebab

berlakunya sesuatu peristiwa”.

Herodotus

Sejarawan yang mula menggunakan

perkataan sejarah atau historia yang

bermaksud “penyelidikan atau penyiasatan

terhadap peristiwa silam mahupun sezaman”.

Karyanya yang terkenal ialah Histories atau

Sejarah Perang Parsi (The Persian War).

Karyanya ini ditulis berdasarkan kajiannya

terhadap peristiwa yang benar berlaku.

Sejarah merupakan tindak balas pembaca

terhadap penulisan sejarah, iaitu fakta-fakta

yang ditulis oleh sejarawan.

Karyanya yang terkenal ialah What is History?

E.H. Carr

“Suatu proses interaksi

berterusan antara ahli sejarah

dengan fakta-faktanya, suatu dialog

yang tidak berkesudahan

antara masa kini dengan

masa lampau”.

“Sejarah membicarakan

perkara tentang masyarakat

manusia, peradaban dunia

dan perubahan-perubahan

yang berlaku pada sifat-sifat

masyarakat itu”.

“Sejarah ialah masa lalu itu sendiri.

Sejarah juga merupakan catatan ataupun

rekod tentang sesuatu peristiwa yang

berlaku pada suatu masa yang lalu”.

**1.2 Pengertian Sejarah Mengikut**

**Pandangan Sejarawan**

(Sumber: R. Suntharalingam,

Pensejarahan Barat, 1993, hlm. 9-10)

(Sumber: Ab. Rahman Haji Ismail (penterjemah),

Apakah Sejarah?, 1998, hlm. 8)

(Sumber: Muhd Yusof Ibrahim, Pengertian Sejarah,

1986, hlm. 143)

(Sumber: Muhd Yusof Ibrahim, Ilmu Sejarah Falsafah,

Pengertian, Kaedah dan Pensejarahan, 2013, hlm. 9)

Khoo Kay Kim

(Info tambahan yang diperoleh daripada temu bual pada 14 April 2016)

“Sejarah merujuk kepada apa-apa yang pernah

atau sudah berlaku. Sejarah mendorong kita lebih memahami

apa-apa yang berlaku pada masa kini, di samping menjamin

kesilapan yang sama tidak berulang. Sejarah ialah ibu

kepada semua bidang”.

Jelaslah kepada kita bahawa pengertian sejarah dari aspek bahasa

dan pandangan sejarawan merujuk tentang masyarakat dan

peristiwa masa lalu yang diperoleh berdasarkan bukti. Sejarah

mampu memberikan teladan dan pengajaran kepada kita.

Antara sejarawan

tempatan tersohor

yang mengkaji

sejarah Malaysia.6

**Masa Silam dan Ruang dalam Sejarah**

alaf

abad

dekad

**1.3**

Dalam mempelajari sejarah, kita akan merujuk kepada masa silam dan ruang yang luas

dan tiada batasnya.

6

Rajah Garis Masa

0M10M 100M 1000M

Zaman Sebelum

Masihi (SM)

Masihi (M)

**Aktiviti**

Membina Garis Masa Sejarah Keluarga Anda

Lakukan temu bual bersama-sama ibu dan ayah anda. Catatkan peristiwa bersejarah atau

yang bermakna dalam keluarga anda, seperti perkenalan ibu dan ayah, tarikh perkahwinan,

kelahiran ahli keluarga dan kematian. Bina satu garis masa yang paling menarik bagi

menggambarkan semua peristiwa tersebut.

Ruang dalam sejarah yang luas mendorong sejarawan membahagikan penulisan

mereka kepada tema tertentu, seperti politik, ekonomi dan sosial. Hal ini bagi

memudahkan sejarawan melakukan penyelidikan sebelum membuat penulisan

sejarah. Dalam konteks sejarah Malaysia, ruang masa dibahagikan kepada

beberapa tempoh masa. Contohnya, era Kesultanan Melayu Melaka, kemunculan

kuasa-kuasa luar dan kemerdekaan negara.

Masa silam merupakan rentetan peristiwa yang telah berlaku. Masa silam dikaji

berdasarkan urutan masa yang dinamakan kronologi. Kronologi juga merujuk

kepada rentetan peristiwa yang berlaku secara teratur mengikut urutan masa dari

awal hingga yang terakhir dan bergerak mengikut satu garisan lurus. Ruang masa

ini dapat dibahagikan kepada dekad (10 tahun), abad (100 tahun), dan alaf (1000

tahun). Konsep masa juga boleh diukur mengikut zaman, seperti Sebelum Masihi

(SM) dan Masihi (M). Zaman Masihi bermula dengan kelahiran Nabi Isa AS.7

..

1. Berdasarkan gambar A hingga E,

bina peta pemikiran yang sesuai

mengikut kronologi masa dengan

tepat.

2. Pilih satu daripada gambar yang

difikirkan bermakna kepada anda.

Mengapakah anda menganggapnya

amat bermakna?

**2**

**A**

**E**

Bermulanya kerajaan Melaka.

(Sumber: Perbadanan Muzium Melaka)

Pengisytiharan Malaysia.

(Sumber: Arkib Negara Malaysia)

Pendudukan Jepun di Tanah Melayu.

(Sumber: Arkib Negara Malaysia)

Kedatangan Portugis ke Melaka.

(Sumber: Perbadanan Muzium Melaka)

Majlis menandatangani perjanjian kemerdekaan.

(Sumber: Arkib Negara Malaysia)

Berdasarkan masa silam dan ruang dalam sejarah yang luas, sejarawan telah

mengkhususkan bidang kajian mereka berdasarkan tema tertentu seperti politik,

ekonomi dan sosial. Hal ini bagi menambahkan kepelbagaian dalam pengkajian dan

penulisan sejarah.

**D**

**B**

**Cerna Minda**

***i-Think***

**C**8

**Sumber**

**Sejarah**

Sumber sejarah terbahagi kepada dua, iaitu sumber primer dan sumber sekunder.

**Sumber Sejarah**

**1.4**

Bahan yang

telah diolah dan

diterbitkan

Bahan tersebar

kepada umum

Contoh:

Buku

Akhbar

Majalah

Sumber sekunder

Sejarah ditulis berdasarkan kajian terhadap sumber sejarah, iaitu sumber primer dan sumber

sekunder yang membantu kita untuk mengetahui sesuatu peristiwa masa lalu.

Sumber ini

belum diolah atau

diterbitkan

Bersifat asli

Belum ditafsir

Sumber primer

Jurnal

Ensiklopedia

Risalah

Contoh:

Fosil

Artifak

Bukan artifak

Batu bersurat

Keterangan lisan

Ensiklopedia merupakan satu daripada sumber sekunder. Bahan

yang terkandung dalam ensiklopedia ini berdasarkan fakta dan

sumber sejarah yang sahih. Contohnya, The Encyclopedia of

Malaysia yang mengandungi beberapa tema seperti, sejarah awal,

sejarah moden awal, arkitektur, laut dan tumbuh-tumbuhan.

Artifak merupakan peralatan ciptaan manusia yang digunakan

untuk perburuan, pertanian dan perdagangan. Peralatan ini diperbuat

daripada batu, kaca dan logam. Penemuan artifak loceng gangsa

di Kampung Pencu, Muar, Johor boleh dijadikan sumber untuk

melihat hubungan perdagangan dengan kerajaan Funan. Loceng

ini dihasilkan sekitar 150 tahun Masihi, iaitu bersamaan dengan

perluasan kuasa kerajaan Funan.

(Sumber: Muzium Negara)

Bukan Artifak merupakan data arkeologi berkaitan dengan budaya

manusia yang terdapat di bawah tanah dan di atas permukaan tanah,

seperti dinding gua, dinding kota dan struktur binaan. Penemuan

candi Lembah Bujang boleh dijadikan sumber kajian bagi

menunjukkan adanya pengaruh Hindu dan Buddha serta hubungan

perdagangan antara India dengan Kedah.

(Sumber: Nik Hassan Shuhaimi Nik Abdul Rahman (ed.), Encyclopedia of Malaysia: Early

History, Singapura: Archipelago Press, hlm. 94)

Loceng Gangsa

Candi Lembah Bujang

Ensiklopedia

Dokumen rasmi

Manuskrip

Fail rasmi jabatan

Surat peribadi

Diari 9

A. Klasifikasikan bahan berikut kepada sumber primer atau sumber sekunder

.

**Cerna Minda**

Manuskrip Sejarah

Melayu

Artifak di Terumbu Mangsi

Kudat, Sabah

Ensiklopedia

Rangka manusia

di Gua Cha,

Kelantan

Buku *Biografi*

Politik Tunku Abdul

Rahman Putra

Diari

Jurnal

1

2

2

3

4

5

6

7

4

B. Santubong merupakan satu daripada tapak arkeologi di Sarawak. Di sini terdapat

penemuan penting yang boleh dijadikan sumber primer, iaitu artifak arca Buddha dan

artifak seramik barang perdagangan dari China (Dinasti Song dan Dinasti Tang).

1. Apakah kepentingan penemuan sumber

primer ini?

2. Pada pendapat anda, adakah sumber

primer sahaja mampu merungkai semua

penyelidikan tentang sejarah Santubong

ini? Berikan alasan anda.

(Sumber: Nik Hassan Shuhaimi Nik Abdul Rahman (ed.),

Encyclopedia of Malaysia: Early History

, Singapura:

Archipelago Press, 1998, hlm. 112)

Sumber sejarah amat penting dalam penyelidikan dan penulisan

sejarah. Sumber primer perlu dikaji untuk mencari maklumat

dan bukti sahih tentang sesuatu peristiwa. Sumber sekunder pula

membantu untuk mencari maklumat dan membuat perbandingan

dapatan penyelidikan sejarah yang telah diterbitkan.

Dalam usaha menghasilkan penulisan sejarah, sejarawan dan

ahli arkeologi mestilah berusaha mendapatkan sumber, mengkaji

dan menganalisisnya. Hal ini boleh membantu untuk mendapatkan

maklumat dan fakta bagi membolehkannya membuat tafsiran dan

penulisan terhadap sesuatu peristiwa.

Arca: patung yang

diperbuat daripada batu,

kayu dan lain-lain yang

dipahat dan menyerupai

bentuk sesuatu.

5

3

6

7

**Glosari**10

**Penyelidikan dalam Sejarah**

**1.5**

Terdapat tiga kaedah yang digunakan oleh sejarawan semasa melakukan penyelidikan, iaitu

kaedah bertulis, kaedah lisan dan kaedah arkeologi.

**Paleografi:** ilmu mengkaji dan menganalisis tulisan kuno pada daun lontar, papirus,

tanah liat atau batu.

**Epigrafi:** ilmu mempelajari tulisan yang terdapat pada tugu, bangunan dan prasasti.

**Kaedah Bertulis**

Mengenal pasti sumber bagi sesuatu peristiwa, tokoh atau institusi.

Contohnya, jika kita ingin membuat kajian tentang sejarah negara kita, sumber

bertulis boleh didapati di negara kita, di Portugal dan di Belanda. Sumber bertulis ini

juga terdapat dalam bahasa lain seperti Cina, Sanskrit dan Inggeris.

Mendapat dan mengesahkan sumber bertulis tersebut.

Penyelidik perlu ke tempat simpanan sumber seperti muzium, arkib atau perpustakaan.

Kadangkala sejarawan akan mentafsir maklumat ini dengan bantuan ahli paleografi

dan epigrafi.

Mengumpul dan menyimpan sumber yang diperoleh.

Bahan atau sumber rujukan yang telah didapati harus dikumpulkan di suatu tempat.

Sumber hendaklah dicatat dan disimpan bagi memudahkan penyelidik membuat

rujukan semula kelak.

Kaedah bertulis ialah kajian terhadap sesuatu peristiwa daripada maklumat pada sumber yang

dipahat atau ditulis. Di Asia Tenggara, tulisan tertua dikesan di dinding gua, dipahat pada

batu, ditulis pada kulit kayu, gading dan daun lontar. Kaedah bertulis juga boleh dilihat pada

catatan harian seseorang, fail kerajaan dan catatan pengembaraan. Proses kaedah bertulis

adalah seperti yang di bawah:

Menggunakan peralatan yang sesuai (penggunaan teknologi maklumat dan

komunikasi serta peralatan arkeologi).

Penggunaan peralatan seperti komputer bagi menganalisis data dan sumber,

menyunting penulisan, di samping menyusun bibliografi dan statistik.

Menganalisis.

Keupayaan menganalisis dan memberikan perspektif baharu terhadap sesuatu

peristiwa sejarah sangatlah dihargai apabila sejarawan berupaya mengupas dan

menjelaskan pertentangan yang wujud pada kajian lepas terhadap peristiwa yang

sama. Dapatan seseorang sejarawan perlu disebarkan bagi memperkukuh teori,

pemahaman dan penghayatan terhadap sesuatu peristiwa.

**Glosari**11

Logo Dewan Bahasa dan

Pustaka (DBP)

Logo Dewan

Bahasa dan

Pustaka (DBP)

ini menonjolkan

unsur daun lontar

yang terletak di tengah

tengah melambangkan bahan

penulisan zaman dahulukala.

Logo ini dilukis oleh Hussien

Enas pada tahun 1957.

**Aktiviti: TMK**

Kajian dokumen melalui kaedah bertulis: Perjanjian Pangkor 1874.

Antara kandungan perjanjian ini termasuklah, “Sultan

hendaklah menerima dan menyediakan sebuah kediaman

yang sesuai untuk seorang Pegawai British yang dinamakan

Residen, yang akan ditauliahkan ke istana Baginda, dan

nasihatnya mestilah diminta dan diambil tindakan atas

semua persoalan selain yang menyentuh agama Islam dan

adat istiadat orang Melayu”.

Daun lontar digunakan untuk

mencatatkan maklumat yang

menjadi bahan penulisan

dalam masyarakat tradisional

di Asia Tenggara. Sumber

catatan ini boleh membantu kita

mengetahui sejarah masa lalu

dalam pelbagai bidang seperti

kebudayaan, keagamaan dan

perubatan.

Kaedah bertulis juga membantu kita untuk menyelidiki

sejarah negara. Misalnya, melalui penyelidikan terhadap

prasasti atau batu bersurat. Batu Bersurat Terengganu

yang bertarikh 702 Hijrah bersamaan tahun 1303 Masihi

menceritakan perihal hukum Islam. Hal ini menjadi bukti

bahawa agama Islam sudah bertapak di negara kita lebih

awal dari tarikh ini.

1. Dapatkan salinan dokumen di atas dengan melayari laman web www.arkib.gov.my.

2. Secara berkumpulan, jawab soalan yang berikut:

(a) Siapakah yang terlibat dalam perjanjian ini?

(b) Mengapakah perjanjian ini dimeterai?

(c) Pada pendapat anda, mengapakah dokumen ini ditulis dalam tulisan Jawi?

(d) Adakah anda bersetuju dengan kandungan perjanjian ini? Berikan alasan anda.

Daun lontar.

(Sumber: Arkib Negara Malaysia)

Batu Bersurat

Terengganu.

**Tahukah Anda?Kaedah Lisan**

Kaedah lisan merupakan proses mendapatkan maklumat

melalui temu bual. Tokoh yang dipilih untuk ditemu bual

dikenali sebagai orang sumber. Orang sumber biasanya

terdiri daripada mereka yang memberikan maklumat

melalui pemerhatian dan pengalaman sendiri. Apabila kita

menghargai orang sumber bererti kita menghargai sejarah

lisan negara kita.

Kaedah lisan menggunakan

teknik temu bual.

Terdapat tiga tahap dalam kaedah lisan:

Tahap Pertama: Persediaan

• Menentukan tokoh.

• Menentukan skop atau perkara yang akan ditemu bual.

• Memilih soalan yang bersifat pendekatan sejarah.

Tahap Kedua: Rakaman temu bual

• Membuat persediaan lengkap dengan mengetahui sebanyak mungkin perkara yang

dikaji terutama dengan meneliti sumber bertulis dahulu.

• Meyakinkan tokoh untuk memberikan kerjasama dan menghargai tujuan pengkajian.

Tahap Ketiga: Memproses rakaman

• Membuat senarai dan menyalin atau menyunting rakaman.

• Menilai fakta-fakta dengan sumber bertulis.

• Menyimpan rakaman dengan baik.

**Tahukah Anda?**

Arkib Negara Malaysia

telah menjalankan proses

pendokumentasian sejarah lisan

sejak tahun 1960-an. Laman

Kenali Tokoh diwujudkan

bagi memantapkan sejarah

lisan di negara kita.

1213

Aktiviti Gali Cari di Tapak Penemuan

Perancangan grid sebelum kerja

ekskavasi. Setiap petak diberikan

nombor rujukan.

Menandakan kawasan berdasarkan pelan.

Di Malaysia, terdapat

banyak tapak arkeologi

yang membanggakan

kita dan diiktiraf oleh

UNESCO sebagai Tapak

Warisan Dunia.

Ekskavasi: proses mengumpulkan

data dalam bidang arkeologi untuk

memperoleh maklumat tentang

masa lampau manusia. Aktiviti gali

cari bermula dari permukaan tanah

hingga tahap tanah asal.

Grid: penandaan kawasan di tapak

arkeologi untuk aktiviti gali cari.

**2**

**3**

1. Warisan negara kita perlulah dipulihara. Sejauh

manakah anda bersetuju dengan pernyataan ini?

2. Nyatakan cara anda menghargai warisan negara.

**Kaedah Arkeologi**

Kaedah arkeologi merupakan kaedah yang digunakan secara

saintifik untuk mencari maklumat sejarah daripada bahan

tinggalan sejarah. Antara bahan tinggalan sejarah yang

ditemukan melalui kaedah gali cari atau ekskavasi termasuklah

fosil, tembikar, bahan logam dan binaan daripada batu.

Sebagai warga Malaysia yang cinta akan negara, kita

sewajarnya memelihara dan memulihara tapak arkeologi

agar warisan ini dapat dinikmati oleh generasi seterusnya.

Usaha penyelidikan dan langkah mendapatkan pengiktirafan

Pertubuhan Pendidikan, Sains dan Kebudayaan Bangsa

Bangsa Bersatu (*United Nations of Educational, Scientific and*

Cultural Organisation - UNESCO) serta memperkenalkan

warisan negara kita ke peringkat antarabangsa haruslah

didokong oleh semua pihak.

Pernahkah anda melihat aktiviti gali cari di tapak

penemuan dan di makmal arkeologi?

Ekskavasi dengan

mencatatkan semua

penemuan.

**1**

**Aktiviti**

Adakan lawatan ke muzium yang berdekatan

untuk menjayakan program 1Pelajar 1Muzium

(1P1M) bagi memupuk kesedaran tentang

sejarah negara kita.

Tapak Warisan

Dunia

1P1M

**Tahukah Anda?**

**Glosari**

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

180

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

18014

**Kerja-kerja di Makmal Arkeologi**

Pemunggahan dan pengisihan.

Pengisihan biasanya mengikut jenis

artifak atau lapisan tanah di tapak

artifak dijumpai.

Pembersihan dilakukan sebelum dikaji.

**Arkeologi Bawah Air**

Arkeologi bawah air ialah kajian saintifik

tentang sejarah peninggalan manusia yang

terdampar di dasar laut, sungai atau tasik.

Banyak kapal dagang yang melalui laluan

laut di negara ini telah tenggelam. Kini

segala khazanah warisan kapal karam ini

perlu dikaji dan direkod. Kes kerosakan,

kecurian dan penjualan artifak kapal karam

merupakan isu dunia yang dibincangkan

di UNESCO. Di Malaysia, arkeologi bawah air

merupakan bidang kajian baharu dan semakin

mendapat perhatian. Jabatan Warisan Negara

dan beberapa buah universiti awam seperti

Universiti Malaysia Sabah berperanan terhadap

pembangunan bidang arkeologi bawah air.

Peralatan menyelam

yang membantu ahli

arkeologi bekerja di

dalam air.

Fotografi di dalam

air untuk merekod

butiran ekskavasi.

14

**1**

**2**

Gambar menunjukkan antara kaedah membuat kajian

arkeologi bawah air. Kaedah ini hampir sama seperti

di daratan. Bezanya kaedah ini menggunakan peralatan

khusus bawah air yang biasanya dikendalikan oleh

pakar dengan menggunakan teknologi dari luar negara

kerana melibatkan kos yang tinggi.

Jelaslah bahawa dalam melakukan sesuatu

penyelidikan sejarah kita perlu berusaha

mendapatkan sumbernya. Ada masanya

kita memerlukan lebih daripada satu kaedah,

bergantung pada sumber yang diperlukan

dan penyelidikan yang dilakukan. Ketiga

tiga kaedah ini mempunyai kekuatan dan

kelebihan tersendiri.

Ahli arkeologi

menggunakan paip udara

untuk menyedut mendapan

yang menutupi hasil

penemuan.15

Pengkatalogan bagi

setiap artifak dengan

nombor pengenalan.

Penganalisisan bagi mendapatkan

maklumat tentang sesuatu artifak.

Bincangkan kepentingan

kaedah arkeologi.

Grid ekskavasi untuk

merekod lokasi hasil

penemuan dengan

tepat.

Hasilkan buletin tentang tapak

arkeologi di Malaysia.

**Cerna Minda**

**Aktiviti**

**3**

Menurut Akta Warisan Kebangsaan 2005,

warisan kebudayaan di bawah air ditakrifkan

sebagai kesan kewujudan manusia yang

mempunyai ciri kebudayaan bersifat sejarah

atau arkeologi yang sebahagiannya atau

keseluruhannya di bawah air sekurang

kurangnya seratus tahun. Contohnya tapak,

struktur bangunan, artifak, pesawat udara dan

objek bersifat prasejarah.

Perisytiharan Zon yang Dilindungi

Di Malaysia, terdapat undang-undang yang

melindungi warisan bawah air di bawah bidang

kuasa Jabatan Warisan Negara.

Perairan Tanjung Tuan, Melaka.

**4**

Artifak

diletakkan

di atas bekas

dan diangkat

ke permukaan

air dengan

menggunakan

beg, seperti

belon berisi

udara.

Teknik gali cari di daratan

telah diubah suai untuk

kegiatan di dalam air.

Kemajuan teknik

ekskavasi di dalam

air sentiasa

berkembang.

Perairan negara kita menjadi laluan utama perdagangan antarabangsa sejak dahulu.

Secara berkumpulan, bincangkan usaha memelihara dan memulihara khazanah daripada

kapal dagang yang telah tenggelam.

**Aktiviti**

**Tahukah Anda?**16

**C Apakah kepentingan tafsiran dalam sejarah?**

1.5**1.6 Tafsiran dalam Sejarah**

Tafsiran dalam sejarah bererti menerangkan atau mengulas sesuatu fakta sejarah berdasarkan

sumber-sumber yang berkaitan dengannya.

**A**

Apakah kebaikan sesuatu peristiwa

dilihat dari pelbagai sudut tafsiran?

Mengapakah terdapat tafsiran yang berbeza

dalam pengkajian atau penyelidikan sejarah?

**Cerna Minda**

**Apakah tafsiran dalam sejarah?**

**B Mengapakah wujud perbezaan tafsiran dalam sejarah?**

**D Apakah contoh tafsiran dalam sejarah?**

Bagaimanakah kita mentafsir peristiwa penentangan Haji Mat Hasan bin Munas atau lebih

dikenali sebagai Tok Janggut di Pasir Puteh, Kelantan? Pengkaji tempatan melihat faktor

kebangkitan beliau disebabkan oleh penentangan peraturan cukai tanah dan hasil hutan

yang diperkenalkan oleh pihak British dan membebankan orang ramai. Bagi pengkaji

Barat pula, kebangkitan Tok Janggut ini dianggap sebagai pemberontakan.

• Menggalakkan kita menggunakan pelbagai sumber dalam penulisan bagi menghasilkan

kajian yang mempunyai bukti yang kukuh.

• Mengajak kita menilai sesuatu peristiwa yang sama tetapi dilihat dari sudut yang berbeza.

• Mendorong kita berfikiran terbuka dan kritis dalam mengkaji sesuatu peristiwa dengan

menggunakan pelbagai sumber sejarah.

Tafsiran tentang sesuatu peristiwa sejarah yang sama mungkin berbeza antara sejarawan.

Perbezaan wujud disebabkan:

• pemilihan sumber yang pelbagai

• perbezaan pandangan

• perbezaan ideologi

• tujuan penulisan

Walau bagaimanapun, pentafsiran dan penerangan yang objektif atau tepat menjadi

matlamat utama seseorang sejarawan.**Aktiviti**

(Sumber: Arkib Negara Malaysia)

Durbar bermaksud perjumpaan atau persidangan umum yang diadakan oleh Raja-Raja Melayu

dengan British. Durbar menjadi asas kepada pembentukan Majlis Raja-Raja pada masa kini.

Mesyuarat Durbar dalam gambar di atas merupakan mesyuarat Majlis Raja-Raja dan Orang

Besar-Besar Melayu yang pertama bagi membincangkan hal ehwal agama, adat-istiadat dan

perkara-perkara lain yang berkaitan dengan orang Melayu. Mesyuarat ini diadakan pada bulan

Julai 1897 di Kuala Kangsar, Perak. Gambar menunjukkan Raja-raja dan pembesar-pembesar

Melayu serta pegawai-pegawai British yang hadir.

Kewujudan Durbar ini memberikan kesedaran kepada setiap rakyat Malaysia agar lebih

menghayati prinsip Rukun Negara yang kedua, iaitu Kesetiaan kepada Raja dan Negara.

Berdasarkan gambar dan penyataan di atas, bincang secara berkumpulan dan jawab

soalan di bawah:

1. Apakah maksud Durbar?

2. Apakah yang dapat anda tafsirkan berdasarkan gambar di atas?

3. Pada pendapat anda, apakah kepentingan penubuhan Durbar ketika itu?

4. Hubung kaitkan peranan Majlis Raja-Raja dengan prinsip Rukun Negara yang

kedua, iaitu Kesetiaan kepada Raja dan Negara.

1718

**1.7 Kepentingan Mempelajari Sejarah**

Sejarah mampu memberikan kefahaman tentang masyarakat, negara dan dunia kepada

kita. Melalui penyelidikan, penerokaan bukti dan empati pada peristiwa sejarah, unsur

perpaduan dan semangat kebangsaan akan menjelma dalam diri kita. Oleh sebab itulah,

kita perlu mengaplikasikan ilmu sejarah dalam kehidupan kita. Iktibar daripada peristiwa

lalu akan mendorong kita untuk bertindak dengan lebih berhati-hati pada masa depan.

**Mengenal asal usul**

Dengan mempelajari sejarah, kita akan

dapat mengenal asal usul keluarga dan

negara kita. Di samping itu, kita dapat

memahami adat istiadat, tradisi dan

budaya bangsa kita.

**Memupuk patriotisme**

Sejarah mengajar kita menghargai warisan

negara untuk dihayati oleh generasi akan

datang. Hal ini dapat menyemai rasa cinta

akan negara dan menaikkan semangat

patriotik.

Mengetahui sejarah membolehkan kita mengenal

asal usul kita.

Peristiwa darurat di negara kita pada tahun 1948

hingga tahun 1960 telah menyebabkan wujud

keadaan kucar-kacir dan kemusnahan harta benda.

(Sumber: Arkib Negara Malaysia)

Sejarah mampu menyemarakkan semangat patriotik.

(Gambar Ihsan: Sharifah Afidah Syed Hamid,

Kuala Terengganu, Terengganu)

Empati: memahami perasaan orang lain.

**Mengambil iktibar**

Sejarah membawa pengajaran dan iktibar

daripada peristiwa lalu. Mereka yang tidak

mempelajari sejarah berkemungkinan akan

mengulangi kesilapan masa lalu.

**Glosari**

(Gambar Ihsan: Harvinder Kaur, Seremban, Negeri Sembilan)19

**Membangunkan negara dan bangsa**

Melalui sejarah kita dapat mengekalkan

kegemilangan yang dicapai oleh negara.

Kita juga akan lebih memahami budaya

dahulu dan budaya kini untuk dijadikan

perbandingan bagi membangunkan negara

dan bangsa pada masa akan datang.

Bagaimanakah sejarah

memupuk sikap empati?

**KPS**

**Mengaplikasikan Kemahiran**

**Pemikiran Sejarah**

Melalui sejarah, pemikiran kritis dan

analitis dapat ditingkatkan. Di samping

itu, kita dapat membuat tafsiran terhadap

sesuatu peristiwa. Sejarah juga akan

mendorong seseorang memahami peristiwa

sejarah secara lebih empati.

Rombongan Kemerdekaan menuju Banda Hilir,

Melaka pada 20 Februari 1956.

(Sumber: Arkib Negara Malaysia)

**Mengukuhkan perpaduan**

Pengetahuan sejarah amat penting

kepada generasi kini dalam meneruskan

kesinambungan hubungan harmoni

antara kaum di negara kita. Sejarah

juga mampu menjadi sumber kesedaran

kepada masyarakat dalam menjaga dan

meneruskan adat resam dan tradisi kita.

Sejarah mampu mengukuhkan perpaduan.

Sejarah mengajak kita mempertahankan

kegemilangan negara.

Sumber: Arkib Negara Malaysia

Rombongan Kemerdekaan menuju

Banda Hilir Melaka pada 20 Februari

1956. Apakah perasaan anda sekiranya

berada di sini ketika itu?

Jelaslah kepada kita bahawa

dengan mempelajari sejarah, kita berupaya mendidik generasi akan

datang mencintai negara, bersifat empati, di samping meneruskan

kegemilangan tamadun bangsa Malaysia.

Hubung kaitkan mata pelajaran Sejarah

dengan semangat cinta akan negara. 20

**Kesimpulan**

Bab ini telah membawa kita mempelajari maksud sejarah secara umum dan berdasarkan

pendapat beberapa orang sejarawan. Selain itu, kita juga mempelajari sumber sejarah dan kaedah

penyelidikan dalam sejarah. Lebih menarik lagi apabila kita mempelajari tafsiran dalam sejarah

yang mengajak kita berfikir dengan lebih kritis. Sememangnya, sejarah mampu membawa kita

lebih mengenali diri, keluarga dan negara, di samping mengaplikasikan kemahiran sejarah bagi

membangunkan negara kita. Bab ini juga memberikan panduan kepada kita untuk mempelajari

perkembangan sejarah dunia dalam bab seterusnya.

**Apakah yang telah anda pelajari?**

**Sumber Sejarah**

Sumber ini boleh dibahagikan kepada dua, iaitu

sumber primer dan sumber sekunder.

**Kepentingan Mempelajari Sejarah**

Kepentingan mempelajari sejarah adalah untuk diri dan

keluarga, menyemai patriotisme, memupuk perpaduan dan

mengaplikasikan Kemahiran Pemikiran Sejarah.

**Tafsiran dalam Sejarah**

Perbezaan tafsiran disebabkan oleh pemilihan sumber yang

pelbagai, berbeza pandangan, ideologi dan tujuan penulisan.

Namun, pentafsiran dan penerangan yang objektif atau tepat

menjadi matlamat utama seseorang sejarawan.

**Penyelidikan dalam Sejarah**

Terdapat tiga kaedah dalam penyelidikan

sejarah, iaitu kaedah bertulis, kaedah lisan

dan kaedah arkeologi.

**Masa Silam dan Ruang dalam Sejarah**

Pengertian sejarah

dari aspek bahasa dan

pandangan sejarawan

adalah merujuk

kepada peristiwa

masa lalu dan

membawa iktibar.

4

Kita kerap mendengar ungkapan bahawa sejarah membawa banyak iktibar kepada kita.

Apakah yang dimaksudkan dengan sejarah? Bagaimanakah kita mengukur masa silam dalam

sejarah? Bagaimanakah pula kita dapat mengetahui sejarah lampau sesebuah masyarakat

dan negara? Apabila mengetahui sesuatu peristiwa masa lampau, mengapakah masih wujud

pelbagai tafsiran mengenainya? Semua persoalan ini akan terjawab dalam bab ini.

Secara umumnya, sejarah ialah peristiwa yang berlaku pada masa lalu. Peristiwa

masa lalu yang berlaku dalam kehidupan sesebuah masyarakat atau negara akan dikaji

oleh sejarawan. Sejarawan merupakan ahli sejarah yang menyelidiki rekod-rekod lalu dan

memuatkan dapatan kajian mereka seperti dalam bentuk buku, monograf atau makalah.

Terdapat beberapa pengertian sejarah dari aspek bahasa seperti yang berikut:

**1.1 Pengertian Sejarah**

**Pengenalan**

**Apakah**

**Sejarah?**

Dalam bahasa Melayu:

istilah sejarah berasal daripada perkataan Arab, “syajaratun” yang

bererti pokok. Sejarah juga dikaitkan dengan salasilah, riwayat,

keturunan dan asal usul.

Dalam bahasa Inggeris, sejarah ialah history:

history bererti cerita tentang seseorang. Perkataan ini berasal

daripada bahasa Yunani, historia yang bererti penyelidikan.

Kamus Dewan mendefinisikan sejarah sebagai:

asal usul (keturunan), salasilah.

peristiwa yang benar-benar berlaku pada waktu yang lampau, kisah,

riwayat dan tambo.

kajian atau pengetahuan tentang peristiwa-peristiwa yang telah lalu.

Iktibar: pengajaran.

Monograf:

tulisan, huraian, rencana.

Tafsiran:

penjelasan, pengertian atau pendapat.

Tambo:

riwayat dahulu kala.

**Glosari**

6

**Masa Silam dan Ruang dalam Sejarah**

alaf

abad

dekad

**1.3**

Dalam mempelajari sejarah, kita akan merujuk kepada masa silam dan ruang yang luas

dan tiada batasnya.

6

Rajah Garis Masa

0M10M 100M 1000M

Zaman Sebelum

Masihi (SM)

Masihi (M)

**Aktiviti**

Membina Garis Masa Sejarah Keluarga Anda

Lakukan temu bual bersama-sama ibu dan ayah anda. Catatkan peristiwa bersejarah atau

yang bermakna dalam keluarga anda, seperti perkenalan ibu dan ayah, tarikh perkahwinan,

kelahiran ahli keluarga dan kematian. Bina satu garis masa yang paling menarik bagi

menggambarkan semua peristiwa tersebut.

Ruang dalam sejarah yang luas mendorong sejarawan membahagikan penulisan

mereka kepada tema tertentu, seperti politik, ekonomi dan sosial. Hal ini bagi

memudahkan sejarawan melakukan penyelidikan sebelum membuat penulisan

sejarah. Dalam konteks sejarah Malaysia, ruang masa dibahagikan kepada

beberapa tempoh masa. Contohnya, era Kesultanan Melayu Melaka, kemunculan

kuasa-kuasa luar dan kemerdekaan negara.

Masa silam merupakan rentetan peristiwa yang telah berlaku. Masa silam dikaji

berdasarkan urutan masa yang dinamakan kronologi. Kronologi juga merujuk

kepada rentetan peristiwa yang berlaku secara teratur mengikut urutan masa dari

awal hingga yang terakhir dan bergerak mengikut satu garisan lurus. Ruang masa

ini dapat dibahagikan kepada dekad (10 tahun), abad (100 tahun), dan alaf (1000

tahun). Konsep masa juga boleh diukur mengikut zaman, seperti Sebelum Masihi

(SM) dan Masihi (M). Zaman Masihi bermula dengan kelahiran Nabi Isa AS.

Terdapat banyak pengertian sejarah.

Rumuskan takrifan sejarah.

Kita juga boleh mengetahui dengan lebih mendalam pengertian sejarah mengikut pandangan

beberapa orang sejarawan tersohor seperti yang berikut:

**Pengertian Sejarah Mengikut**

**Pandangan Sejarawan**

(Sumber: R. Suntharalingam,

Pensejarahan Barat, 1993, hlm. 9-10)

(Sumber: Ab. Rahman Haji Ismail (penterjemah),

Apakah Sejarah?, 1998, hlm. 8)

(Sumber: Muhd Yusof Ibrahim, Pengertian Sejarah,

1986, hlm. 143)

(Sumber: Muhd Yusof Ibrahim, Ilmu Sejarah Falsafah,

Pengertian, Kaedah dan Pensejarahan, 2013, hlm. 9)

(Info tambahan yang diperoleh daripada temu bual pada 14 April 2016)

5

Sejarawan tempatan yang mengkaji

tentang ilmu dan disiplin sejarah.

Antara karya beliau yang terkenal

termasuklah Sejarawan dan

Persejarahan Melayu: Tradisi dan

Transformasi.

Karyanya yang terkenal ialah Muqaddimah

yang mengandungi enam bab.

Menceritakan dan mengupas perihal

kehidupan manusia bermula zaman primitif

hingga kehidupan di bandar.

Ibn Khaldun

Muhd Yusof

Ibrahim

“Penceritaan tentang tindakan

manusia yang penting dan

mengagumkan serta sebab

berlakunya sesuatu peristiwa”.

Herodotus

Sejarawan yang mula menggunakan

perkataan sejarah atau historia yang

bermaksud “penyelidikan atau penyiasatan

terhadap peristiwa silam mahupun sezaman”.

Karyanya yang terkenal ialah Histories atau

Sejarah Perang Parsi (The Persian War).

Karyanya ini ditulis berdasarkan kajiannya

terhadap peristiwa yang benar berlaku.

Sejarah merupakan tindak balas pembaca

terhadap penulisan sejarah, iaitu fakta-fakta

yang ditulis oleh sejarawan.

Karyanya yang terkenal ialah What is History?

E.H. Carr

“Suatu proses interaksi

berterusan antara ahli sejarah

dengan fakta-faktanya, suatu dialog

yang tidak berkesudahan

antara masa kini dengan

masa lampau”.

“Sejarah membicarakan

perkara tentang masyarakat

manusia, peradaban dunia

dan perubahan-perubahan

yang berlaku pada sifat-sifat

masyarakat itu”.

“Sejarah ialah masa lalu itu sendiri.

Sejarah juga merupakan catatan ataupun

rekod tentang sesuatu peristiwa yang

berlaku pada suatu masa yang lalu”.

**1.2**

Khoo Kay Kim

“Sejarah merujuk kepada apa-apa yang pernah

atau sudah berlaku. Sejarah mendorong kita lebih memahami

apa-apa yang berlaku pada masa kini, di samping menjamin

kesilapan yang sama tidak berulang. Sejarah ialah ibu

kepada semua bidang”.

Jelaslah kepada kita bahawa pengertian sejarah dari aspek bahasa

dan pandangan sejarawan merujuk tentang masyarakat dan

peristiwa masa lalu yang diperoleh berdasarkan bukti. Sejarah

mampu memberikan teladan dan pengajaran kepada kita.

Antara sejarawan

tempatan tersohor

yang mengkaji

sejarah Malaysia.21

3. Berdasarkan satu peristiwa bersejarah pada diri anda, terangkan sebab peristiwa tersebut

amat bermakna kepada anda.

5. Berdasarkan pengetahuan anda, bincangkan penyelesaian bagi situasi di bawah.

SITUASI 1

Swee Lan ingin menyelidik kejayaan Dr. Farah Hani Imran dalam bidang

gimnastik berirama dan kejayaan cemerlangnya dalam pelajaran dan

kerjaya. Nyatakan kaedah yang sesuai digunakan oleh Swee Lan.

SITUASI 2

Rajesh ingin menyelidik kehebatan tokoh bola sepak negara Datuk

Santokh Singh. Nyatakan kaedah yang sesuai dilakukan olehnya.

SITUASI 3

Embok Sirih ingin menyimpan gambar-gambar lamanya dalam album

bergambar. Nyatakan kebaikan menyimpan gambar-gambar lama dari

sudut sejarah.

Menanda kawasan

Ekskavasi

Merancang grid

Mengkatalog

Membersih

Mengisih

Menganalisis

Di makmal

Di tapak kerja

Nomborkan mengikut

urutan kerja

4. Anda ingin menjadi ahli arkeologi. Pengetahuan tentang aktiviti gali cari di tapak dan

makmal perlu anda kuasai. Untuk itu, susun semula aktiviti di bawah mengikut urutan

kerja yang betul.

**Pemahaman dan Pemikiran Kritis**

2. Apakah sebab berlaku perbezaan

tafsiran dalam sejarah?

I Tujuan penulisan

II Perbezaan ideologi

III

Keterangan lisan

IV

Ketiadaan sumber

A. I dan II

B. II dan III

C. III dan IV

D. I dan IV

1. Rajah di atas menunjukkan satu daripada

kaedah penyelidikan dalam sejarah. Kaedah

X ialah

A. kaedah lisan

B. kaedah bertulis

C. kaedah arkeologi

Kaedah X

Mendapatkan maklumat

daripada sumber yang

dipahat pada batu.22

Sumber 1:

Buku

Pada bulan Disember 1944, inflasi semakin meningkat. Namun begitu, tempat-tempat hiburan

dan panggung wayang masih dipenuhi oleh orang ramai. Begitu juga perkhidmatan penyediaan

makanan tidak pernah lengang. Ipoh menjadi tempat termurah menjual beras berbanding dengan

tempat lain di Malaya. Dalam tempoh dua tahun pendudukan Jepun, Singapura merupakan tempat

paling mahal menjual bahan makanan, iaitu 200 hingga 300 peratus lebih tinggi berbanding dengan

di Ipoh sehingga menyebabkan banyak keluarga yang berhijrah ke utara.

Inflasi menyulitkan pekerja makan gaji, orang bersara dan guru-guru. Namun, penjaja jalanan,

artisan, buruh dan profesional tidak terkesan. Mereka terus menaikkan harga berdasarkan kos sara

hidup semasa.

(Sumber: Chin Kee Onn, Malaya Upside Down. Kuala Lumpur: Federal Publication Sdn. Bhd., 1976, hlm. 44-45)

6. Sumber sejarah memberikan maklumat dan bukti tentang sesuatu peristiwa. Berdasarkan

sumber-sumber yang diberikan, jawab soalan yang berikut.

(a) Berdasarkan sumber di atas, klasifikasikan yang manakah sumber primer dan sumber

sekunder?

(b) Lakarkan peta pemikiran yang sesuai bagi membandingkan sumber primer dan sumber

sekunder.

Sumber 3:

Internet

**Pemahaman dan Pemikiran Kritis**

Sumber 2:

Lisan

“Mula-mula saya dengar bandar-bandar utama kita dibom. Kemudian, baru Jepun datang.

Mereka merampas makanan terutama beras daripada orang Cina. Mereka jarang-jarang sekali

mengganggu penduduk peribumi tetapi kami tetap takut kepada mereka. Mereka juga membuka

sekolah baru, mengajar bahasa dan lagu Jepun. Jepun juga mengamalkan undang-undang yang

ketat, jika melanggar undang-undang akan dikenakan hukuman yang berat. Saya masih ingat, kami

menyembunyikan makanan daripada mereka. Lagipun sumber makanan sangat terhad ketika itu.

Kami bercucuk tanam untuk mendapatkan makanan atau mencari hasil hutan termasuklah sagu.

Malah pakaian diperbuat daripada kulit pokok tekalong.”

(Orang Sumber: Nujing ak Ngajin, 71 tahun, Kampung Kandis Lama, Bau, Sarawak)

(Sumber: Arkib Negara Malaysia)

***i-Think***

http://www.arkib.gov.my/web/guest/getir-perjuangan-kemerdekaan

Serangan tentera Jepun ke Tanah Melayu pada bulan Disember 1941 dan

pendudukan Jepun secara keseluruhannya di Tanah Melayu bermula bulan Februari

1942 hingga bulan September 1945 telah meninggalkan kesan dan pengalaman

yang pahit kepada seluruh penduduk di negara ini. Mereka menjadi lebih peka

dan sedar terhadap persekitaran dan perkembangan yang berlaku. Jepun turut

menyemaikan semangat nasionalisme dalam kalangan penduduk Tanah Melayu

supaya membenci British melalui cerapan ideologi “Asia untuk Asia”. 23

**Arif dan Peka Sejarah**

Nilai, Patriotisme dan Iktibar

Memahami sejarah dapat membentuk warganegara yang mempunyai jati diri

dan keperibadian yang mulia.

Semangat patriotik seseorang dapat dilihat daripada kepatuhan terhadap norma

dan undang-undang negara.

Sejarah boleh dijadikan iktibar dan pengajaran untuk kehidupan pada masa

akan datang.

Diri dan keluarga

Negara

Lebih menyayangi diri dan

keluarga melalui cara hidup

yang baik.

Mengetahui sejarah dapat meningkatkan

patriotisme, mengukuhkan perpaduan

dan menjadikan kita patuh kepada

Rukun Negara.

Saya berasa bangga jika dapat

memberikan sumbangan untuk

memelihara dan mengekalkan

khazanah negara kita.

Malaysia mementingkan pemeliharaan

dan pemuliharaan warisan. Untuk itu, kita

perlulah menyokong usaha murni demi

kepentingan warisan dan sejarah

negara kita.

Cantiknya bangunan

bersejarah ini. Saya pernah

melawatnya dahulu bersama-sama

dengan keluarga. Kami berazam

untuk menjaga warisan

budaya negara.24

200

24

2

**Zaman**

**Air Batu**

**Apakah yang akan anda pelajari?**

1. Mengenali Dunia Kita.

2. Mengenali Zaman Air Batu.

3. Memahami garis masa Zaman Air Batu.

4. Memahami ciri-ciri Zaman Air Batu Akhir.

5. Memahami perubahan Zaman Air Batu.

6. Memahami perubahan Zaman Air Batu di Asia Tenggara.

**Apakah elemen kewarganegaraan dan nilai sivik yang**

**anda dapati?**

1. Menjelaskan kepentingan bersyukur dengan ciptaan Tuhan.

2. Menyatakan kepentingan sikap yang perlu diamalkan dalam menjaga alam sekitar.

3. Menghubungkaitkan kepentingan masa lalu, kini dan masa depan dalam kehidupan.

4. Menjelaskan kepentingan usaha-usaha untuk memelihara dan memulihara

alam sekitar.

**Sinopsis**

Dunia pada hari ini wujud kesan daripada perubahan

fizikal bumi yang berlaku semenjak jutaan tahun dahulu.

Perubahan fizikal bumi dipengaruhi oleh iklim. Pada

awalnya, bumi mengalami suhu yang amat sejuk. Bumi pada

masa itu dikenali sebagai Zaman Air Batu yang wujud dalam

garis masa antara 2.5 juta tahun hingga 10,000 tahun. Perubahan

suhu bumi yang sejuk kepada panas menyebabkan berlakunya

kecairan air batu. Perubahan ini menyebabkan bumi mengalami

beberapa tahap peralihan zaman yang menyebabkan suhu

bumi berada pada suhu hari ini. Bumi juga mengalami banyak

perubahan dan perkembangan hidupan seperti yang wujud

sehingga hari ini.

BABAir batu melitupi sebahagian kawasan bumi.

**Kemahiran Pemikiran Sejarah yang anda dapati:**

1. Memahami kronologi, iaitu urutan waktu dan peristiwa sejarah berkaitan kewujudan

Zaman Air Batu.

2. Meneroka bukti dengan mengenal pasti dan membuat kajian terhadap bukti-bukti

tinggalan Zaman Air Batu.

3. Membuat tafsiran berkaitan perkembangan Zaman Air Batu dan kepentingannya

kepada manusia.

4. Membuat imaginasi tentang kewujudan dan rupa bentuk fizikal Zaman Air Batu.

5. Membuat rasionalisasi terhadap kesan Zaman Air Batu kepada keadaan dunia hari ini.

2526

**2.1**

**Dunia Kita**

Peta menunjukkan bumi diselaputi salji di bahagian

Kutub Utara dan Kutub Selatan sekitar 17,000 tahun

dahulu.

**Pengenalan**

Pengetahuan tentang sejarah bukan sahaja membolehkan kita mengenali diri kita tetapi

juga memahami tentang dunia. Dunia merupakan bumi tempat tinggal kita dan tempat

tinggal berjuta-juta hidupan yang lain. Bumi pada hari ini telah melalui pelbagai perubahan

yang memberikan kesan terhadap rupa bentuk fizikal, iklim, cuaca, hidupan yang ada dan

kedalaman lautan.

Bison occidentalis

merupakan binatang

yang terdapat

di Amerika Utara

pada Zaman Air Batu.

Geologi: berasal daripada dua perkataan

Greek, iaitu geo yang bermaksud bumi

dan logia yang bermaksud sains. Oleh

itu, geologi merujuk bidang ilmu yang

mengkaji pembentukan bumi.

Paleontologi: bidang ilmu yang

mengkaji organisma yang pernah

hidup di bumi, sisa atau fosil yang

telah terawet dalam sedimen binatang,

tumbuhan dan bentuk-bentuk hidupan

purbakala.

**Glosari**

(Sumber: http://thereilientearth.com

Dicapai pada 1 September 2016)

Kemajuan ilmu sains dan teknologi

telah membantu manusia untuk

mengetahui sejarah yang berlaku

kepada bumi semenjak jutaan tahun

dahulu. Pengetahuan dalam bidang

paleontologi, kimia, arkeologi,

geologi dan fizik membantu kita

membuat penyelidikan tentang

perubahan yang berlaku kepada

bumi.27

Gambaran binatang berbulu tebal pada Zaman Air Batu.

Harimau bertaring panjang.

Ahli sains menjangkakan bahawa usia

bumi melebihi 4.6 bilion tahun. Bumi

telah mengalami perubahan dari segi

iklim dan fizikal semenjak bumi mula

terbentuk.

Sloth

Terdapat binatang yang berbulu

tebal seperti mamot dan harimau

bertaring panjang.

Kawasan dilitupi air batu

Kawasan daratan

Lautan

**Petunjuk**

Woolly Mammoth

merupakan binatang

yang hidup pada

Zaman Pleistosen.

U28

**Pembentukan Fizikal Bumi**

1. Bumi 650 juta tahun dahulu. Tiada

hidupan.

2. Bumi 390 juta tahun dahulu. Air

laut masih tawar. Wujud hidupan

seperti ikan dan amfibia.

3. Bumi 195 juta tahun dahulu. Zaman

Jurasik dan hidupan utama ialah

dinosaur.

4. Bumi 94 juta tahun. Dinosaur

mengalami kepupusan. Rupa

bentuk benua mula kelihatan.

5 . Bumi 18,000 tahun dahulu.

Kebanyakan binatang telah wujud

seperti kuda, badak sumbu, anjing,

dan kucing. Paras air laut meningkat.

6. Bumi pada hari ini.

LAUTAN

PASIFIK

LAUTAN

ATLANTIK

LAUTAN

PASIFIK

LAUTAN

ATLANTIK

LAUTAN

ATLANTIK

LAUTAN

PASIFIK

(Sumber: http://www.scotese.com

Dicapai pada 1 September 2016)29

Nyatakan daratan dan lautan yang wujud

akibat daripada kecairan air batu.

**Cerna Minda**

Kita perlu bersyukur dengan keunikan

bumi dan dunia kita. Di samping itu, kita

harus memelihara alam sekitar supaya

dapat dinikmati oleh generasi akan datang.

Peta menunjukkan kawasan benua dan lautan.

Sejauh manakah suhu memainkan peranan dalam pembentukan

air batu yang menutupi bumi?

Iklim telah mempengaruhi perubahan bentuk fizikal bumi menjadi daratan dan lautan.

Daratan terdiri daripada gunung, banjaran dan bukit, tanah pamah, lembah dan sungai.

Lautan pula terdiri daripada laut, selat dan teluk.

Lautan merupakan kawasan air masin yang meliputi 71 peratus bentuk muka bumi.

Terdapat lima lautan di dunia, iaitu Lautan Pasifik, Lautan Atlantik, Lautan Hindi, Lautan

Selatan dan Lautan Artik.

Selat pula merupakan kawasan perairan sempit yang memisahkan dua kawasan

daratan, manakala teluk merupakan bahagian perairan laut yang menghala

ke daratan dan kawasannya dibatasi oleh daratan. Ahli-ahli sains telah membahagikan

kawasan daratan kepada beberapa buah benua.

**ASIA**

**AFRIKA**

**EROPAH**

**AMERIKA**

**SELATAN**

**OCEANIA**

**AMERIKA**

**UTARA**

**ANTARTIKA**

*LAUTAN*

*ATLANTIK*

*LAUTAN ARTIK*

*LAUTAN*

*PASIFIK*

*SELATAN*

*LAUTAN*

*PASIFIK*

*UTARA*

*LAUTAN*

*HINDI*

*LAUTAN*

*SELATAN*

U

(Sumber: http://enchantedlearning.com Dicapai pada 1 September 2016)30

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

180

**2.2**

**Zaman Air Batu**

30

Zaman terpenting yang memberikan kesan kepada perubahan bentuk fizikal bumi seperti

yang ada pada hari ini ialah Zaman Air Batu. Zaman Air Batu ialah garis masa geologi

yang menunjukkan suhu bumi menurun. Suhu bumi menurun pada tahap membeku dalam

jangka masa yang lama. Sebahagian besar bumi khususnya di bahagian Kutub Utara dan

Kutub Selatan diliputi oleh air batu tebal yang dikenali sebagai lapisan ais. Lapisan ais ini

menyebabkan kawasan air batu menjadi luas di kawasan kutub dan pergunungan.

Pada akhir Zaman Air Batu, bumi mengalami proses pengglasieran, iaitu kecairan air

batu. Terdapat sekurang-kurangnya tiga tahap berlakunya glasier. Tahap pertama ialah 900

hingga 600 juta tahun dahulu; tahap kedua, 250 hingga 80,000 juta tahun; dan tahap ketiga

10,000 juta tahun.

Perubahan iklim dunia kepada suhu panas telah menyebabkan berakhirnya Zaman

Air Batu.

Zaman Miosen dipercayai berlaku

antara 23 juta hingga 5 juta tahun

dahulu. Gunung-ganang yang ada

pada hari ini telah terbentuk secara

fizikal. Mamalia telah wujud dan

berkembang di bumi, begitu juga

dengan hidupan di laut dan di air.

Suhu dunia panas dan kering.

Zaman Pliosen dipercayai berlaku

antara 5.3 juta hingga 2.6 juta tahun

dahulu. Ahli sains menyatakan pada

zaman inilah berlaku penyejukan

global Zaman Miosen yang lebih

panas. Penyejukan dan pengeringan

alam sekitar global menyumbang

kepada penyebaran besar padang

rumput dan savana pada masa itu.

Jambatan darat Panama antara Amerika

Utara dan Amerika Selatan terbentuk

dan mendorong penghijrahan tumbuhan

dan haiwan ke habitat baharu. Dataran

tinggi terbentuk pada zaman ini, seperti

di Colorado, Amerika Syarikat yang

dikenali sebagai Grand Canyon.

**1**

**2**

**Tahap Zaman Air Batu**

Zaman Air Batu terbahagi kepada empat tahap zaman, iaitu Zaman Miosen, Zaman Pliosen,

Zaman Pleistosen dan Zaman Holosen.

Zaman

Air Batu31

Zaman Holosen ialah zaman yang

bermula sejak 10,000 tahun dahulu

hingga kini. Berlaku kemajuan

dalam kehidupan manusia. Manusia

telah mengetahui cara mendapatkan

makanan melalui aktiviti pertanian.

Roda dan tulisan kuneiform dicipta

kira-kira 5,500 tahun dahulu.

Setelah itu, tamadun manusia

terus berkembang dalam bidang

keagamaan, pendidikan, pentadbiran

dan undang-undang.

Milutin Milankovitch (1879-1958)

merupakan sarjana sains berbangsa Serbia

yang terkenal dengan Teori Milankovitch.

Menurut teori ini, pusingan bumi

mengelilingi matahari menyebabkan

berlakunya pelbagai perkembangan

pada Zaman Air Batu. Setiap kali

bumi menghampiri matahari, suhu

bumi menjadi panas dan menyebabkan

berlakunya kecairan air batu.

31

Pengetahuan tentang perubahan dan sebab

berlakunya Zaman Air Batu membantu

meningkatkan pemahaman kita tentang

perkara yang berlaku kepada bumi dan

hidupan pada masa dahulu. Hal ini dapat

memupuk sikap sayang akan alam sekitar

dan memelihara bumi.

Gambar menunjukkan salji melitupi kawasan

pergunungan. Pada Zaman Air Batu, salji menjadi

mampat membentuk air batu. Proses ini memakan

masa jutaan tahun.

**Kitaran Milankovitch**

**Matahari**

**Bumi**

Zaman Pleistosen berlaku antara 2.5 juta

hingga 10,000 tahun dahulu. Pada zaman

ini, glasier utama berlaku sebanyak 11

kali. Manusia telah mengetahui cara

membuat api. Kebanyakan binatang yang

wujud pada ketika itu masih kekal hingga

kini. Manusia dipercayai telah sampai

ke Australia melalui jalan darat dari Asia

Tenggara (Pentas Sunda) sekitar 50,000

tahun dahulu.

**3**

**4**

Zaman Air Batu yang berlaku semenjak jutaan tahun dahulu memberikan kesan besar

terhadap bentuk fizikal muka bumi dan kehidupan yang ada. Kebolehan manusia khususnya

ahli-ahli sains telah membantu kita mengetahui sejarah bumi dan kehidupannya pada masa

lalu. Pengetahuan ini juga penting bagi memandu manusia menghadapi cabaran kehidupan

pada masa depan.

Milutin

Milankovitch

**Tahukah Anda?**32

**2.3**

**Garis Masa Zaman Air Batu**

Seperti yang anda pelajari dalam unit sebelum ini, Zaman Air Batu terbahagi kepada empat

tahap zaman, iaitu Zaman Miosen, Zaman Pliosen, Zaman Pleistosen dan Zaman Holosen.

Berdasarkan garis masa Zaman Air Batu di bawah, kita dapat melihat tempoh masa setiap

tahap zaman tersebut.

Kewujudan hidupan mengikut garis masa.

23 – 5 juta 5 – 2 juta 2.5 juta – 10,000 hari ini

Rajah garis masa Zaman Air Batu.

Miosen Pliosen Pleistosen Holosen

Tahun

500 juta tahun 25 juta tahun 5.2 juta tahun 2 juta tahun 12,000 tahun

Ahli paleontologi yang mengkaji sejarah bumi berpendapat bahawa hidupan di bumi bermula

semenjak 545 juta tahun dahulu. Kewujudan hidupan seperti kepelbagaian spesies binatang

berkait rapat dengan perubahan iklim dan peringkat zaman yang dilalui seperti dalam garis

masa di bawah. Berdasarkan garis masa di bawah dapat dilihat perkembangan dan evolusi

hidupan dan binatang mengikut perkembangan tempoh masa.

Senaraikan tempoh masa Zaman Air Batu mengikut garis masa.

**Cerna Minda**

Diatryma

Trilobite Eurypterids Crinoid

Dipterus

Coiled Cephalopod

Stegosaurus

Stone-lily

Zaman

Air Batu

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

18033

23 – 5 juta 5 – 2 juta 2.5 juta – 10,000 hari ini

500 juta tahun 25 juta tahun 5.2 juta tahun 2 juta tahun 12,000 tahun

Berdasarkan maklumat daripada pelbagai sumber, susun semula mengikut urutan masa

hidupan dan binatang di atas.

**Aktiviti**

Berdasarkan maklumat daripada pelbagai sumber, hasilkan poster berkaitan tempoh

masa kehidupan dinosaur secara berkumpulan.

**Aktiviti**

Berdasarkan gambar di sebelah, buat

pembentangan kumpulan dengan

menjawab soalan yang berikut:

1. Bagaimanakah hidupan menyesuaikan

diri pada Zaman Air Batu?

2 . B a g a i m a n a k a h f a k t o r i k l i m

mempengaruhi kehidupan manusia?

Diatryma

Hyracotherium

Deinotherium

**Cerna Minda**34

**2.4**

**Ciri-ciri Zaman Air Batu Akhir**

Jambatan darat Zaman Air Batu dan migrasi binatang mamalia.

Permukaan air laut membeku. Paras air laut rendah. Pulau

pulau bersambung dengan tanah besar dan memudahkan

manusia serta binatang bermigrasi.

Kehidupan

Manusia

Aras Laut

Terdapat manusia yang tinggal

di kawasan tanah pamah yang

sejuk. Mereka hidup secara

nomad dan memburu binatang.

**Amerika**

**Utara**

**Eurasia**

**Amerika**

**Selatan**

Ais

Sempadan daratan

**Petunjuk**

Bumi mengalami cuaca panas bermula 8,500 tahun dahulu. Suhu dunia meningkat

dan menyebabkan berlaku kecairan air batu. Proses ini dinamakan pengglasieran yang

memberikan kesan besar terhadap rupa bentuk fizikal bumi.

Kecairan air batu menyebabkan paras air laut dunia meningkat. Kesannya bukit-bukau

dan kawasan tanah tinggi mulai terbentuk seperti tasik dan pulau. Pembentukan tasik dan

pulau telah memisahkan haiwan dan tumbuhan di kawasan yang berbeza. Maka berakhirlah

Zaman Air Batu Akhir.

Perubahan cuaca yang tidak lagi sejuk memberikan kesan terhadap aktiviti manusia. Manusia

mula menjalankan aktiviti pertanian dan pengeluaran bahan makanan. Perkembangan

perindustrian, aktiviti pembakaran terbuka, penebangan pokok dan pembakaran minyak

daripada enjin kenderaan telah meningkatkan suhu dunia.

Zaman Air Batu Akhir mempunyai ciri-ciri khusus yang dapat membezakannya

dengan zaman-zaman lain. Ciri-ciri ini dapat dilihat seperti yang berikut:

Terdapat ahli sains yang menjangkakan berlaku peningkatan suhu dunia sekurang-kurangnya

sembilan darjah Celsius setiap 50 tahun. Peningkatan suhu dunia boleh menyebabkan

kenaikan paras air laut. Oleh itu, kita perlu mencari tenaga alternatif bagi mengatasi

peningkatan suhu dunia demi menjaga alam sekitar.

U35

Permukaan air laut yang membeku

menyebabkan sebahagian besar

bumi dilitupi salji.

Ciri Fizikal

Bumi

Tumbuhan utama ialah rumput dan tumbuhan

renek yang menjalar.

Suhu dunia terlalu sejuk. Dunia dipenuhi

oleh salji terutamanya di kawasan kutub

dan benua Eropah.

Binatang

Tumbuhan

Suhu

1. Apakah kesan jika suhu

dunia semakin meningkat?

2. Cadangkan langkah-langkah

untuk menjaga alam sekitar.

Binatang seperti mamot berbulu, badak, kuda,

dan singa tinggal di kawasan tanah pamah

yang sejuk.

Suhu merupakan ciri penting Zaman Air Batu Akhir.

Walaupun benua di utara dan benua di selatan masih

lagi sejuk, namun di benua Asia, suhu mulai panas.

Keadaan ini membolehkan manusia berhijrah ke

benua Asia yang sebelum ini bersuhu sejuk. Selain

itu, bentuk muka bumi juga mengalami perubahan.

Kecairan air batu menyebabkan kawasan tanah rendah

ditenggelami oleh air dan membentuk tasik. Kecairan

air batu menyebabkan paras air laut meningkat seperti

pada hari ini.

U36

Perkembangan yang berlaku pada Zaman Air Batu amat penting bagi manusia untuk menilai

kepentingan memelihara dunia ini. Setelah melalui Zaman Air Batu dengan suhu sejuk yang

panjang, dunia mengalami suhu yang panas. Perubahan ketara berlaku dari segi iklim, glasier,

rupa bentuk fizikal bumi dan kehidupan manusia serta haiwan.

**2.5**

**Perubahan Zaman Air Batu Akhir**

Satu daripada kesan penting

perubahan Zaman Air Batu ialah

rupa bentuk fizikal bumi seperti yang

terbentuk pada hari ini. Kesannya,

berlaku perubahan paras air laut

dengan kedalaman 100 meter.

Pada zaman ini berlaku kepupusan

binatang yang hidup pada Zaman

Pleistosen. Antara binatang yang pupus

termasuklah mamot, sloth dan harimau

bertaring.

Glasier telah menukarkan wajah dan bentuk

fizikal bumi. Air batu yang cair dari kawasan

tanah tinggi dan gunung akan membawa

bersama-sama batu dan tanah semasa menuruni

tanah tinggi. Lebihan air yang dibawa akan

melimpahi laut dan kawasan tanah tinggi.

Keadaan glasier di Alaska.

Kecairan air batu telah membentuk tasik-tasik

air tawar, seperti Great Lakes di Kanada dan

Tasik Dayang Bunting di Malaysia. Bentuk

saliran sungai juga berubah kepada bentuk

yang ada pada hari ini.

Perubahan suhu yang meningkat pada Zaman Air Batu Akhir memberikan kesan terhadap

bentuk fizikal dan hidupan di bumi.

Pulau yang mengalami kenaikan aras laut.

Tasik Dayang Bunting.

Binatang Zaman

Air Batu.

(Sumber: Steven M. Stanley, 2009. Earth System) 37

Bumi mula mengalami perubahan

iklim daripada terlalu sejuk kepada

sederhana sejuk. Kegiatan radiasi

bumi merupakan penyebab utama

kepada peningkatan suhu bumi.

Komponen Radiasi Bumi

Kuasa

terhad bumi

Kuasa

pantulan

matahari

Kuasa

daripada

pancaran

matahari

Radiasi bumi

yang berlaku

daripada sinaran

matahari dan

pemanasan yang

berlaku kepada

bumi.

Peta menunjukkan suhu panas yang melalui laut mempengaruhi kecairan air batu.

Pemanasan alam sekitar yang

berlaku di dunia perlu dikawal

bagi mengelakkan peningkatan

aras laut. Bincangkan.

Pada Zaman Air Batu Akhir yang dikenali sebagai Zaman Holosen, perubahan iklim telah

memberikan kesan besar terhadap kehidupan manusia kerana mereka perlu menyesuaikan

aktiviti harian dengan perubahan iklim. Manusia bergerak keluar dari benua Afrika dan

secara beransur-ansur mendiami benua Eropah dan benua Asia. Pergerakan ini dipengaruhi

oleh suhu di Asia dan Eropah yang tidak lagi terlalu sejuk. Pada Zaman Air Batu Akhir,

suhu bumi adalah seperti pada hari ini.

Pemahaman yang tepat tentang iklim masa lalu

terutamanya pada Zaman Air Batu dan sejarah

manusia sangat penting sebagai langkah pertama

ke arah menangani perubahan iklim. Pada hari

ini, manusia berusaha bersama-sama dalam

mengekalkan kelestarian alam sekitar dan

mengurus hal ehwal menjaga bumi daripada

berlaku kemusnahan.

Perkembangan yang berlaku pada Zaman Air Batu amat penting bagi manusia untuk menilai

kepentingan memelihara dunia ini. Setelah melalui Zaman Air Batu dengan suhu sejuk yang

panjang, dunia mengalami suhu yang panas. Perubahan ketara berlaku dari segi iklim, glasier,

rupa bentuk fizikal bumi dan kehidupan manusia serta haiwan.38

**2.6**

**Kesan Perubahan Zaman Air Batu**

**di Asia Tenggara**

Perkembangan yang berlaku pada Zaman Air Batu Akhir memberikan kesan yang sama

di Asia Tenggara. Dua kesan penting ialah kenaikan paras air laut di Pentas Sunda dan

pergerakan manusia di sekitarnya. Perubahan paras air laut yang aktif berlaku pada 17,000

hingga 20,000 tahun dahulu. Sejak tempoh tersebut aras laut telah naik antara 100 hingga

120 meter.

Ketika itu, Pentas Sunda merupakan daratan yang mempunyai kawasan tanah rendah

di antara pulau-pulau yang wujud pada hari ini. Kepulauan Sumatera, Jawa dan Borneo

berada di atas Pentas Sunda. Kawasan yang dihubungkan melalui daratan seluas lebih

3.2 juta kilometer persegi yang menyatukan Burma (Myanmar), Thailand, Laos,

Kemboja, Vietnam, Semenanjung Tanah Melayu, Borneo dan Singapura.

Peta menunjukkan rupa bentuk Asia Tenggara sebelum Zaman Holosen.

Sebelum 10,000 tahun dahulu, Asia Tenggara merupakan kawasan tanah yang luas

terbentang yang menghubungkan kawasan daratan dengan kepulauan. Gugusan tanah

ini dikenali sebagai Pentas Sunda. Pentas Sunda merupakan tunjang kebenuaan

di Asia Tenggara. Keadaan ini menyebabkan negara-negara di Asia Tenggara mempunyai

ciri-ciri fizikal dan hidupan yang hampir sama. Manusia yang tinggal di rantau Asia

Tenggara khususnya di kawasan Pentas Sunda berkongsi tamadun yang sama seperti

kepercayaan, asal usul keturunan, bahasa, budaya dan masyarakat. Sebagai contoh,

penduduk di Malaysia, Indonesia, selatan Thailand dan selatan Filipina berkongsi bahasa

yang sama, iaitu bahasa Melayu.

Kawasan tanah tinggi.

Tanah daratan pada 25, 000

tahun dahulu.

**Petunjuk**

Pentas Sunda

**Petunjuk**

(Sumber: Robert Hall dan Christopher K. Morley. Continent-Ocean Interactions Within East Asian Marginal Seas, New York:

American Geophysical Union, 2004, hlm. 25)

U

U39

Perubahan yang berlaku di kawasan

Asia Tenggara pada Zaman Air Batu

Akhir khususnya peringkat akhir

Zaman Holosen memberikan kesan

kepada bentuk fizikal dan hidupan

di kawasan ini. Kawasan Asia

Tenggara telah dihuni oleh kumpulan

mamalia bersaiz sederhana dan besar.

Asia Tenggara merupakan kawasan

tumpuan mamalia kerana kawasan

ini didiami oleh sebanyak 13 peratus

mamalia dunia. Walau bagaimanapun,

beberapa binatang seperti stegodon

(gajah) dan pachycrocuta (hyena atau

dubuk) bersaiz besar telah pupus.

Peta menunjukkan rupa bentuk Asia Tenggara pada

hari ini.

Nyatakan kesan kecairan air batu

pada Zaman Akhir Holosen.

**Cerna Minda**

Keluasan Pentas Sunda melebihi 3.2

juta kilometer persegi. Bentuk

fizikal tanah pamah ini berlaku pada

Zaman Pleistosen yang mempunyai

paras air laut yang rendah. Pada ketika

itu, daratan boleh dilalui oleh manusia

dengan cara berjalan kaki.

U

Pengetahuan tentang perubahan

dan sebab berlakunya Zaman Air Batu membantu

meningkatkan pemahaman kita tentang perkara yang berlaku

kepada bumi dan hidupan. Hal ini dapat memupuk sikap

sayang akan alam sekitar dan memelihara bumi.

Kecairan air batu pada peringkat akhir

Zaman Holosen menyebabkan terjadinya

sungai dan tasik di Asia Tenggara. Sungai

yang terbentuk telah mengalirkan air

ke dalam tasik dan ke laut. Antara sungai

terbesar termasuklah Sungai Sunda

Utara. Aliran sungai yang mengalir telah

menenggelamkan kawasan tanah rendah

di sepanjang tepi pantai. Perkembangan

ini mempengaruhi pembentukan Selat

Melaka, Teluk Siam dan Laut Jawa.

*LAUT JAWA*

*TELUK*

*SIAM*

**Tahukah Anda?**

*SELAT MELAKA***Kesimpulan**

Dunia Kita

Bumi mengalami Zaman Air Batu yang

lama. Suhu bumi pada zaman ini

terlalu sejuk dan mengehadkan

kegiatan manusia.

Zaman Air Batu dan

Garis Masa

Empat Zaman Air Batu utama ialah

Miosen (23 juta tahun), Pliosen (5 juta

tahun), Pleistosen (2.5 juta tahun) dan

Holosen (10,000 tahun).

Ciri-ciri Zaman Air Batu Akhir

Suhu dunia sejuk. Air batu yang menutupi bumi

berlaku dalam tempoh yang panjang, wujud

hidupan, pengaruh pusingan orbit dan gunung

berapi.

Perubahan Zaman Air Batu Akhir

Perubahan Zaman Air Batu melibatkan iklim,

glasier, bentuk fizikal bumi dan kesan kepada

manusia dan haiwan.

Kesan Perubahan Zaman

Air Batu di Asia Tenggara

Kesan perubahan di Asia Tenggara ialah

tenggelamnya Pentas Sunda dan keadaan bumi

adalah seperti bentuk yang ada

pada hari ini.

Bab ini telah menjelaskan tentang Zaman Air Batu yang berlaku kepada bumi. Perubahan

yang berlaku kepada Zaman Air Batu telah memberikan kesan fizikal kepada rupa bentuk

bumi yang boleh dilihat pada hari ini. Perubahan yang ketara turut berlaku di Asia

Tenggara yang menyebabkan tenggelamnya Pentas Sunda. Perubahan yang berlaku pada

Zaman Air Batu turut mempengaruhi kehidupan manusia. Perkembangan kehidupan

manusia yang lebih kompleks dalam menghadapi cabaran alam sekitar dikaji dalam bab

yang seterusnya.

4041

1. Berjuta-juta tahun dahulu bumi telah mengalami beberapa perubahan. Perubahan

ketika itu memberikan kesan kepada

I hidupan

II perbandaran

III kegiatan ekonomi

IV rupa bentuk fizikal bumi

A. I dan II

B. II dan III

C. III dan IV

D. I dan IV

2. Apakah yang berlaku pada Zaman Air Batu?

I Suhu bumi menurun

II Paras air batu menurun

III Lapisan air batu menjadi nipis

IV Keluasan air batu meningkat

A. I dan II

B. II dan III

C. III dan IV

D. I dan IV

3. Dataran tinggi Grand Canyon di Amerika Syarikat dipercayai wujud pada zaman

A. Miosen

B. Pliosen

C. Pleistosen

D. Holosen

4. Senaraikan bidang ilmu yang membantu manusia mengetahui sejarah yang berlaku

kepada bumi semenjak jutaan tahun dahulu.

**Pemahaman dan Pemikiran Kritis**42

Imej gambar menunjukkan perbandingan kawasan Kutub Utara bumi di antara

18,000 tahun dahulu dan hari ini.

(a) Berdasarkan gambar di Kutub Utara, apakah yang boleh anda rumuskan

tentang perkembangan Zaman Air Batu?

(b) Pada pandangan anda, mengapakah kehidupan 18,000 tahun dahulu lebih

mencabar berbanding dengan hari ini?

**18,000 tahun**

**dahulu**

**Kutub**

**Utara**

**Bumi**

**hari ini**

Kawasan dilitupi

air batu.

Tanah di atas

aras laut.

Laut berair batu.

**Petunjuk**

5.

6. Apakah perkembangan yang berlaku pada Zaman Pleistosen?

7. Terangkan faktor-faktor yang membolehkan manusia berhijrah ke benua Eropah

pada Zaman Air Batu Akhir.

8. Mengapakah kita perlu mengekalkan kelestarian alam sekitar?

9. Pada pendapat anda, mengapakah berlaku kepupusan haiwan yang hidup

semasa Zaman Pleistosen pada Zaman Air Batu Akhir?

10. Bincangkan kesan kecairan air batu terhadap perubahan fizikal muka bumi

di Asia Tenggara.

**Pemahaman dan Pemikiran Kritis**43

Diri dan Keluarga

Negara

Sentiasa mengingatkan diri tentang

kepentingan menjaga alam sekitar,

seperti menjaga kebersihan rumah

dan berjimat ketika menggunakan

kemudahan elektrik dan air.

Sentiasa memupuk kesedaran

menjaga persekitaran yang bersih

dan menjaga alam sekitar dengan

tidak membuang sampah dan

merosakkan kemudahan awam.

Menjaga kebersihan sungai, sekolah

dan pusat kemudahan awam.

Sentiasa peka untuk menjimatkan

tenaga yang digunakan bagi

kemudahan awam.

Nilai, Patriotisme dan Iktibar

Apabila mempelajari sejarah pembentukan fizikal dunia, kita memperoleh ilmu

pengetahuan dan mewujudkan kesedaran untuk memelihara alam sekitar.

Pengetahuan tentang perkembangan Zaman Air Batu telah mendidik

dan menyedarkan kita supaya bersyukur dengan ciptaan Tuhan.

Perubahan yang berlaku kepada dunia dan manusia semenjak Zaman

Air Batu dapat memupuk sikap bertanggungjawab kepada pemuliharaan

warisan dunia.

Usaha memelihara dan memulihara alam sekitar seperti menjaga sungai amat penting bagi memastikan

kesejahteraan dan keselesaan kehidupan.

**Arif dan Peka Sejarah**3 **Zaman Prasejarah**

Sinopsis

Zaman Prasejarah merupakan zaman yang melihat tahap perubahan

pencapaian dan kemajuan manusia. Perbincangan tentang zaman ini

dimulakan dengan maksud Zaman Prasejarah dan lokasi zaman tersebut.

Perbincangan akan merangkumi aspek ciri kehidupan manusia Zaman

Prasejarah. Seterusnya, perbincangan akan memfokuskan sumbangan zaman

ini kepada kemajuan kehidupan manusia. Bab ini turut membincangkan

tinggalan manusia Zaman Prasejarah di Malaysia. Pemahaman terhadap

Zaman Prasejarah menyedarkan kita bahawa tamadun dan sejarah manusia

sentiasa mengalami perubahan dan kesinambungan.

Apakah yang akan anda pelajari?

1. Memahami maksud Zaman Prasejarah.

2. Mengenal lokasi Zaman Prasejarah.

3. Memahami ciri-ciri kehidupan Zaman Prasejarah.

4. Memahami kesinambungan sumbangan Zaman Prasejarah terhadap

kemajuan kehidupan manusia.

5. Memahami bukti tinggalan Zaman Prasejarah di Malaysia.

Apakah elemen kewarganegaraan dan nilai sivik

yang akan anda dapati?

1. Menjelaskan keupayaan manusia Zaman Prasejarah meneruskan

kelangsungan hidup.

2. Mencadangkan kepentingan memelihara dan memulihara tinggalan

Zaman Prasejarah.

3. Menjelaskan penghargaan terhadap kemajuan dalam masyarakat Zaman

Prasejarah.

4. Melahirkan rasa bersyukur dalam memanfaatkan alam ciptaan Tuhan.

44

BABGua Niah, Sarawak.

Kemahiran Pemikiran Sejarah yang akan anda dapati:

1. Memahami kronologi Zaman Prasejarah berdasarkan corak kemajuan kehidupan

manusia zaman itu.

2. Meneroka bukti kewujudan manusia Zaman Prasejarah berdasarkan penemuan

tinggalan mereka.

3. Membuat interpretasi terhadap kewujudan manusia Zaman Prasejarah berdasarkan

bukti tinggalan mereka.

4. Membuat imaginasi tentang kehidupan Zaman Prasejarah.

5. Membuat rasionalisasi terhadap lokasi Zaman Prasejarah yang menjadi warisan

generasi hari ini.

4546

3.1

Maksud Zaman Prasejarah

Zaman Prasejarah turut dikenali sebagai

nirleka

dalam bahasa Sanskrit.

Nirleka merupakan

gabungan dua perkataan, iaitu

nir yang bermaksud tidak ada dan

leka yang bermaksud tulisan.

Zaman Prasejarah bermaksud zaman sebelum manusia mengetahui dan mengenal tulisan.

Zaman ini pula boleh dibahagikan kepada dua, iaitu Zaman Batu dan Zaman Logam.

Zaman Batu merujuk kepada penggunaan teknologi batu dalam kehidupan harian

manusia pada zaman tersebut. Terdapat tiga tahap Zaman Batu, iaitu Zaman Paleolitik,

Mesolitik dan Neolitik. Zaman Paleolitik juga dikenali sebagai Zaman Batu Lama,

Zaman Mesolitik sebagai Zaman Batu Pertengahan dan Zaman Neolitik pula sebagai

Zaman Batu Baru.

Zaman Paleolitik dianggap sebagai zaman yang serba mencabar kerana manusia

perlu meneruskan kelangsungan hidup mereka dengan menggunakan teknologi batu

yang serba ringkas. Selain peralatan batu, mereka menggunakan peralatan yang

diperbuat daripada tulang binatang dalam aktiviti harian mereka.

Zaman Mesolitik pula memperlihatkan cara hidup yang semakin berkembang.

Cuaca zaman ini tidak terlalu sejuk.

Manusia pada zaman ini bukan

sahaja memburu binatang tetapi

menangkap ikan sebagai sumber

makanan mereka.

Zaman Neolitik pula menunjukkan

tahap perkembangan teknologi serta

corak kehidupan yang lebih baik.

Pada zaman ini, wujud kawasan

petempatan yang mengamalkan

aktiviti bercucuk tanam, membuat

tembikar dan menternak binatang.

Ilustrasi kegiatan memburu binatang pada

Zaman Prasejarah.

Zaman Batu

Tahukah Anda?

(Sumber: dailymail.co.uk/sciencetech/article-3732832/stone-age-missiles

prehistoric-hunters-planned-ahead-Throwing-rocks-effective-weapons

early-humans.html Dicapai pada 1 September 2016)

Zaman

Prasejarah

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

18047

(Sumber: Roshen Dalal, The Compact Timeline History of the World, Cambridge:

Worthpress, 2010, hlm. 8)

Tempoh Masa Zaman Prasejarah

Zaman Paleolitik 2.5 juta tahun – 8,000 SM

Zaman Mesolitik 12,000 – 4,000 SM

Zaman Neolitik 10,000 – 2,000 SM

Zaman Logam 3,500 SM – 500 M

Cerna Minda

Mengapakah Zaman

Neolitik turut dikenali

sebagai Zaman Batu

Baru?

Pada pendapat anda, bagaimanakah pengetahuan menggunakan api mempengaruhi

kehidupan manusia Zaman Prasejarah?

Memahami Zaman Prasejarah membolehkan kita mengetahui sejarah dan tamadun

manusia berkembang dalam satu tempoh yang sangat panjang. Pelbagai tahap perubahan

perlu dilalui merentas masa yang berbeza-beza. Perkembangan ini menjadikan manusia

semakin matang dan bertanggungjawab dalam tindakan mereka. Inovasi dalam peralatan

serta penggunaan api sejak Zaman Paleolitik hingga Zaman Logam telah membantu

manusia memperbaik tahap kehidupan mereka. Meskipun api dikesan telah digunakan

sejak satu juta hingga 1.5 juta tahun yang lalu, namun pengetahuan membuat api dan

menggunakannya secara berkesan hanya berlaku sekitar 10,000 SM.

Zaman Logam merujuk kepada penggunaan teknologi gangsa dan besi. Pada zaman

ini, manusia telah melakukan inovasi logam besi dan gangsa dalam peralatan mereka.

Manusia zaman ini sudah mula melakukan aktiviti pelayaran. Mereka menjalankan

aktiviti pertukaran barangan dan peralatan berasaskan gangsa yang dapat dikesan

bertaburan di rantau Asia Tenggara. Peralatan besi seperti kapak, tulang mawas, beliung

dan mata lembing merupakan antara jenis peralatan besi yang digunakan oleh manusia

ketika ini untuk memburu, bertani dan menjalankan aktiviti harian mereka.

(Sumber: Nik Hassan Shuhaimi Nik Abdul Rahman (ed.), Encyclopedia of Malaysia: Early History, Singapura:

Archipelago Press, 1998, hlm. 39)

Peralatan yang diperbuat daripada besi.

Zaman Logam

Kapak besi bersoket.

Tulang mawas.

Pisau bersoket.48

3.2

Lokasi Zaman Prasejarah di Dunia

*LAUTAN*

*HINDI*

*LAUTAN*

*PASIFIK*

U

Perancis

Sepanyol

Turki

Iran

China

India

Britain

Gua Chauvet, Perancis

Tapak prasejarah ini terletak

di Perancis yang diduduki oleh manusia

silih berganti antara 30,000 SM hingga

27,000 SM. Lukisan di dalam gua ini

membuktikan penglibatan masyarakat

prasejarah dalam aktiviti memburu

binatang.

Altamira, Sepanyol

Bukti lukisan yang

ditemukan di dalam gua

Altamira menunjukkan

kewujudan manusia

Z a m a n M e s o l i t i k .

M e r e k a h i d u p

antara 35,000 hingga

11,000 SM.

Lukisan gua di Altamira, Sepanyol.

48

Catal Huyuk, Turki

Diduduki oleh manusia

Zaman Prasejarah antara

7,100 – 600 SM. Aktiviti

utama termasuklah pertanian,

terutamanya penanaman barli

dan gandum.

Zaman Prasejarah berlaku di seluruh dunia. Kewujudan lokasi prasejarah diketahui melalui

penemuan tinggalan manusia sama ada artifak atau ekofak. Lokasi prasejarah ini wujud di

dua kawasan, iaitu di kawasan terdedah seperti di lembah sungai dan di kawasan

tertutup seperti di dalam gua. Selain itu, lokasi prasejarah boleh ditentukan sama

ada wujud di darat atau di dalam air. Fungsi lokasi dan tapak ini pula terbahagi

kepada tapak petempatan, perkuburan, bandar, kawasan perburuan atau pembuatan

alatan batu. Lokasi dan tapak Zaman Prasejarah yang berikut merupakan tapak yang

terkenal dan diiktiraf oleh Pertubuhan Pendidikan, Sains dan Kebudayaan Bangsa

Bangsa Bersatu (*United Nations of Educational, Scientific and Cultural Organisation*

- UNESCO) yang terdapat di seluruh dunia.

Ekofak: bukti tinggalan data

arkeologi yang menjadi petunjuk

wujudnya kegiatan budaya

manusia di sesuatu kawasan

seperti bekas pembakaran,

debunga tumbuhan, sisa kerang,

arang dan tulang binatang.

(Sumber: ibhopal.blogspot.com)

Zaman

Prasejarah

Glosari

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

180

L

A

U

T

C

H

I

N

A

S

E

L

A

T

A

N

L

A

U

T

K

A

S

P

I

A49

*LAUTAN*

*HINDI*

*LAUTAN*

*PASIFIK*

U

Perancis

Sepanyol

Turki

Iran

China

India

Britain

Stonehenge, Britain

Dibina antara 3,700 hingga 1,600 SM. Binaan

ini dikaitkan dengan upacara ritual dan tempat

mengkaji bintang.

Bhimbetka, India

Tapak prasejarah di Bhimbetka,

di bahagian tengah India ini berusia

30,000 SM. Bukti di tapak ini menunjukkan

kehidupan manusia prasejarah di India.

Zhoukoudian, China

Tapak ini berusia antara

18,000 hingga 11,000

SM dan ditemukan

rangka manusia yang

dinamakan *Peking Man*.

Tapak prasejarah di Bhimbetka, India.

Tapak penemuan *Peking Man*,

Zhoukoudian, China.

49

Shahr-i-Sokhta, Iran

Berusia antara 3,200 hingga 1,800 SM.

Bukti di tapak ini menunjukkan

kehidupan masyarakat yang telah

tersusun dengan kawasan perumahan,

kawasan perkuburan dan kawasan

pembuatan barangan harian.

Shahr-i-Shokta, Iran.

Gobekli Tepe, Turki

Tapak ini diduduki oleh manusia

pada 12,000 SM. Ahli arkeologi

berpendapat binaan batu di tapak

ini mempunyai kaitan dengan

upacara ritual.

Apakah yang boleh anda tafsirkan

pada lukisan binatang yang terdapat

di dalam gua di Chauvet, Perancis dan

Altamira, Sepanyol?

Peta lokasi Zaman Prasejarah

di seluruh dunia.

(Sumber: ibhopal.blogspot.com)

L

A

U

T

C

H

I

N

A

S

E

L

A

T

A

N

L

A

U

T

K

A

S

P

I

A50

U

*LAUT CHINA*

*SELATAN*

Thailand

Filipina

Vietnam

Myanmar

Pelbagai lokasi Zaman Prasejarah turut ditemukan di Asia Tenggara. Tinggalan manusia

yang ditemukan di lokasi-lokasi ini menunjukkan keupayaan manusia ketika itu menjalani

kehidupan seharian mereka. Penemuan ini turut membuktikan ketinggian pencapaian

mereka setanding dengan manusia Zaman Prasejarah di kawasan lain.

Ban Chiang, Thailand

Lokasi ini merupakan tapak

Zaman Neolitik dan Zaman

Logam, berusia antara 3,600

hingga 500 SM. Manusia

di Ban Chiang menjalankan

aktiviti pertanian, pembuatan

logam, tekstil, tembikar tanah

dan kegiatan menternak

binatang.

Lenggong, Malaysia

Lokasi ini merupakan antara

tapak Zaman Prasejarah

terpenting di rantau Asia

Tenggara yang menunjukkan

kehidupan manusia merentas

Zaman Paleolitik, Hoabinhian

dan Neolitik. Rangka Perak

Man yang berusia antara

11,000 hingga 10,000 SM

merupakan bukti paling penting

menunjukkan kehidupan

manusia Zaman Prasejarah

di negara ini.

Peralatan batu yang ditemui

di Bukit Bunoh, Lenggong,

Perak.

50

Gua Liang Bua, Pulau Flores

Indonesia

Lokasi ini penting kerana penemuan

fosil dan sisa tulang yang berusia

antara 94,000 hingga 12,000 SM

yang dinamakan sebagai Flores

Man atau Homo Floresiensis. Tapak

ini juga menunjukkan kehidupan

manusia sejak Zaman Paleolitik

hingga Zaman Logam.

Lokasi Zaman Prasejarah di Asia Tenggara

Peta lokasi Zaman Prasejarah

di Asia Tenggara.

M a l a y s i a

Indonesia

Brunei

Darussalam

Kemboja

Laos51

U

*LAUT CHINA*

*SELATAN*

Thailand

Filipina

Vietnam

Myanmar

Gua Tabon, Filipina

Lokasi ini merupakan

tapak Zaman Prasejarah

yang penting di Filipina

yang dianggarkan

berusia 47,000 SM.

Tinggalan rangka

manusia berusia antara

22,000 hingga 24,000

tahun yang lalu ditemui

di sini.

Gua Padah-lin, Myanmar

Lokasi ini merupakan tempat

tinggal manusia Zaman

Prasejarah antara 13,000 SM

hingga 11,000 SM.

Sa Hyun, Vietnam

Lokasi ini merupakan tapak

Zaman Besi yang paling

menonjol di Asia Tenggara.

Berusia antara 1000 SM

hingga 200 M. Aktiviti

utama ialah pembuatan

tembikar.

51

Aktiviti

Berdasarkan sumber Internet,

bincangkan kepentingan

Lenggong, Perak, Malaysia

terhadap Zaman Prasejarah

di Asia Tenggara.

Penemuan lokasi-lokasi Zaman Prasejarah di Asia

Tenggara akan membolehkan kita mengetahui

kehidupan manusia zaman itu. Pemeliharaan dan

pemuliharaannya sangat penting bagi memastikan

generasi akan datang mengetahui serta memahami

sejarah dan tamadun yang telah dilalui oleh

manusia ketika itu.

M a l a y s i a

Indonesia

Brunei

Darussalam

Timor Leste52

Ciri-Ciri Kehidupan Masyarakat

Zaman Prasejarah

Tempat Kediaman

Zaman Paleolitik

Tumpuan utama petempatan ialah gua dan

lubang bawah tanah. Selain itu, mereka

berlindung di bawah pokok dan tempat

berlindung yang diperbuat daripada ranting

kayu.

Zaman Neolitik

Manusia zaman ini tinggal secara menetap

di kawasan petempatan terutamanya

di kawasan lembah sungai dan di pesisiran

pantai. Mereka telah membina rumah yang

diperbuat daripada batu, tanah liat dan kayu.

Zaman Logam

Manusia telah menetap dan membina

tempat kediaman mereka dengan lebih

baik. Binaannya diperbuat daripada

batu, tanah liat dan kayu serta lebih

tersusun. Selain kawasan lembah sungai

dan pesisiran pantai, mereka juga tinggal

di kawasan tanah tinggi.

Gua Niah, Sarawak.

Gua Franchthi, Greece.

3.3

Ciri-ciri Kehidupan Manusia Zaman

Prasejarah

Zaman Mesolitik

Manusia zaman ini masih mendiami gua,

dan lubang bawah tanah serta tempat

berlindung yang diperbuat daripada

ranting kayu. Tumpuan petempatan

mereka di pinggir sungai dan laut bagi

memudahkan mereka mendapatkan

bekalan air dan makanan.

Kehidupan manusia Zaman Prasejarah mempunyai ciri-ciri tertentu. Ciri yang paling

menonjol dapat dilihat pada tempat kediaman, peralatan, aktiviti pengumpulan

makanan, kegiatan ekonomi, organisasi sosial, kepercayaan, serta kesenian dan kebudayaan.

Petempatan Bena, Flores, Indonesia.

Ilustrasi rumah masyarakat

Neolitik di Ban Kao, Thailand.

Mengapakah berlaku perubahan tempat kediaman

masyarakat Zaman Prasejarah?53

Peralatan

Zaman Paleolitik

Manusia pada masa ini membuat peralatan

daripada batu, kayu dan tulang haiwan.

Peralatan ini pula dalam bentuk sedia ada,

ringkas dan kasar pembuatannya.

Zaman Neolitik

Peralatan zaman ini lebih halus dan

kemas. Terdapat pelbagai peralatan

termasuklah alat menggali dan roda.

Zaman Logam

Manusia telah mampu mencipta

peralatan yang diperbuat daripada

logam. Pembuatan ini berlaku seiring

dengan pengetahuan manusia tentang

teknologi peleburan serta pembuatan

acuan. Pada Zaman Logam ini,

manusia memiliki tahap kehidupan

yang lebih tinggi berbanding dengan

Zaman Batu. Peralatan zaman ini

terdiri daripada tembaga, gangsa

dan besi.

Zaman Mesolitik

Peralatan Zaman Mesolitik masih

diperbuat daripada kayu, batu dan

tulang haiwan. Namun, pembuatannya

lebih halus dan kemas. Terdapat juga

alatan lebih kecil yang dikenali sebagai

mikrolit. Mereka juga menggunakan

panah semasa memburu binatang

dan menggunakan perangkap untuk

menangkap ikan.

(Sumber: www.thinglink.com)

(Sumber: www.slideshare.net)

Mikrolit merupakan artifak batu kecil yang

nipis yang sisinya tajam bergerigi.

Bagaimanakah manusia Zaman Prasejarah

memanfaatkan alam sekitar untuk

kelangsungan kehidupan mereka?

Cerna Minda

Bandingkan ciri-ciri peralatan

manusia Zaman Paleolitik dan

Zaman Neolitik.

Tahukah Anda?54

Pengumpulan Makanan

Cuba Buat

Membuat

Peralatan Batu

Keperluan bahan:

1. Batu yang sesuai

2. Sebatang kayu

yang sesuai

3. Pengasah

4. Tali

5. Pisau

Pilih batu yang

bersesuaian bentuk

dan saiznya.

Belah hujung kayu

dengan menggunakan

pisau.

1

Pilih sebatang kayu

yang sederhana saiz dan

panjangnya.

2

3

Asah hujung batu

supaya tajam.

Masukkan batu pada

celah kayu.

Ikat kayu dan batu

dengan kuat.

4

5

6

Tompokan kulit siput dan

kerang Zaman Mesolitik

di Sumatera, Indonesia.

Zaman Paleolitik

Kegiatan mengumpulkan

m a k a n a n m e r u p a k a n

aktiviti paling penting untuk

mendapatkan makanan

selain memburu binatang.

Mereka mengumpulkan

buah-buahan, cendawan,

bijiran dan pucuk tumbuhan

yang tumbuh liar di dalam

hutan.

Zaman Mesolitik

Manusia pada zaman

ini masih menjalankan

aktiviti mengumpulkan

makanan. Mereka juga

mengumpulkan kerang

dan siput yang ditemui

di pinggir sungai dan

laut.

Zaman Neolitik

Kemampuan manusia

untuk menjalankan

aktiviti pertanian

d a n p e n t e r n a k a n

menyebabkan aktiviti

m e n g u m p u l k a n

makanan semakin

berkurangan.

Aktiviti pertanian.

Zaman Logam

Aktiviti pengumpulan

makanan hampir tidak lagi

dilakukan kerana kemajuan

yang berlaku dalam bidang

pertanian, penternakan dan

perdagangan tukar barang.

Kegiatan ini membolehkan

m e r e k a m e m p e r o l e h

makanan yang mencukupi.

Aktiviti menukar barang

dagangan atau sistem

barter pada Zaman

Logam.55

Kegiatan Ekonomi

Zaman Paleolitik

Manusia zaman ini bergantung

sepenuhnya pada sumber alam semula

jadi. Mereka hidup secara nomad

untuk mencari makanan dan dikongsi

bersama. Aktiviti ekonomi mereka

bersifat sara diri.

Zaman Mesolitik

Manusia pada zaman ini masih lagi

mengutip hasil hutan, memburu binatang

dan menangkap ikan. Perkongsian

makanan masih berlaku.

Zaman Neolitik

Manusia tidak lagi menjadi pengguna

sumber alam, sebaliknya mereka

menghasilkan makanan melalui kegiatan

pertanian dan penternakan. Aktiviti

perdagangan dengan menggunakan sistem

barter dan pengkhususan kerja telah

bermula.

Zaman Logam

Aktiviti pertanian,

penternakan dan

p e r d a g a n g a n

pertukaran barang

merupakan aktiviti

utama penduduk.

Selain itu, aktiviti

pembuatan dan

pertukangan turut

berkembang.

Bandingkan aktiviti ekonomi manusia

prasejarah dengan masyarakat hari ini.

Manusia Zaman Paleolitik berkongsi makanan.

Lukisan gua di Gua Lascaux, Montignac,

Perancis yang menunjukkan aktiviti

memburu binatang.

Gambar lukisan gua di Gua Magura,

Bulgaria menunjukkan manusia

menjalankan aktiviti penternakan.

Cerna Minda

Nyatakan kesan apabila manusia mula tahu

bercucuk tanam dan menternak binatang.

Nomad: kaum yang selalu berpindah-randah

dari satu tempat ke satu tempat lain.

Pertukaran barang

tanduk badak dengan

gading gajah.

Glosari56

Organisasi Sosial

Zaman Paleolitik

Manusia zaman ini hidup dalam

kelompok kecil yang terdiri daripada

gabungan beberapa keluarga dan

masih hidup dalam keadaan nomad.

Zaman Mesolitik

Pada zaman ini, manusia masih lagi

hidup dalam kelompok kecil. Mereka

juga masih lagi hidup secara nomad

dan belum mempunyai sebuah

organisasi sosial yang tersusun.

Mengapakah

pemimpin diperlukan

dalam sesebuah

organisasi sosial?

Zaman Neolitik

Pada zaman ini, manusia hidup menetap

dan telah mewujudkan sistem sosial

yang lebih baik. Terdapat ketua yang

dipilih daripada kalangan mereka dan

bermulanya pembahagian dalam

sosial, iaitu adanya kelas atasan

atau pemimpin dan kelas bawahan.

Kemunculan organisasi ini

membolehkan aturan kehidupan

yang lebih baik dibentuk.

Zaman Logam

Kehidupan manusia zaman ini lebih

tersusun. Pemimpin bertanggungjawab

menyelesaikan masalah yang timbul

dan membentuk aturan kehidupan agar

diikuti oleh setiap anggota masyarakat.

Keadaan ini membawa kepada

pembentukan sistem pentadbiran.

Kehidupan manusia Zaman Paleolitik.

Kehidupan manusia Zaman Mesolitik.

Gambaran kehidupan

manusia Zaman

Logam di Ban Chiang,

Thailand.

Kehidupan

manusia

Zaman

Neolitik.

Cerna Minda

Mengapakah manusia pada

peringkat awal hidup secara

nomad?

Organisasi Sosial: pola hubungan

yang dibentuk oleh masyarakat hasil

kerjasama antara ahli atau keluarga

bagi mencapai matlamat bersama.

Glosari57

Kepercayaan

Zaman Paleolitik

Manusia pada zaman ini

mengamalkan animisme dan

kepercayaan alam semula jadi

yang menentukan kehidupan mereka.

Mereka percaya pada kuasa alam

semula jadi seperti petir, kilat, angin,

hujan dan matahari. Selain itu, setiap

objek yang terdapat di sekeliling mereka

seperti pokok, batu, bukit, sungai dan laut

dipercayai mempunyai kuasa.

Zaman Mesolitik

Manusia pada zaman ini masih

mengamalkan kepercayaan animisme.

Zaman Neolitik

Manusia pada zaman ini melakukan ritual

bagi mewujudkan perdamaian dengan

kuasa alam dan amalan penyembahan

mula dilakukan. Wujud kepercayaan

kehidupan selepas mati dan mayat

akan diuruskan dengan teliti serta

dikebumikan dengan sempurna.

Zaman Logam

Penyembahan manusia terhadap kuasa

alam semakin jelas. Binaan khusus telah

diwujudkan bagi upacara ritual dan

menyempurnakan kepercayaan mereka.

Tempat diadakan

upacara ritual

di Gobekli Tepe,

Turki.

Kubur Zaman Logam di selatan India.

Kepercayaan manusia terhadap kuasa alam.

Manusia masih percaya kepada kuasa

alam, termasuk pokok dan matahari.

Animisme: kepercayaan bahawa setiap benda mempunyai kuasa

dan semangat yang mampu menentukan kehidupan manusia.

Ritual: tatacara dalam upacara keagamaan.

Glosari58

Kesenian dan Kebudayaan

Zaman Paleolitik

Manusia pada zaman ini telah

menghasilkan lukisan gua. Lukisan ini

pula bersifat realisme.

Zaman Mesolitik

Lukisan gua masih merupakan antara ciri

kesenian yang wujud pada zaman ini.

Zaman Neolitik

Selain lukisan gua, kesenian manusia

zaman ini turut dapat dilihat melalui

corak yang menghiasi permukaan

tembikar. Pola geometri merupakan pola

utama yang dikenali sebagai simbolisme.

Zaman Logam

Manusia zaman ini amat mementingkan

nilai estetika yang ditemukan pada

peralatan mereka seperti gendang

gangsa yang mempunyai pola hiasan

yang menarik.

Lukisan di Gua Chauvet, Perancis.

Lukisan di dinding gua di Altamira, Sepanyol

(16,500 – 12,000 SM).

Tembikar yang mempunyai bentuk pola

geometri.

Hiasan pada gendang gangsa.

Estetika: kecantikan atau keindahan yang dikaitkan dengan bidang seni.

Geometri: corak yang berasaskan garis-garis yang menghiasi objek tertentu.

Realisme: aliran sastera dan seni yang menggambarkan kisah hidup sebenar (bukan khayalan).

Simbolisme: lambang yang menggambarkan sesuatu perkara atau erti tertentu.

Glosari59

Aktiviti: TMK

Secara berkumpulan, layari laman web www.

museum.sarawak.gov.my dan jawab soalan

di bawah:

1. Senaraikan artifak prasejarah yang dijumpai

di dalam Gua Niah.

2. Buktikan bahawa Gua Niah dihuni oleh

manusia pada setiap Zaman Prasejarah.

3. Cadangkan langkah-langkah untuk menarik

perhatian pelancong mengunjungi Gua Niah

bagi mengetahui kehebatan sejarah negara

kita.

Aktiviti

(Sumber: sciencenationalgeographic.com)

Berdasarkan maklumat di atas dan maklumat

yang dikumpulkan melalui Internet secara

berkumpulan, buat pembentangan berkaitan

kefahaman anda tentang kepercayaan, kesenian

dan kebudayaan manusia Zaman Prasejarah

di Gobekli Tepe, Turki.

Kebijaksanaan manusia Zaman Prasejarah menyesuaikan kehidupan

dengan persekitaran haruslah dihargai. Oleh itu, kita harus bersyukur

untuk memanfaatkan sumber alam semula jadi ciptaan Tuhan.

Tapak Zaman Prasejarah: Gobekli Tepe, Turki

Usia: 12,000 tahun

Ciri-ciri:

•

Mempunyai tiang berjumlah 200 batang

dan berbentuk bulatan.

•

T

erdapat 20 buah bulatan.

•

Setiap tiang mempunyai ketinggian enam

meter dengan berat kira-kira 20 tan.60

3.4

Kesinambungan Sumbangan Zaman

Prasejarah kepada Kemajuan Manusia

Tanpa kita sedari, manusia Zaman Prasejarah banyak mewariskan penemuan dan

aktiviti mereka kepada tamadun manusia. Mereka telah mencipta dan melakukan

pelbagai kegiatan yang masih dapat ditemui dalam kehidupan manusia hari ini.

Aktiviti pertanian, memburu dan menternak binatang, pembuatan peralatan dan

tembikar, ideofak serta monumen dan seni bina merupakan antara aktiviti yang telah

dilakukan oleh masyarakat sejak Zaman Prasejarah dan masih lagi diteruskan hingga hari ini.

Aktiviti pertanian secara giat bermula pada zaman Neolitik. Antara jenis tanaman ialah

padi, gandum dan barli. Aktiviti ini turut menjadi pekerjaan yang penting sehinggalah ke

hari ini. Kemahiran manusia prasejarah dalam menjalankan aktiviti pertanian diteruskan

oleh manusia moden dengan menjalankan aktiviti pertanian komersil.

Aktiviti Pertanian

Pertanian sara diri.

Pertanian komersil.

3.4

Kesinambungan Sumbangan Zaman

Prasejarah kepada Kemajuan Kehidupan

Manusia

Aktiviti pertanian giat dijalankan bermula pada Zaman Neolitik. Antara jenis tanaman

termasuklah padi, gandum dan barli. Aktiviti pertanian menjadi sumber makanan penting

kepada manusia hingga membolehkan mereka tinggal secara menetap. Aktiviti ini terus

diamalkan oleh manusia dan menjadi pekerjaan yang penting sehingga hari ini. Manusia

menjalankan aktiviti pertanian sara diri secara kecil-kecilan untuk memenuhi keperluan

sendiri. Namun begitu, pada zaman moden, aktiviti pertanian telah menjadi aktiviti komersial

apabila hasil pertanian mula dijual. Aktiviti pertanian dilakukan secara besar-besaran dalam

bentuk ladang dengan menggunakan peralatan moden.

Aktiviti Pertanian

Pertanian Zaman Prasejarah

untuk keperluan makanan.

Pertanian sara diri dilakukan

di kawasan kampung untuk

keperluan sendiri.

Pertanian komersial dilakukan

secara besar-besaran untuk

tujuan jualan.

Ideofak: hasil tinggalan manusia Zaman Prasejarah yang

berkaitan dengan ideologi atau kepercayaan.

Komersial: hal berkaitan dengan perniagaan atau perdagangan.

Monumen: bangunan yang dibina untuk memperingati

seseorang tokoh ternama atau sesuatu peristiwa penting.

Glosari61

Aktiviti memburu dan menjerat binatang dianggap sebagai aktiviti paling tua yang

diamalkan oleh manusia untuk mendapatkan makanan. Sejak zaman Paleolitik sehingga

zaman moden, memburu dan menjerat masih diamalkan oleh manusia. Namun begitu, jika

dalam Zaman Prasejarah, memburu merupakan aktiviti untuk menampung hidup, kini, ia

merupakan aktiviti yang dijalankan sebagai hobi.

Memburu dan Menternak Binatang

Sejak zaman neolitik, manusia telah mempunyai kemahiran menternak binatang. Aktiviti

ini membolehkan mereka mendapatkan sumber makanan secara berterusan. Pada zaman

moden, penternakan binatang dijalankan secara komersil bagi menampung keperluan

daging negara.

Menternak Binatang

Memburu burung.

Penternakan lembu secara

komersil.

61

Aktiviti memburu binatang merupakan aktiviti paling tua yang diamalkan oleh manusia

untuk mendapatkan makanan. Pada Zaman Prasejarah, aktiviti memburu binatang dilakukan

menggunakan senjata yang diperbuat daripada batu, tulang, kayu, gangsa dan besi. Selain

itu, tombak dan panah digunakan bagi aktiviti memburu. Bagi sesetengah manusia, mereka

menggunakan sumpit untuk aktiviti memburu. Amalan ini masih diamalkan sehingga kini.

Pada zaman moden, aktiviti memburu dijalankan sebagai hobi dengan menggunakan senjata

yang lebih canggih, berlesen dan berdaftar. Kini, aktiviti memburu perlu mendapatkan

lesen daripada pihak berkuasa. Di negara kita, lesen berburu binatang dikeluarkan oleh

Perhilitan (Jabatan Perlindungan Haiwan Liar dan Taman Negara).

Memburu Binatang

Imej aktiviti memburu

Zaman Prasejarah

di Lascaux, Perancis.

Sejak Zaman Neolitik, manusia telah mempunyai kemahiran menternak binatang. Aktiviti

ini membolehkan mereka mendapatkan sumber makanan secara berterusan. Pada zaman

moden, penternakan binatang dijalankan secara komersial bagi menampung keperluan

daging dan tenusu bagi sesebuah negara.

Menternak Binatang

Memburu binatang merupakan hobi

sebahagian daripada manusia hari ini.

Penternakan berbentuk sara diri.

Penternakan lembu secara

komersial di Kundasang,

Sabah, Malaysia.

61

Memburu dengan sumpitan masih

diamalkan sehingga kini.

Gambaran penternakan binatang

Zaman Neolitik di Gua Altamira,

Sepanyol.62

Peralatan

Peralatan manusia Zaman Prasejarah diperbuat daripada batu, kayu dan tulang haiwan yang

digunakan untuk pelbagai kegunaan dalam kehidupan mereka. Peningkatan pengetahuan

manusia tentang campuran logam, acuan dan suhu pembakaran telah membolehkan peralatan

gangsa dan besi dicipta bagi menggantikan peralatan batu dan kayu. Peralatan gangsa dan besi

merupakan hasil ciptaan inovasi yang banyak membantu kehidupan manusia sehingga hari

ini. Antaranya termasuklah pedang, parang, tombak, cangkul, keris dan kapak. Pembuatan

peralatan besi ini terus kekal dalam sejarah dan tamadun manusia. Peralatan pada zaman

moden berubah apabila mesin dan jentera mula digunakan. Aktiviti memotong dan menghiris

daging tidak lagi menggunakan peralatan batu mahupun besi, sebaliknya menggunakan mesin

terutamanya dalam aktiviti komersial.

Peralatan Zaman Batu.

Peralatan besi seperti parang

dan keris.

Mesin memotong dan menghiris daging.

Manusia Zaman Prasejarah mempunyai pengetahuan dan kemahiran membuat tembikar yang

dijadikan bekas makanan dan peralatan masakan. Kedua-dua pengetahuan ini masih diamalkan

hingga hari ini. Pada Zaman Prasejarah, tembikar turut dijadikan peralatan dalam upacara

ritual. Tembikar buatan China seperti tembikar Dinasti Ming serta buatan Vietnam pernah

menjadi komoditi perdagangan yang penting pada abad ke-14 dan ke-15 Masihi. Pembuatan

tembikar terus kekal sehingga kini dan menjadi industri yang sangat penting. Pembuatan labu

sayong merupakan industri yang penting di Kuala Kangsar, Perak.

Tembikar

Replika tembikar berkaki

tiga Zaman Hoabinhian yang

ditemukan di Bukit Keplu,

Kedah, Malaysia.

Tembikar dari Delta Sungai

Merah, Vietnam bertarikh abad

ke-15 Masihi yang ditemukan

di Pulau Jawa, Indonesia.

Industri labu sayong di Kuala Kangsar,

Perak.

6263

Ideofak

Manusia Zaman Prasejarah percaya bahawa kematian bukan penamat kepada kehidupan.

Mereka amat menghormati mayat. Pelbagai kaedah pengebumian mayat dilakukan dan

kebiasaannya mayat akan dikebumikan bersama-sama dengan pelbagai peralatan. Di Gua

Cha, Kelantan, kepala mayat diletakkan di atas “bantal” batu. Mayat juga disertai dengan

bahan makanan dan terdapat ritual yang menampakkan kedudukan istimewa seseorang.

Di Sabah, terdapat sesetengah masyarakat yang memasukkan mayat ke dalam keranda kayu

dan disimpan di dalam gua batu kapur. Sehingga kini, penghormatan terhadap mayat masih

terus diamalkan mengikut agama masing-masing.

Pengebumian

memanjang

di Gua Cha,

Kelantan,

Malaysia.

(Sumber:

Muzium Negara)

Keranda kayu di Pantai Timur,

Sabah, Malaysia.

(Sumber: Jabatan Warisan Negara)

Kawasan perkuburan tentera

Komanwel di Taiping, Perak,

Malaysia.

Sejak Zaman Neolitik, manusia mempunyai kebolehan dan kepakaran untuk membina

monumen dan binaan yang digunakan untuk pelbagai tujuan. Binaan ini sebahagiannya

masih kekal sebagai warisan sejarah untuk diwarisi oleh generasi akan datang. Pada zaman

moden, kemampuan manusia membina binaan yang mengagumkan terus meningkat, seperti

Menara Berkembar Kuala Lumpur (KLCC).

Monumen dan Seni Bina

Struktur megalitik berusia 3,700 SM

di Ggantija, Malta.

Angkor Wat, Kemboja

Menara Berkembar Kuala

Lumpur.

Perubahan dan kesinambungan merupakan aspek penting dalam perkembangan Zaman Prasejarah

yang merangkumi Zaman Batu dan Zaman Logam. Perubahan inilah yang membawa kesan

besar terhadap kehidupan manusia hingga memasuki zaman berikutnya. Sehingga zaman moden,

sebahagian daripada asas kehidupan manusia prasejarah sama ada dalam bentuk kemahiran, idea

atau tindakan terus berlaku. Oleh itu, kita perlu menghargai pencapaian manusia Zaman Prasejarah

yang telah melahirkan pelbagai idea dan tindakan yang berguna kepada manusia hingga kini.64

3.5

Zaman Prasejarah di Malaysia

Lokasi Zaman Prasejarah

Negara kita juga tidak terkecuali melalui Zaman

Prasejarah. Penemuan tinggalan manusia Zaman

Prasejarah menunjukkan sejak 40,000 tahun yang lalu,

manusia telah menetap di negara ini. Tempoh itu dikenali

sebagai Zaman Paleolitik. Setelah zaman itu, manusia

melalui kehidupan pada Zaman Mesolitik. Di Asia

Tenggara, Zaman Mesolitik dikenali sebagai Zaman

Hoabinhian. Hal ini demikian kerana unsur-unsur Zaman

Mesolitik sebagaimana yang ditemukan di Eropah tidak

ditemukan di Asia Tenggara. Sebaliknya, penggunaan

alatan kerikil repih yang digunakan pada Zaman Paleolitik

lebih banyak ditemukan. Zaman ini juga dikenali sebagai

Zaman Epi-Paleolitik. Zaman ini diikuti dengan Zaman

Neolitik.

Peta lokasi Zaman Prasejarah di Malaysia.

THAILAND

SINGAPURA

SARAWAK

SABAH

JOHOR

PAHANG

TERENGGANU

MELAKA

NEGERI

SEMBILAN

PERAK

KELANTAN

KEDAH

SELANGOR

BRUNEI

DARUSSALAM

*LAUT CHINA SELATAN*

Zaman Paleolitik

Zaman Hoabinhian

Zaman Neolitik

Zaman Logam

Petunjuk

PULAU

PINANG

PERLIS

M a d e l e i n e C o l a n i

merupakan ahli arkeologi

Perancis y a n g t e l a h

memperkenalkan istilah

Hoabinhian pada Zaman

Prasejarah Asia Tenggara

pada tahun 1932. Hoabinhian

diambil sempena nama satu

tempat di utara Vietnam,

iaitu Hoa-binh.

(Sumber: Nik Hassan Shuhaimi Nik Abdul Rahman (ed.), Encyclopedia of Malaysia: Early History, Singapura:

Archipelago Press, 1998, hlm. 25)

Tahukah Anda?

U

*SELAT MELAKA*65

Zaman

Tapak

40,000 SM

Tingkayu, Sabah

Paleolitik

Gua Niah, Sarawak

Kota Tampan, Perak

Lembah Mansuli, Sabah

12,000 SM – 2,800 SM

Jenderam Hilir, Selangor

Mesolitik (Hoabinhian)

Gua Madai, Sabah

Gua Cha, Ulu Kelantan

Bukit Tegun Lembu, Perlis

2,800 SM – 500 SM

Gua Kecil, Pahang

Neolitik

Sungai Tembeling, Pahang

Lubang Angin, Sarawak

Gua Tapadong, Sabah

Jenderam Hilir, Selangor

500 SM – 500 M

Sungai Tembeling, Pahang

Logam

Lembah Bernam, Selangor

Kajian Kes

Kewujudan Zaman Prasejarah

di negara ini dibuktikan melalui

penemuan lokasi-lokasi tinggalan

manusia ketika itu. Lokasi

tersebut wujud dalam dua

keadaan, iaitu di kawasan gua

dan di kawasan terbuka.

Kewujudan Zaman

Prasejarah di negara ini dapat

dilihat melalui pelbagai bukti,

seperti peralatan batu dan logam,

tembikar dan manik, lukisan gua

dan ukiran batu.

THAILAND

SINGAPURA

SARAWAK

SABAH

JOHOR

PAHANG

TERENGGANU

MELAKA

NEGERI

SEMBILAN

PERAK

KELANTAN

KEDAH

SELANGOR

BRUNEI

DARUSSALAM

*LAUT CHINA SELATAN*

Zaman Paleolitik

Zaman Hoabinhian

Zaman Neolitik

Zaman Logam

Petunjuk

PULAU

PINANG

PERLIS

Peralatan di atas menjadi asas kepada

penciptaan peralatan masa kini.

Bincangkan.

Peralatan yang dijumpai

di Sungai Tembeling,

Pahang.

Peralatan yang dijumpai

di Raub, Pahang.

Peralatan yang dijumpai

di Klang, Selangor.

Loceng gangsa

dijumpai di

Kampung Pencu,

Muar, Johor.

(Sumber: Nik Hassan Shuhaimi Nik Abdul Rahman (ed.), Encyclopedia of Malaysia:

Early History, Singapura: Archipelago Press, 1998, hlm. 25)

Kemunculan

Tamadun

Awal

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

180

U

*SELAT MELAKA*66

Teknologi

Selain lokasi, bukti penting

yang menunjukkan kewujudan

Zaman Prasejarah di Malaysia

ialah penemuan pelbagai

jenis peralatan. Penemuan ini

menunjukkan manusia prasejarah

di negara ini mempunyai

k e m a h i r a n m e n g h a s i l k a n

peralatan batu dan logam.

Peralatan ini digunakan dalam

kehidupan harian mereka

untuk memotong, menetak atau

memecahkan tulang. Penemuan

di Kota Tampan, Perak dan

Tingkayu, Sabah menunjukkan

w u j u d b e n g k e l m e m b u a t

peralatan batu. Peralatan batu

Zaman Neolitik di Hulu Perak

menunjukkan manusia telah

mampu menggilap alatan

tersebut. Peralatan logam yang

ditemukan di Klang, Selangor

membuktikan kewujudan Zaman

Logam di negara ini.

Manik yang ditemukan

di Kuala Selinsing, Perak.

Peralatan batu yang ditemukan

di Kota Tampan, Perak.

Peralatan batu yang telah

dilicinkan ditemukan di Gua

Senyum, Pahang.

Tembikar dan Manik

Peralatan logam yang

ditemukan di Klang,

Peralatan batu Zaman Neolitik

yang ditemukan di Hulu Perak,

Perak.

Zaman Neolitik

Zaman Paleolitik

Zaman Mesolitik (Hoabinhian)

Zaman Logam

Kewujudan Zaman Prasejarah di Malaysia seterusnya dibuktikan dengan kemahiran pembuatan

tembikar dan manik. Penemuan pelbagai jenis tembikar seperti yang ditemukan di Gua Niah, Sarawak

menunjukkan manusia prasejarah di negara ini telah melakukan inovasi yang hebat. Tembikar ini

mempunyai pelbagai bentuk, saiz dan corak hiasan. Selain tembikar, pelbagai jenis manik telah

ditemukan, seperti di Kuala Selinsing, Perak dan di Lembah Bernam, Selangor.

Tembikar yang ditemukan

di Gua Niah, Sarawak.

Manik yang ditemukan

di Lembah Bernam, Selangor.

(Sumber: Muzium Sultan Alam Shah,

Selangor)

(Sumber: Nik Hassan Shuhaimi

Nik Abdul Rahman (ed.),

Encyclopedia of Malaysia: Early

History, Singapura: Archipelago

Press, 1998, hlm. 39)

(Sumber: Nik Hassan Shuhaimi Nik

Abdul Rahman (ed.), Encyclopedia of

Malaysia: Early History, Singapura:

Archipelago Press, 1998, hlm. 35)

(Sumber: Nik Hassan Shuhaimi Nik

Abdul Rahman (ed.), Encyclopedia of

Malaysia: Early History, Singapura:

Archipelago Press, 1998, hlm. 32)67

Bukti paling ketara tentang kewujudan manusia Zaman Prasejarah di Malaysia ialah

penemuan lukisan gua dan ukiran batu. Lukisan gua dan ukiran batu ini merupakan cara

komunikasi untuk menyampaikan maklumat tentang kehidupan mereka. Selain itu, lukisan

dan ukiran menggambarkan kehidupan harian manusia, seperti aktiviti memburu dan amalan

ritual. Lukisan gua ini biasanya menggunakan arang dan oker merah.

Lukisan Gua dan Ukiran Batu

Tapak Lukisan Gua Negeri

Gua Tambun

Gua Badak

Gua Kelawar

Gua Batu Luas

Gua Sireh

Gua Batu Puteh

Lobang Ringen

Hagop Bilo

Ukiran Batu

Ukiran batu banyak ditemukan di Sabah dan

Sarawak, sementara di Semenanjung Malaysia,

hanya ditemukan di Pengkalan Kempas, Negeri

Sembilan. Kewujudan ukiran batu mempunyai

kaitan dengan budaya megalit.

Ukiran batu di Kelabit

Highlands, Sarawak,

yang dikenali sebagai

Batu Patung.

1. Namakan negeri bagi tapak Zaman

Prasejarah yang ditemukan lukisan gua

seperti yang disenaraikan di bawah.

Lemuyun

Pa Sia

Long Semadoh

Ba Kelalan

Pa Lungan

Pa Bengar

Pa Ramudu

Long Banga

Long Omok

Sungai Jaong

Pengkalan Kempas

Tapak Ukiran Batu Negeri

Lukisan gua di Gua Niah, Sarawak.

2. Namakan negeri yang ditemukan

ukiran batu seperti yang disenaraikan

di bawah.

Ukiran pada batu megalit

di Pengkalan Kempas,

Negeri Sembilan.

Oker merah (hematit): bahan pewarna merah

yang diperoleh daripada batu kawi atau batu lada.

Budaya megalit: budaya berasaskan penggunaan

batu-batu bersaiz besar.

(Sumber: Nik Hassan Shuhaimi Nik Abdul Rahman

(ed.), Encyclopedia of Malaysia: Early History,

Singapura: Archipelago Press, 1998, hlm. 43)

(Sumber: Nik Hassan Shuhaimi Nik Abdul Rahman (ed.), Encyclopedia

of Malaysia: Early History, Singapura: Archipelago Press, hlm. 40)

Cerna Minda

Dengan melayari Internet, jawab soalan

di bawah:

Glosari68

Ekonomi

Bukti-bukti tinggalan yang ditemukan di tapak-tapak Zaman Prasejarah di Malaysia

menunjukkan terdapat tiga bentuk aktiviti masyarakat ini dalam bidang ekonomi.

Aktiviti memburu dan memungut

hasil hutan merupakan aktiviti

paling penting yang dijalankan

oleh masyarakat Zaman Paleolitik

hingga Zaman Haobinhian. Aktiviti

ini berbentuk sara diri sepenuhnya.

Aktiviti penanaman padi dijalankan oleh manusia Zaman Neolitik. Antara tapak prasejarah

yang penting termasuklah di pinggir sungai dan lembah yang subur, seperti di Hulu

Tembeling, Pahang; Jenderam Hilir, Selangor; dan Lembah Nenggiri, Ulu Kelantan. Terdapat

juga peralatan yang dikaitkan dengan aktiviti penanaman padi, iaitu “Pisau Tembeling”

di Pahang. Pisau ini dikatakan digunakan ketika menuai padi. Lebihan padi pula menjadi

barang pertukaran dalam masyarakat ketika itu.

Gambaran manusia Zaman Prasejarah

menjalankan aktiviti perburuan.

Pisau

Tembeling.

Peta kawasan penanaman padi pada Zaman Prasejarah di Malaysia.

Kegiatan perdagangan

melalui sistem pertukaran

barang berlaku sama ada

melalui laluan daratan

atau maritim. Antara

barang dagangan yang

penting termasuklah

loceng dan gendang

gangsa.

Loceng gangsa yang

ditemukan di Klang,

Selangor.

THAILAND

SARAWAK

SABAH

JOHOR

PAHANG

TERENGGANU

MELAKA

NEGERI

SEMBILAN

PERAK

KELANTAN

KEDAH

SELANGOR

*LAUT CHINA SELATAN*

Jenderam

Hilir

Lembah Nenggiri

Hulu Tembeling

PULAU

PINANG

PERLIS

(Sumber: Muzium Sultan

Alam Shah, Selangor)

(Sumber: Nik Hassan Shuhaimi Nik Abdul Rahman (ed.), Encyclopedia of Malaysia: Early History, Singapura:

Archipelago Press, hlm. 48)

Dengan bantuan guru sejarah

anda, layari laman web Muzium

Arkeologi Lenggong bagi

mencari bukti kewujudan Zaman

Prasejarah di negara ini.

Aktiviti: TMK

U

*SELAT MELAKA*69

Kepercayaan

Pengebumian

Memanjang

Gua Cha, Kelantan.

Pengebumian Melentur

Gua Gunung Runtuh, Perak.

Bukti tinggalan masyarakat Zaman Prasejarah di negara kita juga ditemukan melalui penemuan

ideofak di beberapa tapak perkuburan. Masyarakat zaman tersebut mengamalkan kepercayaan dan

memberikan penghormatan kepada orang mati. Bukti penemuan ideofak ini menjelaskan cara hidup

masyarakat ketika itu.

Pengebumian Keranda

Kayu

Pantai Timur, Sabah.

Kubur Kepingan Batu

Lembah Bernam, Selangor.

Pengebumian Perahu

Kuala Selinsing, Perak.

Selain itu, kepercayaan masyarakat Zaman Prasejarah di Malaysia turut

ditunjukkan melalui budaya megalit. Budaya megalit merujuk kepada

kewujudan batu besar yang tersusun rapi dipercayai mempunyai kaitan

dengan amalan kepercayaan dan ritual.

Replika batu megalit

Pengkalan Kempas,

Negeri Sembilan.

Terdapat di Sabah,

Sarawak dan Kampung

Limbongan, Terengganu.

Pengebumian Tempayan

(Sumber: Muzium Negara)

(Sumber: Jabatan Warisan Negara)

(Sumber: Nik Hassan Shuhaimi

Nik Abdul Rahman (ed.), Encyclopedia

of Malaysia: Early History, Singapura:

Archipelago Press, hlm. 54)

(Sumber: Muzium Negara)

(Sumber: Muzium Negara)

(Sumber: Muzium Negara)

(Sumber: Muzium Negara)

Bukti penemuan sejarah

seperti yang dibincangkan menunjukkan

kewujudan Zaman Prasejarah di negara kita.

Sejak 40,000 tahun yang lalu, negara kita

telah melalui pelbagai tahap Zaman Prasejarah

sebelum menempuh Zaman Sejarah. Hal ini

menunjukkan kepentingan negara

kita dalam perkembangan sejarah

dan tamadun manusia.

Rasionalkan penemuan pelbagai

jenis pengebumian di atas.

Aktiviti: KPS70

Bab ini telah menjelaskan tentang kepentingan Zaman Prasejarah dalam perkembangan tamadun

manusia. Perubahan yang berlaku sejak Zaman Paleolitik hingga Zaman Logam menunjukkan

kemampuan manusia meneruskan kelangsungan mereka dalam pelbagai keadaan. Pengalaman serta

keupayaan manusia melakukan inovasi serta menyesuaikan diri dengan alam sekeliling menjadi

asas penting yang membolehkan mereka meneruskan kehidupan. Kemahiran dan kebolehan dalam

menggunakan sumber semula jadi ciptaan Tuhan membolehkan peralatan yang digunakan menjadi

semakin baik dari semasa ke semasa. Tapak prasejarah dan bukti tinggalan manusia prasejarah

boleh ditemukan di pelbagai lokasi di seluruh dunia termasuk negara kita. Kepentingan zaman ini

wajar dikekalkan melalui usaha pemeliharaan dan pemuliharaan. Zaman ini menjadi titik perubahan

kepada pembinaan tamadun awal dunia yang akan dibincangkan dalam bab seterusnya.

Lokasi Zaman Prasejarah boleh ditemui di seluruh dunia. Penetapan lokasi

ini sebagai lokasi prasejarah ditentukan melalui penemuan tinggalan

manusia sama ada artifak atau ekofak.

Kehidupan manusia Zaman Prasejarah mempunyai ciri-ciri yang tersendiri

dan dapat diperhatikan melalui tempat kediaman mereka, peralatan yang

dibuat dan digunakan, cara mereka mengumpulkan makanan, kegiatan

ekonomi, organisasi sosial, kesenian dan kebudayaan.

Zaman Prasejarah di Malaysia

Sebagaimana kawasan-kawasan lain di dunia, Malaysia tidak terkecuali

daripada melalui Zaman Prasejarah. Kehidupan manusia Zaman Prasejarah

dapat ditemui di pelbagai lokasi di negara ini seperti di Lenggong (Perak),

Lembah Mansuli (Sabah), Gua Niah (Sarawak) dan Gua Cha (Kelantan).

Zaman Prasejarah

Zaman Prasejarah merupakan zaman sebelum manusia mengenali tulisan.

Zaman ini terbahagi kepada Zaman Batu dan Zaman Logam.

Lokasi Zaman Prasejarah

Ciri-ciri Kehidupan Manusia Zaman Prasejarah

Kesinambungan Sumbangan Zaman Prasejarah terhadap

Kemajuan Kehidupan Manusia

Pelbagai aktiviti yang pernah dilakukan oleh manusia Zaman Prasejarah

seperti pertanian, memburu dan menternak binatang, membuat peralatan,

membuat tembikar, amalan kepercayaan dan membina monumen didapati

terus dilakukan oleh manusia hari ini. Hal ini bermakna, aktiviti manusia

sejak Zaman Prasejarah itu berterusan hingga hari ini.

Kesimpulan71

1. Dalam perkembangan Zaman Prasejarah di Asia Tenggara, Zaman Hoabinhian

merujuk kepada zaman ...

A. Mesolitik

B. Paleolitik

C. Neolitik

D. Logam

2. Yang manakah lokasi Zaman Prasejarah terletak di Malaysia?

I. Ban Chiang

II. Hagop Bilo

III. Gua Liang Bua

IV. Bukit Tegun Lembu

A. I dan II

B. II dan III

C. II dan IV

D. I dan IV

3. Rangka manusia yang ditemukan di X berusia antara 11,000 hingga 10,000 tahun

dan menjadi bukti penting tentang kewujudan manusia prasejarah di negara ini.

Di manakah X?

A. Gua Niah

B. Gua Cha

C. Lenggong

D. Jenderam Hilir

4. Mengapakah manusia prasejarah bertindak sedemikian?

A. Menggambarkan kedudukan seseorang semasa hidup.

B. Mempercayai kehidupan selepas mati.

C. Membuktikan keunikan amalan ritual.

D. Memberikan penghormatan terakhir.

5. (a) Nyatakan lokasi tapak-tapak Zaman Prasejarah yang terdapat di dunia.

(b) Pada pendapat anda, apakah kepentingan lukisan gua pada Zaman Prasejarah?

(c) Nyatakan keistimewaan tapak Zaman Prasejarah di Lenggong, Perak.

Mayat dikebumikan bersama-sama pelbagai peralatan.

Pemahaman dan Pemikiran Kritis72

8. (a) Berdasarkan ilustrasi di atas, apakah yang anda boleh rumuskan berkaitan corak

kehidupan masyarakat Zaman Mesolitik dan Zaman Neolitik?

(b) Apakah cabaran yang terpaksa dilalui oleh masyarakat kedua-dua zaman tersebut?

(c) Bagaimanakah mereka menghadapi cabaran tersebut?

Zaman Mesolitik

Zaman Neolitik

Zaman Paleolitik Zaman Logam

Aspek/Zaman Paleolitik Mesolitik

Neolitik

Logam

Tempat

Kediaman

Kegiatan

Ekonomi

Kesenian dan

Kebudayaan

7. Bezakan Zaman Prasejarah mengikut aspek yang berikut:

6. Lukiskan peralatan yang digunakan dalam kehidupan manusia Zaman Prasejarah.

Pemahaman dan Pemikiran Kritis73

Diri dan keluarga

Negara

Mengetahui kepentingan setiap ahli

keluarga bersikap kreatif dan inovatif

bagi meningkatkan pendapatan

ekonomi keluarga.

Pengetahuan tentang Zaman Prasejarah mendidik kita bersikap tabah menghadapi

cabaran bagi menjadi warganegara yang baik dan berdaya tahan.

Apabila kita mengetahui peristiwa masa lalu, khususnya Zaman Prasejarah

di negara kita, maka akan wujud rasa bangga terhadap sejarah, tradisi dan budaya

negara.

Dengan mempelajari Zaman Prasejarah, kita dapat memupuk sikap rajin, gigih,

kreatif dan inovatif bagi menjadi warganegara yang bertanggungjawab untuk

membina negara yang cemerlang.

Nilai, Patriotisme dan Iktibar

M e m a h a m i k e p e n t i n g a n Z a m a n

Prasejarah dapat memberikan inspirasi

dan mendidik kita untuk sentiasa bersikap

kreatif dan inovatif, khususnya mereka

cipta untuk memastikan kecemerlangan

negara pada masa hadapan.

Pertandingan reka cipta memupuk persaingan yang sihat untuk menjana idea-idea

yang kreatif dan inovatif.

(Gambar Ihsan: Sharifah Afidah Syed Hamid, Kuala Terengganu, Terengganu)

Arif dan Peka Sejarah74

200

74

4 **Mengenali Tamadun**

**Apakah yang akan anda pelajari?**

**Sinopsis**

1. Memahami maksud tamadun mengikut bahasa Yunani, bahasa Inggeris

dan bahasa Arab.

2. Mengenali konsep tamadun mengikut pandangan Islam dan Barat.

3. Memahami ciri-ciri tamadun awal dunia.

**Apakah elemen kewarganegaraan dan nilai**

**sivik yang anda dapati?**

1. Menerangkan kepentingan kepimpinan dalam pembinaan sesuatu tamadun.

2. Menerangkan nilai yang boleh dipelajari daripada sumbangan tamadun awal.

3. Menjelaskan keperluan menghargai sumbangan tamadun awal dunia dalam

kehidupan manusia.

4. Membincangkan kepentingan sumbangan tamadun awal sebagai pencetus

inovasi.

Tamadun merupakan proses meningkatkan kemajuan kehidupan manusia

menjadi lebih baik. Pada umumnya, bahasa Yunani, bahasa Inggeris dan bahasa

Arab menakrifkan tamadun sebagai pencapaian kemajuan manusia. Tamadun

awal manusia bermula di lembah sungai dan terus berkembang sehingga hari

ini. Pertambahan jumlah penduduk yang ramai di kawasan lembah sungai telah

menyebabkan pembukaan bandar. Oleh itu, manusia telah melakukan inovasi

dengan menggunakan kreativiti untuk menambah baik kehidupan mereka.

BAB75

Patung di pintu masuk tempat ibadat Hatshepsut di Luxor.

**Kemahiran Pemikiran Sejarah yang anda dapati:**

1. Memahami kronologi, iaitu urutan waktu dan peristiwa sejarah berkaitan kewujudan

tamadun awal dunia.

2. Meneroka bukti dengan mengenal pasti dan membuat kajian terhadap bukti-bukti

tinggalan tamadun awal dunia.

3. Membuat tafsiran tentang perkembangan tamadun dan kepentingannya kepada manusia.

4. Membuat imaginasi tentang kewujudan dan rupa bentuk fizikal dan pemikiran

tamadun awal.

5. Membuat rasionalisasi terhadap kewujudan dan rupa bentuk tamadun awal mengikut

kawasan.

(Sumber: Sivachandralingam Sundara Raja dan Ayadurai Letchumanan, Tamadun Mesir, Shah Alam: Karisma Pub., 2009, hlm. 77)**4.1 Maksud Tamadun**

**Pengenalan**

Pada umumnya, tamadun ditakrifkan sebagai suatu pencapaian tertinggi oleh sesuatu

masyarakat dalam pelbagai bidang. Antaranya termasuklah kegiatan pertanian dan

perdagangan, sistem pemerintahan, pembentukan bandar, pengkhususan pekerjaan,

teknologi, organisasi sosial, agama dan kepercayaan, tulisan dan penyimpanan rekod, serta

kesenian dan kesusasteraan. Perubahan kehidupan manusia ini didorong oleh daya inovasi

sesuatu masyarakat.

**Maksud tamadun dalam bahasa Yunani**

Dari segi pengertian bahasa, perkataan tamadun (civilisation) diambil daripada perkataan

Yunani, iaitu “civitas” yang bermaksud bandar atau kota. Tahap kemajuan dalam

kehidupan masyarakat dicapai dalam bidang kebudayaan, sains, industri dan sistem

kerajaan.

**Maksud tamadun dalam bahasa Inggeris**

Dalam bahasa Inggeris, tamadun disebut civilisation, iaitu tahap pembangunan manusia

dan organisasi yang dianggap paling maju. Tahap pembangunan tersebut merangkumi

pengetahuan, kepercayaan, seni, moral, undang-undang, adat dan kebolehan manusia

atau organisasi.

**Maksud tamadun dalam bahasa Arab**

Perkataan tamadun dalam bahasa Arab ialah mudun, madain dan madana, yang bermaksud

tinggi budi bahasa dan pembukaan bandar. Istilah lain yang sama pengertiannya ialah

hadharah dan hadari. Hadharah bermaksud kawasan, daerah, bandar, kota, kampung

dan kawasan yang digunakan untuk bercucuk tanam. Hadari pula bermaksud tanah atau

rumah yang didiami oleh masyarakat, tahap kemajuan dan memperoleh kekayaan.

7677

Bandingkan maksud perkataan tamadun dalam bahasa Yunani, bahasa Inggeris dan

bahasa Arab.

**Cerna Minda**

Dalam bahasa Melayu, tamadun bermaksud suatu peradaban yang merujuk kepada

pencapaian kemajuan masyarakat dari segi kebendaan serta perkembangan pemikiran

meliputi bidang sosial, budaya, politik dan lain-lain yang tinggi. Kemajuan kebendaan

merujuk kepada pencapaian dalam penciptaan seni bina seperti bangunan dan empangan

serta sistem ekonomi, seperti percukaian dan kewangan; dan hasil cipta seperti membuat

kertas, lukisan dan ukiran. Tamadun penting bagi membina kemajuan dan kemodenan

kehidupan manusia yang teratur dalam sesebuah sistem masyarakat.

**Maksud tamadun dalam bahasa Melayu**

The Art of the Ancient Near East menunjukkan

ketinggian hasil kesenian masyarakat di Babylon.

Binaan piramid dan sfinks di Mesir

merupakan seni bina yang mengagumkan

yang menjadi tanda kemunculan

tamadun awal dunia.

Walaupun terdapat perbezaan maksud tamadun menurut bahasa Yunani, bahasa Inggeris,

bahasa Arab dan bahasa Melayu, tetapi terdapat persamaan yang jelas, iaitu kemajuan

yang dicapai oleh masyarakat untuk membina kehidupan yang lebih baik dan kompleks.

Mengenali

Tamadun

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

18078

Sarjana teragung Islam, iaitu Ibn Khaldun merupakan sarjana sejarah pertama

yang membincangkan tentang peraturan pemerintahan yang berkaitan dengan

kebangkitan dan kejatuhan sesebuah tamadun.

**Sudut Pandangan Islam**

Ibn Khaldun pernah menjadi hakim

dan ahli akademik di Universiti

Al-Azhar, Mesir.

**4.2 Konsep Tamadun**

Universiti Al-Azhar, Mesir.

Konsep tamadun dalam Islam dibina

atas kerangka Islam sebagai al-Din (cara

hidup). Tamadun mengikut pandangan

Islam merangkumi pembangunan lahiriah

dan rohaniah yang berasaskan nilai dalam

pendidikan seperti yang disarankan oleh

al-Quran dan hadis serta ajaran Nabi

Muhammad SAW.

Ibn Khaldun ialah tokoh awal yang

membicarakan tentang konsep tamadun

Islam. Beliau memperkenalkan konsep

tamadun, iaitu “umran” dan “hadharah”

yang digunakan dalam bukunya yang

bertajuk Muqqadimah. “Hadharah”

mengandungi prinsip-prinsip nilai meliputi

aspek akidah, syarak, akhlak, falsafah,

kebudayaan dan peradaban. “Madaniyyah”

pula lebih menjurus kepada aspek kebendaan

dalam kehidupan dan lebih bersifat umum

kepada semua manusia. Kedua-duanya

bermaksud perbandaran dan tamadun.

Istilah “hadharah” dan “madaniyyah” ini

lebih menepati konsep tamadun dalam Islam

dan berpusat kepada wahyu.

**Tahukah Anda?**79

**Sudut Pandangan Barat**

Buku Islam dalam

Sejarah dan

Kebudayaan Melayu.

Rumuskan konsep tamadun.

Arnold J. Toynbee.

Syed Muhammad Naquib

Al-Attas.

Dalam tradisi Barat, istilah “civilisation”

digunakan bagi menggambarkan tahap

sesuatu masyarakat atau budaya yang

kompleks. Lazimnya, masyarakat

bertamadun diukur melalui pencapaian

ilmu dan teknologi, ekonomi, struktur

politik, kemasyarakatan dan petempatan

di kawasan perbandaran.

Bagi masyarakat Barat, tamadun

dikaitkan dengan pembangunan lahiriah

terutamanya dalam bidang kebudayaan

seperti kesenian, penulisan, undang-undang

dan perbandaran.

Arnold J. Toynbee menjelaskan tamadun

sebagai suatu sistem masyarakat yang

memperkasakan sistem politik, ekonomi,

sosial serta kesenian dan kebudayaan.

Konsep tamadun meliputi semua pencapaian

kehidupan masyarakat dalam bidang sosial dan

budaya serta pemikiran.

Buku karya

Arnold J. Toynbee.

Syed Muhammad Naquib Al-Attas pula

berpendapat tamadun ialah keadaan

kehidupan insan bermasyarakat yang

telah mencapai taraf kehalusan tatasusila

dan kebudayaan yang luhur bagi seluruh

masyarakatnya. Beliau menulis pelbagai

buku dalam bidang pemikiran dan

peradaban. Antaranya termasuklah Islam

dalam Sejarah dan Kebudayaan Melayu

dan Historical Fact and Fiction.80

**Agama dan**

**Kepercayaan**

7

**4.3 Ciri-ciri Tamadun Awal Dunia**

Tamadun awal dunia lahir di lembah sungai, iaitu di Lembah Sungai Tigris dan Euphrates,

Sungai Nil, Sungai Indus dan Sungai Huang He. Ciri-ciri tamadun awal dunia ialah

pencapaian yang hebat dalam bidang pertanian dan perdagangan, sistem pemerintahan,

pembentukan bandar, pengkhususan pekerjaan, teknologi, organisasi sosial, agama dan

kepercayaan, tulisan dan penyimpanan rekod, serta kesenian dan kesusasteraan.

**Kesenian dan**

**Kesusasteraan**

9

**Sistem**

**Pemerintahan**

2

**Pembentukan**

**Bandar**

3

**Pengkhususan**

**Pekerjaan**

4

**Teknologi**

5

6

**Organisasi**

**Sosial**

80

**Pertanian dan**

**Perdagangan**

1

**Ciri-ciri**

**Tamadun**

**Awal Dunia**

**Tulisan dan**

**Penyimpanan**

**Rekod**

881

**2. Sistem Pemerintahan**

81

Nyatakan ciri-ciri

tamadun awal dunia.

**Cerna Minda**

Kerajaan telah dibentuk untuk mengurus pemerintahan

kota yang berkembang pesat kesan daripada pembentukan

bandar. Pada peringkat awal, pemerintahan negara-kota

diketuai oleh pendeta tetapi kemudiannya raja mengambil

alih peranan sebagai pemerintah. Raja telah dibantu oleh

pegawai daripada golongan bangsawan dan pendeta

memerintah negara-kota. Selain itu, bagi melicinkan urusan

pentadbiran negara, undang-undang telah dibentuk.

**1. Pertanian dan Perdagangan**

Ilustrasi menunjukkan kegiatan perdagangan pada zaman Mesir Purba.

Kehidupan masyarakat tamadun awal mulai berkembang apabila terdapat kegiatan pertanian.

Penciptaan pelbagai peralatan, pembinaan saliran, penciptaan kincir angin dan pembinaan

teres di tanah tinggi telah menggalakkan kegiatan pertanian dalam kalangan masyarakat.

Perkembangan ini seterusnya telah mewujudkan kegiatan perdagangan. Pertama,

perdagangan tempatan, iaitu masyarakat yang tinggal di kota mendapatkan makanan dan

barangan pertanian dengan menukarkan barangan kraf tangan dan perkhidmatan termasuklah

kegiatan keagamaan. Kedua, perdagangan jarak jauh. Masyarakat dari kawasan tamadun

yang berbeza bertukar-tukar barangan dengan penduduk yang mempunyai bahan mentah,

seperti logam, emas dan besi. Berlaku kegiatan perdagangan antara masyarakat Sumer

dengan Mesir dan antara masyarakat Sumer dengan Mohenjo-Daro. 82

**4. Pengkhususan Pekerjaan**

Perkembangan pesat bandar telah meningkatkan jumlah penduduk. Hal ini secara tidak

langsung telah mewujudkan pengkhususan dalam bidang pekerjaan. Terdapat lebih banyak

peluang pekerjaan baharu, seperti pengutip cukai, jurutera yang mengawal sistem pengairan

sungai, tentera, petani yang bekerja di sawah, dan mereka yang bekerja dalam bidang

pentadbiran.

Kumpulan artisan pula menumpukan masa mereka dalam kerja mengukir, menempa besi

dan tembikar. Selain itu, saudagar dan pedagang bertukar-tukar barangan yang dihasilkan

oleh golongan artisan.

Huraikan keperluan pengkhususan

pekerjaan dalam tamadun awal.

**3. Pembentukan Bandar**

Perkembangan dalam bidang pertanian menyebabkan manusia mula membina petempatan

kekal. Kewujudan petempatan kekal di sesebuah kawasan bermula dengan kampung. Apabila

berlaku pertambahan penduduk, kawasan kampung berkembang dan disatukan membentuk

bandar. Bandar mempunyai jumlah penduduk yang lebih ramai dan mempunyai pelbagai

latar belakang. Antara ciri bandar termasuklah:

Pelan susun atur bangunan dan

petempatan yang tersusun. Rumah

kediaman mempunyai kemudahan

perigi, bilik mandi dan tandas.

Kemudahan prasarana yang teratur dan

sistematik seperti pasar, rumah ibadat

dan kawasan kediaman.

Pembinaan sistem perparitan dan

pembetungan.

Pembinaan kota untuk berlindung

daripada serangan orang luar dan

menjadi kawasan sempadan.

Pada peringkat awal, bandar menjadi pusat kegiatan politik, ekonomi dan kebudayaan bagi

kawasan sekitarnya. Kemudian, bandar berkembang menjadi institusi sosial dan ekonomi

yang tersusun, yang menjadi asas kepada kelahiran tamadun awal dunia.

Bandar pertama dibina pada tahun 4,000 SM. Kota-kota utama pada peringkat tamadun

awal ialah Ur dan Uruk berhampiran Sungai Tigris dan Euphrates, Memphis di Sungai Nil,

Mohenjo-Daro di Sungai Indus dan Anyang di Sungai Huang He.

Gambaran sebuah bandar pada zaman

Tamadun Indus.

Apakah peranan bandar

dalam tamadun awal dunia?

**Cerna Minda**83

Susunan struktur sosial pada zaman Mesir Purba.

**6. Organisasi Sosial**

Artisan

berkemahiran

dan karyawan

Wazir, pegawai

kanan, golongan

agama dan

bangsawan

Golongan

penyalin/

penulis

Petani dan

buruh

Pembantu

rumah dan

hamba

Firaun

Lakonkan situasi kegiatan ekonomi masyarakat pada zaman Mesir Purba seperti gambar

di atas.

**Aktiviti**

Kemahiran dalam bidang teknologi oleh masyarakat tamadun awal telah menghasilkan

penciptaan barangan dan monumen serta hasil pertukangan. Hasil ciptaan ini telah

memberikan keselesaan kepada masyarakat. Tamadun Mesopotamia terkenal dengan Taman

Tergantung Babylon. Tamadun Mesir Purba pula terkenal dengan pembinaan piramid dan

sfinks, manakala Tamadun Indus terkenal dengan pembinaan negara-kota Mohenjo-Daro.

Penggunaan teknologi dalam pembuatan logam tembaga, gangsa dan besi pula menghasilkan

peralatan seperti bajak untuk pertanian. Selain itu, penciptaan roda telah membantu

penggunaan kereta kuda dan kereta lembu untuk tujuan mengangkut hasil pertanian dan

perhubungan penduduk.

**5. Teknologi**

(Sumber: Troy D. Allen. The Ancient Eygptian Family: Kinship and Social Structure, London: Routledge, 2003, hlm. 74)

Dalam masyarakat Mesir Purba, kemunculan

institusi dan golongan pekerja telah mewujudkan

kelas sosial. Kelas sosial berasaskan jenis

pekerjaan, kekayaan dan pengaruh. Pada

peringkat tamadun awal, pemerintah,

firaun, golongan agama dan golongan

bangsawan berada pada kedudukan

tertinggi dalam susunan masyarakat.

Golongan saudagar dan artisan

berada dalam kelas kedua.

D i b a w a h m e r e k a i a l a h

golongan petani dan pekerja

yang tidak berkemahiran.

Golongan hamba berada

pada kedudukan paling

r e n d a h . H a m b a

terdiri daripada dua

kumpulan, iaitu

hamba perang

d a n h a m b a

yang dijual.84

Sistem tulisan mula lahir kira-kira 5,000 tahun lalu. Penciptaan

tulisan penting bagi membezakan kehidupan Zaman Prasejarah

dan sejarah. Kemudian, manusia mencipta sistem tulisan

yang lebih baik menggunakan abstrak simbol bagi mewakili

pelbagai bentuk idea. Kelahiran tulisan membolehkan

manusia menyimpan rekod dan perkara penting tentang

masyarakat dan diri mereka. Tulisan pertama menggunakan

sistem piktograf atau simbol gambar.

**8. Tulisan dan Penyimpanan Rekod**

Tulisan zaman Dinasti Shang

pada tulang haiwan.

Bentuk piktograf

dalam tulisan

kuneiform yang

digunakan

semasa Tamadun

Mesopotamia.

(Sumber: Farah dan Karls,

World History Human

Experience, New York:

Glenceo, 1999, hlm. 69)

(Sumber: Gloria K.Fiero, Landmark

in Humanities, New York:

McGrawHill, 2006, hlm. 7)

**Cerna Minda**

Apakah kepentingan tulisan

kepada kehidupan manusia?

**7. Agama dan Kepercayaan**

Masyarakat tamadun awal

mempercayai banyak tuhan.

Antara tuhan yang disembah

termasuklah tuhan bulan,

matahari, ibu dan sungai.

Terdapat institusi agama yang

mengurus upacara keagamaan,

s e p e r t i k o r b a n b i n a t a n g

a t a u m e m p e r s e m b a h k a n

makanan kepada kuasa roh.

Dalam hal ini, tempat ibadat

yang besar dibina sebagai

tanda menghormati tuhan.

Di Mesir misalnya, penduduk

mempercayai kehidupan selepas

kematian.

Lakaran daripada

Book of the Dead yang menunjukkan orang yang

mati bersama-sama isterinya memerhatikan penimbang keadilan

sedang menimbang perlakuannya semasa hidup.

(Sumber: Gloria K.Fiero, Landmark in Humanities, New York: McGrawHill, 2006,

hlm. 15)**9. Kesenian dan Kesusasteraan**

Masyarakat pada zaman tamadun awal melahirkan hasil

sastera dan seni bina yang mengagumkan. Gaya dan teknik

yang digunakan oleh artis menggambarkan setiap budaya

tamadun masing-masing.

Artis menghasilkan ciptaan berupa patung dan lukisan

tuhan dan dewa, pahlawan dan pemerintah. Apabila

penggunaan tembaga meluas, patung-patung dicipta

menggunakan tembaga.

Ciptaan ukiran pada gelas

dengan kehalusan seni.

(Sumber: Sivachandralingam Sundara Raja dan Ayadurai

Letchumanan, Tamadun Mesir, Shah Alam: Karisma Pub.,

2009, hlm. 84)

**Aktiviti**

Berdasarkan gambar tempat ibadat Hatshepsut,

Luxor di sebelah, layari laman web secara

berkumpulan dan jawab soalan yang berikut:

1. Apakah struktur binaan tempat ibadat ini?

2. Jelaskan peranan tempat ibadat kepada

masyarakat pada ketika itu?

Ciri-ciri tamadun awal dunia

memaparkan kehebatan pencapaian tamadun-tamadun

dalam semua bidang kehidupan. Hal ini adalah asas pencapaian

tertinggi manusia sehingga digelarkan tamadun hebat. Kemajuan

pemikiran menyumbang kepada hasil cipta idea dalam kalangan

masyarakat untuk membina tamadun yang lebih tinggi. Hasil

cipta telah membantu manusia membina kehidupan yang lebih

baik terutamanya dalam pembinaan bangunan dan teknologi

pertanian. Kewujudan tamadun awal dunia menjadi

pencetus inovasi kepada masyarakat

pada hari ini.

8586

**Mengenali Tamadun**

Tamadun bermaksud pencapaian yang

tinggi dalam semua aspek kehidupan yang

meningkatkan kehidupan manusia menjadi

lebih maju.

**Konsep Tamadun**

Konsep tamadun dalam Islam merangkumi

pembangunan lahiriah dan rohaniah.

Konsep tamadun Barat pula merujuk kepada

pembangunan lahiriah terutamanya dalam

bidang kebudayaan seperti kesenian, penulisan,

undang-undang dan perbandaran.

**Ciri-ciri Tamadun Awal**

1. Pertanian dan perdagangan.

2. Sistem pemerintahan.

3. Pembentukan bandar.

4. Pengkhususan pekerjaan.

5. Teknologi.

6. Organisasi sosial.

7. Agama dan kepercayaan.

8. Tulisan dan penyimpanan rekod.

9. Kesenian dan kesusasteraan.

Bab ini telah menjelaskan maksud tamadun, konsep tamadun dan ciri-ciri

tamadun awal dunia. Apabila memahami perkara ini, kita dapat mengetahui lebih

lanjut pembinaan tamadun yang dibina oleh masyarakat dahulu. Bab seterusnya

pula akan membincangkan perkembangan tamadun awal dunia yang bermula

di lembah sungai.

**KesimpulanPemahaman dan Pemikiran Kritis**

1. Perkataan “civitas” bermaksud

A. bandar

B. tatasusila

C. kesejahteraan

D. kemajuan rohani

2. Tamadun mengikut pandangan Islam ialah

I. pembangunan rohaniah

II. pembangunan lahiriah

III. kemajuan kebudayaan

IV. kehidupan yang makmur

A. I dan II

B. II dan III

C. III dan IV

D. I dan IV

3. Mengapakah kewujudan bandar dikatakan asas kepada kelahiran tamadun awal dunia?

A. Bermulanya sistem tulisan.

B. Pusat pembentukan keagamaan.

C. Tempat pembangunan sosioekonomi.

D. Kewujudan masyarakat bertatasusila.

4. Yang manakah tuhan yang disembah oleh masyarakat tamadun awal?

I. Tuhan batu

II. Tuhan bulan

III. Tuhan sungai

IV. Tuhan air

A. I dan II

B. II dan III

C. III dan IV

D. I dan IV

5. Bezakan konsep tamadun mengikut pandangan Islam dan Barat?

6. Tamadun dalam bahasa Yunani membawa maksud pencapaian yang tinggi dalam

kehidupan, sains, industri dan sistem kerajaan. Bincangkan pernyataan ini.

8788

7. Terangkan ciri-ciri tamadun awal dunia.

Ciri-ciri tamadun

Penerangan

Pertanian dan Perdagangan

Sistem Pemerintahan

Pembentukan Bandar

Pengkhususan Pekerjaan

Teknologi

Organisasi Sosial

Agama dan Kepercayaan

Tulisan dan Penyimpanan Rekod

Kesenian dan Kesusasteraan

**Pemahaman dan Pemikiran Kritis**

8. Hubung kaitkan pembentukan bandar dengan sistem pemerintahan yang membawa

kepada kemajuan sesebuah tamadun.

9. Bagaimanakah faktor alam semula jadi mempengaruhi perkembangan pembinaan

tamadun manusia?89

Kita perlu sentiasa berusaha

memupuk kesedaran cinta akan

warisan negara. Bagi memupuk

semangat ini, kita perlu sentiasa

mengamalkan sikap berkerjasama

dan saling bersefahaman sesama

ahli masyarakat.

Nilai, Patriotisme dan Iktibar

Memahami tamadun membolehkan kita mengenali masyarakat yang

bertamadun, iaitu masyarakat yang mengamalkan tatasusila dan kehidupan

beradab. Oleh itu, kita perlu sentiasa berilmu dan beramal untuk kepentingan

negara.

Pengetahuan tentang pembentukan tamadun manusia mendidik kita supaya

sentiasa berilmu dan berketerampilan seterusnya melibatkan diri dalam

pembangunan negara.

Kesungguhan manusia menggunakan kebijaksanaan untuk kelangsungan hidup

bertamadun mendidik kita supaya menghargai sumbangan khazanah masa lalu.

Diri dan keluarga

Negara

Sikap menghormati pendapat sesama ahli

keluarga amat penting supaya kesepakatan

dapat dicapai demi kelangsungan dan

kesejahteraan keluarga. Selain itu, kita perlu

melengkapkan diri dengan pembangunan

kerohanian.

Putrajaya merupakan mercu tanda pembinaan tamadun negara kita yang hebat.

**Arif dan Peka Sejarah**90

5 **Tamadun Awal**

**Dunia**

**Apakah yang akan anda pelajari?**

**Sinopsis**

Tamadun Awal Dunia bermula di Mesopotamia, Mesir Purba,

Lembah Indus dan Huang He. Keempat-empat tamadun ini

terletak di kawasan lembah sungai yang mempengaruhi

perkembangan setiap tamadun tersebut. Interaksi manusia

dengan cabaran alam sekitar telah membawa kepada

peningkatan cara hidup. Masyarakat dalam tamadun awal

dunia ini membuktikan manusia mampu membina negara

kota dan hidup di bawah sistem berkerajaan yang menjadi

asas kepada perkembangan tamadun manusia pada hari ini.

1. Mengenali empat lokasi pembentukan tamadun awal

dunia.

2. Memahami sumbangan tamadun awal dunia.

Kuil Isis, Aswan, Mesir.

1. Menerangkan kepentingan kepemimpinan dalam

pembinaan sesuatu tamadun.

2. Menerangkan nilai yang boleh dipelajari daripada

sumbangan tamadun awal.

3. Menjelaskan keperluan menghargai sumbangan tamadun

awal dunia dalam kehidupan manusia.

4. Membincangkan kepentingan sumbangan tamadun awal

sebagai pencetus inovasi.

**Apakah elemen kewarganegaraan dan**

**nilai sivik yang akan anda dapati?**

(Sumber: http://www.

egyptlandofeternity.com/images/

philae/PhilaeTempleEgypt.jpg

Dicapai pada 1 September 2016)

BAB **Kemahiran Pemikiran Sejarah yang anda dapati:**

1. Memahami kronologi, iaitu urutan waktu dan peristiwa sejarah berkaitan

keempat-empat tamadun awal dunia.

2. Meneroka bukti lokasi keempat-empat tamadun awal dunia.

3. Membuat interpretasi sumbangan tamadun awal dunia terhadap masyarakat

hari ini.

4. Membuat imaginasi tentang pembentukan tamadun awal.

5. Membuat rasionalisasi kepentingan lokasi tamadun awal dunia.

9192

**5.1 Empat Lokasi Tamadun Awal Dunia**

**Pengenalan**

Terdapat empat tamadun awal manusia di dunia, iaitu Tamadun Mesopotamia, Tamadun

Mesir Purba, Tamadun Indus dan Tamadun Huang He (Hwang Ho). Keempat-keempat

tamadun ini bermula dan berkembang di kawasan lembah sungai yang memainkan peranan

penting dalam pembentukan tamadun awal dunia. Kepentingan sungai kepada manusia

pada masa itu ialah membekalkan air bagi tanaman, membuat kawasan petempatan dan

menjadi alat perhubungan. Lokasi keempat-empat tamadun tersebut dapat dilihat melalui

peta di bawah.

Peta menunjukkan lokasi empat tamadun awal dunia.

Tamadun

Mesopotamia

Tamadun

Indus

Tamadun

Mesir Purba

*LAUTAN*

*HINDI*

*LAUTAN*

*PASIFIK*

U

Tamadun

Huang H e

*LAUT*

*ARAB*

*TELUK*

*BENGGALA*

**Petunjuk**

Tamadun Mesopotamia

Tamadun Mesir Purba

Tamadun Indus

Tamadun Huang He

**ASIA**

**AFRIKA**

**EROPAH**

(Sumber: Gloria K.Fiero, Landmark in Humanities, New York: McGrawHill, 2006, hlm. 6)

*p*

*u*

*tr*

*a*

L

A

*s*

U

T

C

*u*

H

I

N

*d*

A

S

*n*

E

*I*

*.*

L

*S*

A

T N

A

*l*

*i*

*N*

L

A

U

*.*

T

K

*S*

A

*is*

S

*r*

*s*

*g*

P

*e*

*t*

I

*i*

A

*a*

*T*

*r*

*h*

*p*

*.*

*S.*

*H*

*u*

*u*

*E*

*a*

*S*

*n*

*.*

*.*

*S*

*g*

*S*

*.*

*G*

*B*

*S*

*r*

*H*

*a*

*a*

*h*

*n*

*m*

*g*

*e*

*e*

*a*

*s*93

Tamadun

Mesopotamia

Tamadun

Indus

Tamadun

Mesir Purba

*LAUTAN*

*HINDI*

*LAUTAN*

*PASIFIK*

U

Tamadun

Huang H e

*LAUT*

*ARAB*

*TELUK*

*BENGGALA*

**Aktiviti**

Hasilkan poster “Cintailah Sungai Kita” secara berkumpulan

berdasarkan pelbagai sumber.

Berdasarkan gambar di atas, buat pembentangan berkumpulan dengan

menjawab soalan di bawah:

1. Nyatakan kepentingan sungai pada masa ini.

2. Mengapakah kita perlu melestarikan sungai?

3. Cadangkan usaha untuk memelihara dan memulihara sungai.

1. Nyatakan lokasi keempat-empat tamadun awal dunia.

2. Apakah kegunaan sungai kepada tamadun awal?

**Cerna Minda**

**Aktiviti**

*p*

*u*

*tr*

*a*

L

A

*s*

U

T

C

*u*

H

I

N

*d*

A

S

*n*

E

*I*

*.*

L

*S*

A

T N

A

*l*

*i*

*N*

L

A

U

*.*

T

K

*S*

A

*is*

S

*r*

*s*

*g*

P

*e*

*t*

I

*i*

A

*a*

*T*

*r*

*h*

*p*

*.*

*S.*

*H*

*u*

*u*

*E*

*a*

*S*

*n*

*.*

*.*

*S*

*g*

*S*

*.*

*G*

*B*

*S*

*r*

*H*

*a*

*a*

*h*

*n*

*m*

*g*

*e*

*e*

*a*

*s*94

**Tamadun Mesopotamia**

**Perkembangan Empat Tamadun Awal Dunia**

Tamadun Mesopotamia, Mesir Purba, Indus dan Huang He terletak di kawasan strategik,

iaitu di lembah sungai yang menjadi faktor penting kepada perkembangan pesat

keempat-empat tamadun ini.

Bagaimanakah masyarakat Mesopotamia mengawal pengaliran air sungai?

**Cerna Minda**

Tamadun Mesopotamia merupakan tamadun terawal dunia yang terletak di barat

daya Asia. Mesopotamia bermaksud tanah di antara dua sungai, iaitu Sungai Tigris

dan Sungai Euphrates yang mengalir dari kawasan pergunungan Turki sehingga tanah

pamah di Iraq.

Tamadun ini telah berkembang dari petempatan awal Zaman Neolitik antara tahun

5,000 SM hingga 700 SM. Pada sekitar tahun 3,500 SM, wilayah Mesopotamia telah

berkembang menjadi pusat tamadun awal.

Terdapat beberapa kerajaan dalam tamadun ini. Antaranya termasuklah Sumeria,

Babylon, Akkad, Chaldea dan Asyria.

Kerajaan terawal ialah kerajaan Sumeria yang bermula pada tahun 3,500 SM dan

kerajaan yang terakhir ialah Chaldea yang runtuh pada tahun 539 SM.

Tamadun di Mesopotamia bermula di wilayah selatan, iaitu Sumer. Orang Sumeria

telah berhijrah ke wilayah ini dan membina petempatan serta menjalankan aktiviti

pertanian melalui kerja menebus guna tanah dengan membina sistem pengairan yang

membolehkan mereka mengawal pengaliran air sungai. Mereka juga berjaya membina

sistem perbandaran.

Ciri Utama Kerajaan Sumer

Ciri Utama

Kerajaan

Sumer

Bandar Maju

Pengkhususan

Pekerjaan

Institusi

yang Kompleks

Pengurusan

Simpan Kira

Peningkatan

Teknologi95

Di Lembah Sungai Tigris dan Sungai

Euphrates, terdapat kawasan subur yang

luas dalam oasis di tengah-tengah gurun

dan gunung. Kawasan ini dipanggil Bulan

Sabit Subur, iaitu terletak di antara Laut

Mediterranean dan Teluk Parsi. Kawasan

ini telah berkembang menjadi sebuah

bandar yang besar. Struktur bandar ini

dibina daripada tanah liat yang dijadikan

bata. Tempat ibadat dibina di setiap

pusat bandar. Binaannya berbentuk

piramid yang dipanggil zigurat. Bagi

tujuan pertahanan, dinding besar dibina

mengelilingi setiap bandar.

**Aktiviti: TMK**

Layari Internet secara berkumpulan dan jawab soalan

yang berikut:

1. Kumpulkan maklumat tentang kerajaan-kerajaan

yang terdapat dalam Tamadun Mesopotamia.

2. Bagaimanakah Lembah Bulan Sabit menyumbang

kepada perkembangan Tamadun Mesopotamia?

Apakah kelebihan Tamadun

Mesopotamia?

Ilustrasi menunjukkan perbandaran Tamadun Mesopotamia.

Peta menunjukkan kawasan bulan sabit subur (Fertile Crescent

).

(Sumber: Farah dan Karls, World History Human Experience, New York: Glenceo,

1999, hlm. 59)

**MESIR**

LAUT MEDITERRANEAN

**Petunjuk**

Lembah Bulan Sabit

U

Tamadun

Mesopotamia

Sumer

Babylon Akkad

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

180

S

E

M

A

LAUT MERAH

I

M

S

S

. T

. N

igri

il

TELUK PARSI

A

s

Teluk Parsi

T

s

te

ra

ph

Eu

S.

O

P

O96

Negara-Kota Ur.

Bandar dipenuhi

dengan rumah

dan kedai.

Petempatan awal yang berbentuk perkampungan

ini berkembang secara evolusi kepada bandar dan

seterusnya kepada beberapa buah negara-kota.

Gambar di bawah menunjukkan pembentukan

sebuah negara-kota dalam Tamadun Mesopotamia,

iaitu Negara-Kota Ur. Negara-kota ini berperanan

sebagai pusat perdagangan dan pelabuhan.

Penduduknya berjumlah 30,000 orang. Terletak

di Sungai Euphrates berhampiran Teluk Parsi, Ur

menjadi tempat pertemuan pedagang dari jauh

seperti India.

Pada hari ini, kawasan Mesopotamia melibatkan

Iraq, Syria, Turki dan Iran termasuk kawasan

sempadan Turki-Syria dan sempadan Iran-Iraq.

Berdasarkan gambar Negara-Kota

Ur, jawab soalan di bawah dengan

membuat pembentangan secara

berkumpulan:

1. Adakah bandar ini bandar

terancang? Berikan pendapat

anda.

2. Sekiranya anda diberikan peluang

merancang bandar, lakarkan

bandar masa depan.

**Kajian Masa Depan**

Dinding yang tinggi

melindungi Ur

daripada serangan.97

Petani menanam

pokok gandum dan

barli di luar kota Ur.

**Aktiviti**

Kuil Isis, Aswan, Mesir

terkenal dengan keindahan

nilai estetika dan kesenian

halus. Secara berkumpulan,

buat perbandingan antara

kuil Isis dengan bangunan

kesenian yang mempunyai

nilai estetika yang sama

di Malaysia.

Kuil besar disediakan

untuk tuhan bulan Nanna

dan isterinya Ningal yang

menguasai bandar.

Terusan

menghubungkan

Ur dengan Sungai

Euphrates.

Di dalam bandar, terdapat sebuah

lagi terusan dan pelabuhan besar

yang dibina bagi membolehkan

orang luar berdagang dengan

pedagang Ur.98

Tamadun Mesir Purba terletak

di kawasan lembah Sungai Nil. Sungai

Nil merupakan sungai terpanjang

di dunia dengan kepanjangan sejauh

6,650 kilometer. Piramid dan Firaun

merupakan tinggalan terkenal tamadun

ini. Terdapat tiga tahap pemerintahan

kerajaan dalam tamadun Mesir

Purba, iaitu kerajaan purba, kerajaan

pertengahan dan kerajaan baru.

Mengapakah Mesir dikatakan

Hadiah Sungai Nil?

Menurut Herodotus (484-432M),

Mesir dikatakan Hadiah Sungai Nil

(The Gift of The Nile) kerana Sungai

Nil yang membanjiri kawasan

sekitarnya setiap tahun membawa

lumpur berwarna hitam yang subur

untuk pertanian.

Kawasan yang subur ini

terletak di Lembah Nil yang

merupakan antara kawasan lembah

yang terbesar di dunia. Sungai

Nil juga membekalkan sumber

makanan terutamanya ikan kepada

penduduk selain menjadi sumber

perhubungan dan pengangkutan

terpenting. Kepentingan Sungai

Nil mempengaruhi petempatan

di kawasan ini yang kemudian

berkembang menjadi negara-kota.

Peta Sungai Nil dalam Tamadun Mesir Purba.

Tamadun

Mesir Purba

(Sumber: Gloria K.Fiero, Landmark in Humanities, New York:

McGrawHill, 2006, hlm. 14)

**Tamadun Mesir Purba**

LAUT MEDITERRANEAN

**Delta Nil**

Buhen

Heliopolis

Thebes

**Hulu**

**Mesir**

**Hilir**

**Mesir**

Giza

Saqqarah

Memphis

**Nubia**

**Petunjuk**

Kerajaan Purba

Kerajaan Pertengahan

Kerajaan Baru

U

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

180

S. Nil

LAUT MERAH99

Kerajaan Purba

Petempatan terawal di Mesir Purba bermula dengan perkampungan petani pada tahun

5,000 SM. Perkampungan ini membentuk dua buah kerajaan. Kerajaan utara terletak

di hilir Sungai Nil melibatkan kawasan Lembah Sungai Nil. Suhu kawasan ini lebih

sejuk berbanding dengan di selatan. Kerajaan di selatan terletak di hulu Sungai Nil.

Kawasan ini merupakan kawasan yang terbentang luas berhadapan dengan padang

pasir.

Kedua-dua kerajaan Mesir Purba telah disatukan sekitar tahun 3,100 SM oleh Raja

Mennes yang menawan kerajaan utara. Raja Mennes telah membuka bandar Memphis

yang kemudian menjadi ibu kota kerajaannya. Perkembangan kerajaan purba mencapai

kemuncak pada tahun 2,650 SM.

Kerajaan kedua dikenali sebagai Kerajaan Pertengahan yang bermula sekitar tahun

2,100 –1,650 SM. Pada zaman ini berlaku perkembangan bidang kesusasteraan dan

ukiran. Kerajaan Pertengahan meluas hingga selatan Sungai Nil.

Kekuatan raja telah membawa kestabilan dan kemakmuran ekonomi. Ibu kota

kerajaan ini ialah Thebes. Pemerintahnya telah menggalakkan kegiatan perdagangan

menggunakan jalan sungai. Kerajaan Pertengahan telah mengadakan hubungan

perdagangan dengan Nubia yang terletak di bahagian selatan Mesir.

Para pedagang yang melalui jalan perdagangan Mesir menghadapi ancaman

serangan penjahat. Raja Mesir bertindak menghantar tentera bagi melindungi

pedagang, manakala penduduk Mesir membina kubu di sepanjang Sungai Nil. Mereka

juga mengambil alih kuasa kota Nubia.

Kerajaan Pertengahan

**Cerna Minda**

1. Nyatakan lokasi Tamadun Mesir

Purba.

2. Apakah kelebihan Sungai Nil?

Layari Internet dan kumpulkan

maklumat tentang pemerintahan

kerajaan baharu dalam Tamadun

Mesir Purba secara berkumpulan.

**Aktiviti: TMK**

Kerajaan Baru

Kerajaan Baru muncul apabila golongan

bangsawan memerintah Mesir.

Pemerintahnya digelar Firaun yang telah

membentuk pasukan tentera yang kuat

bagi mematahkan serangan orang luar.

Raja yang terkenal semasa zaman

Kerajaan Baru Mesir ialah Ramses.

Ramses telah membina banyak

monumen terkenal berupa berhala.

Zaman kejatuhan kerajaan baharu Mesir

bermula apabila Ramses II memerintah

dari tahun 1,279 – 1,213 SM.

LAUT MERAH100

**Tamadun Indus**

Di manakah terletaknya Tamadun Indus?

Peta menunjukkan kawasan Lembah Sungai Indus.

**Cerna Minda**

*LAUT*

*ARAB*

Sutkagen-dor

Lothal

Harappa

TIBET

U

Punjab

Rajasthan

INDIA

*TELUK*

*BENGGALA*

Gujerat

Kathiawar

Mohenjo-Daro

Tamadun Indus terletak di Lembah Sungai Indus, iaitu di bahagian barat laut dan utara

India. Kawasan ini dikelilingi oleh Banjaran Makran, pergunungan Baluchistan, Punjab

dan Rajasthan di bahagian timur, serta Kathiawar dan Gujerat di bahagian tenggara.

Tamadun ini bermula pada tahun 2,500 SM. Di bahagian barat laut India , terdapat penduduk

yang mengamalkan kehidupan secara nomad. Mereka telah membentuk petempatan kekal

di sepanjang Lembah Sungai Indus.

Lembah Sungai Indus mempunyai dua musim yang ekstrem. Musim hujan yang

membawa banjir dan musim kering yang membawa kemarau. Kedua-dua musim ini

menyebabkan tanaman musnah.

Bagaimanakah peningkatan hasil pertanian boleh menyebabkan pertambahan

jumlah penduduk?

Banjir pula berlaku di luar

jangkaan penduduk. Sungai

kadangkala berubah arah aliran.

Pusingan musim kering dan

hujan pula tidak menentu. Cuaca

kering dan keadaan kemarau

ini menyebabkan kemusnahan

tanaman. Hujan lebat yang

berterusan menyebabkan berlakunya

banjir yang memusnahkan kawasan

petempatan.

Penduduk Lembah Sungai

Indus bergiat aktif dalam pertanian.

Mereka menanam pokok gandum,

barli dan kapas. Dalam masa yang

sama wujud kegiatan lain, seperti

pembuatan barangan daripada kapas

dan besi. Hubungan perdagangan

berlaku antara penduduk Lembah

Sungai Indus dengan penduduk

di bahagian selatan Mesopotamia.

Kawasan ini kemudian berkembang

menjadi bandar.

**Petunjuk**

Lembah Sungai

Indus

Tamadun

Indus

(Sumber: Gloria K.Fiero, Landmark in Humanities, New York:

McGrawHill, 2006, hlm. 21)

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

180

***P***

***e***

***r***

***g***

***u***

***n***

***u***

***n***

***g***

***a***

***n***

*s*

***B***

*u*

***alu***

***c***

*d*

***hi***

***s***

***t***

***a***

***n***

*n*

*I*

*.*

*S*

***B***

***a***

***n***

***j***

***a***

***r***

***a***

***n***

***H***

***i m***

***a***

***l a y***

***a***101

Binaan bangunan Mohenjo-Daro.

Terdapat dua buah bandar terancang

terkenal yang dibina dalam tamadun ini,

iaitu Mohenjo-Daro dan bandar Harappa.

Pada masa ini, jurutera telah mencipta sistem

paip dan pembentungan yang canggih.

Menjelang tahun 1,750 SM, Tamadun Indus

mula mengalami kemerosotan. Ahli sejarah

berusaha mencari sebab kemerosotan

tamadun ini.

Pada tahun 1970-an, ahli sejarah

menemukan punca kemerosotan ini. Imej

satelit menunjukkan terdapat pergerakan

plat bumi yang menyebabkan berlakunya

gempa bumi dan banjir. Selain itu,

serangan orang Aryan mempercepat

keruntuhan kerajaan Tamadun Indus.

Berdasarkan pelbagai sumber,

huraikan keistimewaan bandar

terancang Mohenjo-Daro.

Perancangan bandar Harappa membuktikan

penduduknya telah mencapai tahap tamadun

yang tinggi. Kotanya dikelilingi oleh dinding

bata yang tebal sepanjang 4.8 kilometer.

Dinding ini dibina bagi mengelakkan

banjir. Di dalam kota dibina benteng bagi

melindungi keluarga diraja.

Jalan raya dibina selebar 30 kaki.

Dinding memisahkan daerah perumahan

antara satu sama lain. Rumah pula pelbagai

saiz, ada yang dibina setinggi tiga tingkat.

**Aktiviti: TMK**

Layari Internet dan dengan menggunakan

pelbagai sumber, kumpulkan maklumat

tentang Tamadun Indus dengan lebih

lanjut.

**Tahukah Anda?**

(Sumber: Farah dan Karls, World History Human Experience, New York: Glenceo, 1999, hlm. 33)102

**Tamadun Huang He**

.

1. Nyatakan lokasi Tamadun Huang He.

2. Nyatakan tiga buah kerajaan awal China.

Peta menunjukkan lokasi Tamadun Huang He.

**Cerna Minda**

Gurun Gobi

*LAUT*

*KUNING*

U

Tanah

Tinggi

Tibet

CHINA

Anyang

LuoyangZhengzhou

Yangzhou

Tamadun Huang He terbina di kedudukan dua sungai utama yang mengalir dari kawasan

pergunungan di sebelah barat ke Lautan Pasifik. Sungai Huang He atau dikenali juga

sebagai Sungai Kuning terletak di kawasan utara negara China, manakala Sungai Yangtze

di bahagian tengah China mengalir ke timur hingga ke Laut Kuning. Huang He bermaksud

Sungai Kuning yang menyimpan banyak lumpur kekuningan yang subur.

Seperti tamadun awal yang lain, sungai menjadi nadi utama dalam pembentukan

Tamadun Huang He. Masyarakat awal China telah membina petempatan dan menjalankan

aktiviti pertanian dan penternakan binatang selain mengumpul hasil hutan dan berburu

di sepanjang Sungai Huang He. Penduduk di kawasan ini turut menghadapi banjir disebabkan

oleh limpahan air Sungai Huang He yang menenggelamkan keseluruhan kampung. Hal

ini ditambah pula dengan kedudukan geografi tamadun ini yang terpencil, menyebabkan

penduduk awal tamadun ini hanya dapat menghasilkan makanan sendiri dan tidak berdagang

dengan orang luar.

Tamadun

Huang He

(Sumber: Farah dan Karls, World History Human Experience, New York: Glenceo, 1999, hlm. 221)

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

180

**Petunjuk**

Tamadun

Huang He

*Hu*

*a*

*n*

*g*

*H*

*e*

*e*

*z*

*t*

*g*

*n*

*a*

*Y*

*S*

*S.*

*.*103

Sungai Huang He memacu perkembangan tamadun awal manusia di China.

Tamadun Huang He telah bermula kira-kira 4,000 SM. Terdapat

tiga kerajaan awal, iaitu Xia 2,205 – 1,766 SM, Shang 1,766 – 1,050 SM dan Zhou

1,050 – 256 SM. Perkembangan petempatan kerajaan awal ini telah melahirkan beberapa buah

bandar Huang He, antaranya termasuklah Anyang. Bandar ini merupakan pusat kerajaan

Dinasti Shang. Semasa Dinasti Zhou, tamadun ini tersebar hingga ke bahagian selatan Sungai

Yangtze. Antara aktiviti utama tamadun ini selain pertanian termasuklah membuat tembikar,

membina kapal, menghasilkan varnis, sutera, sulaman dan ukiran.

Kemajuan aktiviti pertanian dalam tamadun ini telah membawa kepada penghasilan

ciptaan daripada kayu dan logam yang digunakan sebagai peralatan pertanian.

Pembentukan tamadun awal dunia yang bermula di kawasan lembangan sungai telah

berkembang menjadi bandar. Pertambahan jumlah penduduk menyebabkan kegiatan

ekonomi yang berasaskan hasil pertanian berkembang dalam bidang lain. Pembukaan

bandar telah mewujudkan sistem pemerintahan, sistem pentadbiran, sistem pengairan

dan kegiatan perdagangan. Hal ini memakmurkan dan menjadikan kehidupan manusia

bertambah baik.

**Aktiviti: TMK**

Layari Internet dan kumpulkan maklumat secara berkumpulan tentang

keistimewaan Sungai Huang He.

(Sumber: http://edugeography.com Dicapai pada 1 September 2016)104

Empat tamadun awal dunia telah memberikan sumbangan besar kepada pemodenan

kehidupan masyarakat pada hari ini. Peningkatan tamadun melalui reka cipta dalam

pelbagai bidang telah meningkatkan nilai kehidupan manusia sejagat. Setiap tamadun

awal dunia ini mempunyai kelebihan dalam bidang masing-masing. Hal ini dapat dilihat

berdasarkan jadual di bawah:

**Tamadun Awal Perbandingan Sumbangan**

Aspek Tamadun

Tamadun Mesopotamia

Tamadun Mesir Purba

Pemerintahan

dan Pentadbiran

Kegiatan

Ekonomi

Negara-kota diperintah oleh

raja.

Negara-kota bersatu

membentuk empayar yang

pertama.

Lahirnya undang-undang

dikenali sebagai Kod

Hammurabi.

Firaun memerintah

negara seperti

kuasa tuhan.

Raja

berkuasa mutlak.

Raja

mempunyai

pandangan kehidupan

selepas mati. Mereka

menghormati mayat

untuk dikebumikan.

Ekonomi ditadbir secara

berpusat oleh golongan agama

dan raja.

Kerajaan menentukan jumlah

tanaman dan bilangan petani.

Wujud pekerjaan seperti

pegawai, petani, jurukira dan

hamba.

Pertanian merupakan

kegiatan utama.

Majoriti penduduk

ialah petani.

Petani membayar

sewa tanah kepada

raja.

Terdapat kegiatan

perdagangan.

Teknologi

Adanya sistem tali air.

Reka cipta berasaskan gangsa.

Ciptaan roda, sauh dan bajak.

Sistem nombor berasaskan 60.

Kalendar 12 bulan.

Mencipta emas.

Mencipta kertas daripada

papirus.

Kemajuan matematik

dan geometri.

Kemahiran dalam

bidang perubatan.

Pembinaan terusan dan

pengairan.

365 hari dalam kalendar

tahunan.

Penciptaan kertas.

Perbandingan sumbangan tamadun awal yang penting

**5.2**105

Tamadun Indus

Tamadun Huang He

Teraju pemerintahan dipegang oleh

golongan pendeta.

Golongan pendeta mempunyai

pengaruh dalam bidang keagamaan

dan pentadbiran.

Sistem politik berasaskan negara

kota.

Masyarakat dan keluarga merupakan

unsur penting.

Pembahagian kelas sosial.

Kuasa raja datang dari syurga.

Raja berkuasa dalam bidang

ekonomi, politik dan agama.

Sistem ekonomi bersepadu

yang berasaskan pertanian.

Tanaman utama ialah gandum

dan barli.

Haiwan ternakan seperti

lembu dan kambing.

Terdapat kegiatan tenunan kain

dan kerja logam.

Kegiatan perdagangan

berkembang.

Tumpuan utama ialah pertanian

sekoi dan tanaman padi.

Tanaman utama ialah gandum

dan barli.

Haiwan ternakan seperti lembu,

kambing, ayam dan babi.

Kota dibina mengikut grid yang

tepat.

Adanya sistem perparitan dan

pembetungan.

365 hari dalam kalendar tahunan.

Penciptaan kertas.

Hasil cipta sutera.

Penciptaan peralatan daripada

besi.

Penciptaan wang syiling.

Peningkatan pengangkutan jalan

dan terusan.

Penciptaan kompas magnetik.

Ilustrasi Taman Tergantung Babylon yang dibina

pada abad keenam Sebelum Masihi.

Zigurat merupakan tempat beribadat dalam

Tamadun Mesopotamia.

(Sumber: Gloria K.Fiero, Landmark in Humanities, New York:

McGrawHill, 2006, hlm. 10)

(Sumber: Gloria K.Fiero, Landmark in Humanities, New York:

McGrawHill, 2006, hlm. 15)106

Binaan

Bangunan dan

Kemudahan

Kesenian dan

Kesusasteraan

Aspek Tamadun

Tamadun Mesopotamia

Tamadun Mesir Purba

Zigurat yang berfungsi

sebagai rumah ibadat.

Taman Tergantung

Babylon.

Piramid

Sfinks

Tempat ibadat

Tulisan dikenali sebagai

kuneiform.

Penduduk menukilkan

puisi.

Rekaan patung untuk

mengingati pemimpin.

Tulisan hieroglif.

Lakaran hasil kesenian

terdapat:

- di tembok batu sebagai

lukisan dinding

- di kawasan perkuburan

Sfinks.

Piramid dibina sebagai kawasan perkuburan raja Mesir.

Ribuan pekerja terlibat dalam pembinaan piramid.107

Tamadun Indus

Tamadun Huang He

Kolam mandi besar.

Kota dibina mengikut grid yang

tepat.

Jelapang

Sistem paip dan pembetungan.

Dewan perhimpunan.

Kekurangan seni bina monumen.

Bandar pertama dibina pada

zaman Dinasti Shang.

Kajian ahli arkeologi mendapati

istana dan tempat ibadat dibina

di tengah-tengah bandar.

Adanya tulisan piktograf.

Penghasilan balang yang

mempunyai ukiran geometri dan

motif alam.

Adanya penulisan berasal daripada

piktograf.

Hasil cipta puisi yang romantik.

Lirik diolah dalam pelbagai bentuk

tradisi masyarakat.

Hasil kesenian dilukis pada

tembikar.

Sistem pembentungan dalam Tamadun Indus.

Kawasan Perkuburan Diraja Shang dalam

Tamadun Huang He terdapat pelbagai objek yang

diperbuat daripada gangsa.

Keempat-empat tamadun awal dunia mempunyai persamaan dan perbezaan dalam

sumbangan terhadap perkembangan kehidupan manusia. Bahagian seterusnya akan

memperincikan sumbangan tamadun awal dari aspek pemerintahan dan pentadbiran,

kegiatan ekonomi, teknologi, serta kesenian dan kesusasteraan.

Air mandian disalirkan

ke dalam longkang

batu-bata di bawah

jalan raya.

Pembetung

mempunyai

saliran utama.108

**Pemerintahan dan Pentadbiran**

Tamadun Mesopotamia

K e r a j a a n M e s o p o t a m i a

terkenal kerana mempunyai

kerajaan yang kukuh di bawah

pemerintah yang bernama

Hammurabi. Hammurabi

telah membina bangunan dan

memperbaik sistem pungutan

cukai serta meningkatkan

k e g i a t a n p e r d a g a n g a n .

Usaha ini telah membawa

kemakmuran kepada Empayar

Babylon. Hammurabi juga

terkenal kerana mewujudkan

undang-undang yang dikenali

sebagai Kod Undang-undang

Hammurabi yang mengandungi

kira-kira 282 perkara yang

merangkumi hal perdagangan,

kecurian, denda dan hukuman.

Tamadun Mesir Purba

Di Mesir Purba, raja dikenali

sebagai Firaun yang berperanan

membentuk kestabilan dan

kemakmuran ekonomi. Firaun

telah menggalakkan kegiatan

perdagangan menggunakan

jalan sungai. Apabila pedagang

menghadapi ancaman serangan

penjahat, raja Mesir telah

bertindak menghantar tentera

bagi melindungi pedagang.

Langkah ini telah berjaya

mewujudkan keamanan di Mesir

Purba.

Tamadun Indus

Sistem pemerintahan Lembah Sungai Indus

diterajui oleh golongan pendeta. Kajian yang

dijalankan oleh ahli arkeologi menunjukkan

tidak terdapat bukti kewujudan pemerintahan

beraja di Lembah Sungai Indus. Oleh itu,

golongan pendeta mempunyai pengaruh

dalam bidang keagamaan dan pentadbiran.

Tamadun Huang He

Tamadun ini mementingkan peranan raja

sebagai pemerintah yang membawa mandat

daripada syurga. Sistem pemerintahannya

berasaskan kepada dinasti. Dalam

kepercayaan masyarakat China, mereka

perlu mendapatkan kebenaran daripada

tuhan untuk memerintah.

1. Apakah peranan raja dalam Tamadun Mesir Purba?

2. Dari manakah raja dalam Tamadun Huang He mendapat mandat?

**Cerna Minda**

Kod Undang-undang

Hammurabi yang

dipahat.

Kod Undang-Undang

Hammurabi

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

180109

**Kegiatan Ekonomi**

Tamadun Mesopotamia

Kegiatan ekonomi atau pengkhususan

pekerjaan berlaku apabila wujudnya

lebihan hasil pertanian. Masyarakat

yang sebelum ini bekerja sebagai

petani telah bertukar pekerjaan

menjadi peniaga, pedagang dan

artisan. Aktiviti perdagangan telah

meluas sehingga ke kawasan Lembah

Indus. Terdapat pengusaha tekstil,

barangan tembikar dan alat keperluan

harian. Selain itu, pertambahan

penduduk menyebabkan peningkatan

permintaan tukang rumah bagi

pembinaan rumah.

Tamadun Mesir Purba

Wujud pengkhususan pekerjaan dalam bidang

penenunan dan pembuatan barang tembikar

dan peralatan harian. Eksport utama ialah

tekstil dan kertas. Di samping itu, terdapat

kegiatan perlombongan emas.

Sungai Nil yang lebar dan dalam

m e m b o l e h k a n k a p a l - k a p a l d a g a n g

menyusurinya dan berlabuh di pelabuhan

pelabuhan seperti Thebes, Memphis dan

Elephantine.

Tamadun Indus

Pelbagai kegiatan ekonomi dijalankan

seperti perdagangan, pertanian,

pertukangan dan pembuatan. Aktiviti

perdagangan turut dijalankan dengan

pedagang dari Mesopotamia. Antara

hasil perdagangan yang penting

termasuklah emas, gading gajah,

manik dan hasil pertanian. Petani pula

menjalankan aktiviti bercucuk tanam

terutamanya bagi tanaman makanan

seperti barli dan kacang. Selain itu,

terdapat penduduk menjadi artisan

yang terlibat dalam penghasilan

barangan logam dan tembikar.

Tamadun Huang He

Dalam aspek ekonomi, tamadun ini telah

memberikan banyak sumbangan. Masyarakat

dalam tamadun ini juga amat prihatin terhadap

pembangunan pertanian. Terusan dibina untuk

mengairi kawasan pertanian. Pembangunan

dalam pertanian juga membawa kemajuan

dalam teknologi pembajakan dan penciptaan

cangkul dan sabit. Petani juga menggunakan

batas untuk tujuan penanaman.

Bagaimanakah masyarakat pada

zaman tamadun awal melakukan

kegiatan perdagangan?

Peta menunjukkan laluan perdagangan Mesir Purba.

Memphis

Elephantine

Thebes

LAUT MEDITERRANEAN

**BABYLON**

**TANAH ARAB**

**DELTA NIL**

**KUSH**

Napata

**GREECE**

Cyprus

Byblos

Ugarit

U

Kerajaan Baru

Laluan import

utama

**Petunjuk**

(Sumber: Gloria K.Fiero, Landmark in Humanities, New York: McGrawHill,

2006, hlm. 14)

s

S

i

r

.

Laut Merah

Ni

l

g

i

s

T

u

E p

e

.

t

a

S

hr

S

.110

**Teknologi**

Tamadun Mesopotamia

Sumbangan tertinggi masyarakat Sumer

dalam Tamadun Mesopotamia ialah

penciptaan tulisan, penciptaan roda,

bidang perubatan, bidang astronomi

dan bidang matematik. Tamadun ini

menggunakan sistem nombor berasaskan

60. Mereka membahagikan masa kepada

60 minit. Mereka juga membahagikan

bulatan kepada 360 darjah. Selain itu,

mereka mencipta formula bagi mengira

pelbagai bentuk geometri, bulatan

dan segi tiga. Ahli-ahli astronomi

M e s o p o t a m i a

p u l a m e n c e r a p

pergerakan bulan,

planet dan bintang.

Tamadun Mesir Purba

Masyarakat zaman Mesir Purba juga melakukan

reka cipta sains dan teknologi. Hasil cipta yang

terkemuka adalah dalam bidang astronomi,

matematik, perubatan, bahasa dan seni

bina. Masyarakat zaman ini merupakan

antara masyarakat yang terawal menulis dan

menyimpan rekod sesuatu peristiwa. Bentuk

penulisan terawal dikenali sebagai hieroglif.

Orang Mesir Purba menghasilkan kertas yang

dipanggil papirus dan mencipta dakwat hitam.

Tulisan di atas papirus adalah untuk menulis

teks agama dan dokumen penting.

Tamadun Indus

Masyarakat Lembah Indus mencapai

kebolehan mengukur sukatan panjang

dan masa dengan tepat. Mereka

merupakan masyarakat terawal yang

mencipta sistem menyukat berat dan

sukatan. Batu-bata yang dibina mengikut

ukuran saiz yang tepat. Kebolehan lain

yang dimiliki oleh masyarakat ini ialah

mencipta tembaga, gangsa dan timah.

Kemuncak pencapaian tamadun ini

dapat dilihat melalui pembinaan bandar

terancang di Mohenjo-Daro yang

sistematik.

Tamadun Huang He

Masyarakat Tamadun Huang He mencipta tulisan

daripada lukisan. Selain itu, mereka mencipta

alat-alat pertanian daripada kayu dan besi.

Penghasilan alat pertanian banyak membantu

petani dalam kegiatan pertanian, khususnya

penanaman padi. Masyarakat tamadun ini juga

terlibat dalam penciptaan benang sutera, mata

wang syiling dan penciptaan kompas magnetik.

Bagaimanakah ciptaan alatan pertanian dapat meningkatkan tamadun manusia?

Tulisan kuneiform.

Tulisan

hieroglif oleh

masyarakat

Mesir Purba.

Simbol

purba

Aksara

moden

Perkembangan karektor tulisan China.111

**Kesenian dan Kesusasteraan**

Sumbangan tamadun awal memperlihatkan

kemampuan manusia meningkatkan kemajuan dalam kehidupan.

Perkembangan aktiviti pertanian di kawasan lembah sungai membawa kepada

pembentukan bandar dan negara-kota yang lebih tersusun dan sistematik.

Perkembangan ini menyumbang kepada kemajuan sistem pemerintahan,

kegiatan ekonomi, teknologi, kesenian dan kesusasteraan termasuklah

pembinaan monumen. Perkembangan tamadun awal ini mempengaruhi

kehidupan manusia sehingga hari ini.

Tamadun Mesopotamia

Masyarakat pada zaman ini telah mula

mengukir pada batu bagi merakamkan

peristiwa yang berlaku.

Tulisan epik Enuma Elish yang menceritakan

kisah Apsu dan Tiamat, iaitu kisah epik

orang Babylon.

Tamadun Mesir Purba

Masyarakat Mesir Purba mempunyai

kebolehan menghasilkan hasil seni

berbentuk lukisan yang terkenal di dunia.

Lukisan terdapat pada dinding-dinding

bangunan serta kuil.

Lukisan dinding yang menunjukkan raja

Mesir sedang disapa oleh dewa wanita.

Tamadun Indus

M a s y a r a k a t p a d a

zaman Tamadun Indus

menghasilkan kerja

logam terutamanya

t e m b a g a , g a n g s a

dan batu permata.

Ahli seni Tamadun

Indus menghasilkan

patung yang diperbuat

daripada batu dan

logam.

Penduduk zaman

ini mempunyai

kemahiran

membuat patung.

Tamadun Huang He

Masyarakat Tamadun Huang He juga

berjaya mencipta puisi yang romantik

dan lirik dalam pelbagai bentuk tradisi

masyarakat. Kemahiran utama masyarakat

Huang He ialah penghasilan tembikar.

Semasa kerajaan Dinasti

Shang masyarakatnya

telah menghasilkan hasil

cipta yang diperbuat

daripada tembaga.

(Sumber: Gloria K.Fiero, Landmark in

Humanities, New York: McGrawHill,

2006, hlm. 25)

(Sumber: Gloria

K.Fiero, Landmark in

Humanities, New York:

McGrawHill, 2006,

hlm. 21)112

Mengetahui Lokasi dan

Perkembangan Tamadun Awal

Lokasi empat tamadun awal mempunyai

persamaan, iaitu terletak di lembangan

sungai. Tamadun Mesopotamia terletak

di antara Sungai Tigris dan Sungai

Euphrates. Tamadun Mesir Purba terletak

di lembah Sungai Nil. Tamadun Indus

pula berada di kawasan Sungai Indus,

manakala Tamadun Huang He berada

di Sungai Kuning.

Membandingkan sumbangan

tamadun awal dan sumbangan kepada

kehidupan masyarakat hari ini

Perbandingan tamadun awal dunia dapat

dilihat dari sudut pemerintahan dan

pentadbiran, kegiatan ekonomi, teknologi,

kesenian dan kesusasteraan, serta binaan

bangunan dan kemudahan. Setiap tamadun

mempunyai keunikan dan sumbangan

masing-masing.

Bab ini telah menjelaskan tentang

lokasi empat tamadun awal yang

memberikan sumbangan kepada

tamadun dunia. Pengetahuan kepada

perkembangan tamadun awal dunia

ini menunjukkan kepentingan alam

sekitar dengan kehidupan manusia.

Hal ini menjelaskan perlunya

kita menghargai sumbangan yang

telah diberikan oleh masyarakat

dahulu, khususnya dari segi

menghargai sungai dan sumber

alam. Sumbangan tamadun awal

dunia ini menjadi inspirasi kepada

perkembangan dan peningkatan

tamadun manusia pada hari ini. Bab

seterusnya akan membincangkan

tentang peningkatan tamadun

Yunani, Rom, India dan China.

Tamadun

Mesopotamia

Tamadun

Indus

Tamadun

Mesir Purba

*LAUTAN*

*HINDI*

*LAUTAN*

*PASIFIK*

U

Tamadun

Huang H e

*LAUT*

*ARAB*

*TELUK*

*BENGGALA*

Kedudukan empat tamadun awal.

Zigurat

Piramid

Ukiran

gelas

Perkuburan Diraja

**EROPAH**

**AFRIKA**

**ASIA**

**Kesimpulan**

*p*

*utr*

*a*

L

A

*s*

U

T

C

*u*

H

I

N

*d*

A

S

*n*

E

*I*

*.*

L

*S*

A

T N

A

*l*

*i*

*N*

L

A

U

*.*

T

K

*S*

A

*i*

*s*

S

*r*

*s*

*g*

P

*e*

*t*

I

*i*

A

*a T*

*r*

*h*

*p .*

*S.*

*H*

*u*

*u*

*a*

*E*

*S*

*n*

*.*

*.*

*S*

*g*

*S*

*.*

*G*

*B*

*S*

*r*

*H*

*a*

*a*

*h*

*n*

*m*

*g*

*e*

*e*

*a*

*s***Pemahaman dan Pemikiran Kritis**

Sungai Tigris

Sungai Euphrates

1. Kedua-dua sungai di atas merujuk kepada tamadun

A. Mesopotamia

B. Mesir Purba

C. Indus

D. Huang He

2. Apakah kepentingan Sungai Nil kepada tamadun awal Mesir Purba?

I. Pelancongan

II. Pengangkutan

III. Sumber makanan

IV. Perluasan kuasa

A. I dan II

B. II dan III

C. III dan IV

D. I dan IV

3. Sumbangan terbesar Tamadun Indus kepada dunia ialah

A. roda

B. sistem tulisan

C. sistem kalendar

D. perancangan bandar

4. Apakah kepentingan kepimpinan dalam pembinaan sesuatu tamadun?

5. Bincangkan sumbangan Tamadun Indus dalam aspek perancangan bandar.

6. Sejauh manakah tamadun awal di dunia memberikan sumbangan kepada kita

dalam bidang teknologi?

113114

Ilustrasi berikut menggambarkan bandar terancang Mohenjo-Daro yang tersusun

kemas.

7. Berdasarkan ilustrasi di atas:

(i) Bincangkan ciri-ciri penting bandar terancang Mohenjo-Daro.

(ii) Bincangkan sumbangan lain Tamadun Indus.

8. Bagaimanakah pembinaan terusan membantu kemajuan kegiatan pertanian

Tamadun Huang He?

9. Bincangkan perkembangan kewujudan bandar semasa zaman tamadun awal dunia.

1

2

3

4

5

6

7

**Petunjuk**

1 Sekolah 2 Bilik air 3 Stor simpanan 4 Dewan

5 Tempat Ibadat 6 Tembok 7 Terusan

**Pemahaman dan Pemikiran Kritis**115

Nilai, Patriotisme dan Iktibar

Dengan mempelajari tamadun awal dunia, kita perlu sentiasa bersifat tabah dan

berdaya tahan dalam menghadapi setiap cabaran untuk meneruskan kehidupan

masa depan.

Pengetahuan tentang kemunculan tamadun awal dunia mendidik kita supaya

berbangga dengan tradisi dan budaya bangsa.

Penghayatan terhadap warisan dan budaya kebangsaan akan membentuk

sikap patriotisme dan sikap berbangga sebagai rakyat Malaysia.

Diri dan Keluarga

Negara

Sentiasa meningkatkan pengetahuan

dan keterampilan diri sebagai

persediaan menghadapi cabaran yang

mendatang. Antaranya termasuklah

menambah baik kemahiran kendiri

seperti kemahiran komunikasi.

Pengetahuan dan keterampilan diri

amat penting untuk menjalinkan

hubungan sosial dengan pelbagai

pihak sama ada pada peringkat

tempatan mahupun antarabangsa.

Sifat berdaya tahan dan berdaya saing

akan dapat memastikan sumbangan

kita kepada negara pada masa

depan.

Penglibatan dalam Program Latihan Khidmat Negara dapat membentuk sifat daya tahan,

daya saing dan daya juang yang tinggi untuk mempertahankan negara.

(Sumber: Jabatan Latihan Khidmat Negara)

**Arif dan Peka Sejarah**116

6

**Peningkatan**

**Tamadun Yunani**

**dan Rom**

**Apakah yang akan anda pelajari?**

**Sinopsis**

Dalam bab terdahulu, kita telah membincangkan kemunculan dan

perkembangan beberapa tamadun awal. Peningkatan pesat telah berlaku

dalam pelbagai bidang dalam Tamadun Yunani dan Tamadun Rom.

Kedua-dua tamadun ini mencapai pencapaian yang sangat baik dan

cemerlang. Peningkatan ini berlaku dalam aspek pemerintahan dan

pentadbiran dalam Tamadun Yunani dan peningkatan bidang seni bina

dalam Tamadun Rom.

1. Mengenal lokasi Tamadun Yunani dan Tamadun Rom yang

menunjukkan peningkatan yang tinggi dalam pelbagai bidang.

2. Memahami peningkatan Tamadun Yunani dalam aspek pemerintahan

dan pentadbiran.

3. Memahami peningkatan tamadun Rom dalam aspek seni bina.

116

Colosseum, Rom, Itali.

1. Menjelaskan kepentingan menghargai asas-asas amalan demokrasi.

2. Menerangkan kepentingan seni bina sebagai simbol kemajuan.

3. Menghuraikan kepentingan kerjasama masyarakat dalam pembinaan

sesebuah tamadun.

**Apakah elemen kewarganegaraan dan nilai**

**sivik yang anda dapati?**

BAB **Kemahiran Pemikiran Sejarah yang anda dapati:**

1. Memahami kronologi tentang kewujudan Tamadun Yunani dan Tamadun Rom.

2. Meneroka bukti kecemerlangan Tamadun Yunani dan Tamadun Rom.

3. Membuat imaginasi tentang kreativiti dalam masyarakat Yunani dan Rom.

4. Membuat tafsiran tentang sumbangan Tamadun Yunani dan Tamadun Rom

terhadap tamadun sejagat.

5. Membuat rasionalisasi terhadap peningkatan Tamadun Yunani dan Tamadun Rom

berasaskan bukti sejarah.

117118

**6.1**

**Tamadun Yunani**

**Lokasi dan Perkembangannya**

**Pengenalan**

Tamadun Yunani yang berkembang antara tahun 1,000 SM hingga 800 SM merupakan

pencetus kepada perkembangan tamadun Eropah. Zaman ini dilihat oleh masyarakat Eropah

moden sebagai zaman yang memberikan inspirasi dan panduan kepada kehidupan manusia

yang lebih baik menerusi pelbagai pencapaian dalam pemerintahan dan bidang pentadbiran

melalui pengenalan sistem demokrasi, ekonomi, sains dan teknologi, kesusasteraan serta

falsafah dan pendidikan.

Peta kedudukan negara-kota dalam Tamadun Yunani.

Tamadun Yunani berkembang di Semenanjung Greece dan pulau-pulau yang bertaburan

di Laut Aegean serta Laut Mediterranean. Cuaca yang sederhana telah membolehkan

kegiatan di luar rumah seperti perdebatan dan sukan giat dijalankan di Yunani. Selain itu,

kedudukannya yang berhampiran dengan laut menyebabkan orang Yunani dikenali sebagai

pelayar yang handal.

Tamadun Yunani terkenal

dengan negara-kota atau polis

yang merupakan gabungan tiga

komponen, iaitu bandar utama,

bandar kecil dan kawasan

kampung. Polis bukan sahaja

menjadi ibu kota tetapi menjadi

pusat tumpuan masyarakat.

Di tengah-tengah polis,

terdapat acropolis, iaitu pusat

komuniti yang dilindungi oleh

kubu. Acropolis merupakan

lokasi yang paling strategik dari

segi keselamatan, pentadbiran

dan komunikasi yang dilengkapi

dengan rumah ibadat, bangunan

kerajaan, istana dan rumah

golongan bangsawan. Terdapat

juga kawasan lapang yang

dikenali sebagai agora yang

digunakan sebagai tempat

pertemuan dan pasar awam.

Sparta

CRETE

LAUT

AEGEAN

**MACEDONIA**

**THRACE**

Olympia

Corinth

Athens

LAUT HITAM

**GREECE**

**U**

LAUT MEDITERRANEAN

(Sumber: Farah dan Karls, World History Human Experience, New York:

Glenceo, 1999, hlm. 151)119

Apakah perbezaan pembinaan pusat pentadbiran

kerajaan pada masa kini dengan polis dalam

Tamadun Yunani?

Nyatakan kepentingan polis

kepada Tamadun Yunani.

**Cerna Minda**

Acropolis di Athens.

Agora di Corinth.

Keadaan ini menyebabkan penduduk yang tinggal berhampiran dengan acropolis

lebih aktif terlibat dalam urusan negara jika dibandingkan dengan penduduk yang tinggal

jauh dari acropolis. Di luar kawasan acropolis, terdapat penduduk di kawasan kampung

yang menjalankan aktiviti pertanian dan penternakan.

Terdapat tiga polis yang terkenal dalam Tamadun Yunani, iaitu Athens, Sparta dan

Corinth. Athens merupakan negara-kota yang paling ramai penduduk, manakala Sparta

merupakan negara-kota yang paling luas.

Dua ciri utama polis ialah jumlah penduduk yang ramai dan keluasan wilayah. Penduduk

Athens dianggarkan seramai 40,000 orang, Sparta 16,000 orang dan Corinth, 10,000 orang.

Selain itu, terdapat perbezaan keluasan polis, seperti Sparta yang mempunyai keluasan

8,400 kilometer persegi, Athens seluas 2,650 kilometer persegi, dan Corinth seluas 880

kilometer persegi.

Bagi penduduk Yunani, setiap polis

merupakan tanah suci kurniaan Dewa.

Oleh itu, setiap warganegara mempunyai

hak dan tanggungjawab untuk menjaga

kepentingannya. Sikap ini mendorong

jalinan hubungan yang sangat rapat

dalam kalangan setiap warganegara

dan membangkitkan rasa kekitaan untuk

mempertahankan negara-kota ini.

(Sumber: Farah dan Karls, World History Human Experience, New York: Glenceo, 1999, hlm. 116)120

**6.2**

**Peningkatan Pemerintahan dan**

**Pentadbiran Tamadun Yunani**

Dalam Tamadun Yunani, aspek pemerintahan

dan pentadbiran merupakan sumbangan

terpenting dalam perkembangan sejarah

dan tamadun manusia. Hal ini demikian

kerana aspek ini diwarisi oleh generasi

selepas Tamadun Yunani dan kekal sehingga

kini. Terdapat lima sistem pemerintahan

yang diamalkan di kebanyakan polis, iaitu

monarki, oligarki, aristokrasi, tirani dan

demokrasi. Setiap sistem mempunyai ciri

tertentu dan berbeza antara satu sama lain.

**Perkembangan Sistem**

**Demokrasi di Athens**

Bagi masyarakat di Athens, perkembangan

sistem pemerintahan dan pentadbiran

berlaku melalui perubahan yang

dilaksanakan bagi memantapkan aspek

tersebut. Tindakan ini telah memperlihatkan

kematangan politik penduduk Athens

yang kemudiannya memilih sistem

demokrasi sebagai sistem pemerintahan

dan pentadbirannya. Amalan demokrasi

di Athens menjadi ikutan dan diamalkan

oleh kebanyakan negara moden hingga kini.

Sistem demokrasi di Athens melalui

beberapa tahap perkembangan. Sebelum

sistem ini diasaskan oleh Solon pada

tahun 594 SM, Athens telah melalui

sistem pemerintahan bercorak monarki,

o l i g a r k i , a r i s t o k r a s i d a n t i r a n i .

Sistem demokrasi yang diamalkan

di Athens merupakan demokrasi langsung.

Demokrasi langsung bermaksud setiap

warganegara Athens terlibat secara langsung

dalam perbincangan dan perdebatan

bagi menentukan sesuatu dasar dan

peraturan yang berkaitan dengan Athens,

**Oligarki**

**Aristokrasi**

**Tirani**

**Demokrasi**

Monarki ialah sistem

beraja yang berasaskan

keturunan.

Raja pula dibantu oleh

Konsul yang terdiri

daripada golongan bijak

pandai.

Aristokrasi ialah

pemerintahan yang

dikuasai oleh golongan

bangsawan.

Tirani ialah

pemerintahan yang

dikuasai oleh golongan

yang zalim dan

menindas rakyat.

Demokrasi ialah

pemerintahan yang

dipilih oleh rakyat

melalui pengundian.

**Monarki**

Oligarki ialah

pemerintahan yang

dikuasai oleh sebahagian

kecil golongan yang

berkuasa.121

Amalan demokrasi di Athens.

Solon

Pericles

(Sumber: Sivachandralingam

Sundara Raja dan Ayadurai

Letchumanan, Tamadun Greek, Shah

Alam: Karisma Pub., 2008, hlm. 12)

Ciri-ciri Demokrasi di Athens

**Majlis**

**Majistret**

**Juri**

**Dewan**

**Perhimpunan**

Dalam sistem pemerintahan dan pentadbiran di Athens, badan tertinggi ialah Dewan

Perhimpunan. Di bawahnya pula terdapat Majlis, Majistret dan Juri.

termasuklah hal ehwal

ekonomi, sosial dan politik.

Pada zaman pemerintahan

Pericles (495-429 SM),

p e n e k a n a n d i b e r i k a n

k e p a d a k u a s a r a k y a t

b a g i m e m a n t a p k a n

sistem demokrasi. Walau

bagaimanapun, demokrasi

menjadi lemah dan terhapus

pada zaman Raja Philip

yang menguasai Yunani

pada tahun 338 SM.

Di Malaysia, s i s t e m

demokrasi dilaksanakan

melalui pilihan raya yang

m e m i l i h w a k i l - w a k i l

rakyat. Sistem pilihan raya

di Malaysia bermula pada

tahun 1951 dan diamalkan

sehingga kini.

(Sumber: Sivachandralingam Sundara

Raja dan Ayadurai Letchumanan,

Tamadun Greek Pub., 2008, hlm. 14) , Shah Alam: Karisma

(Sumber: Gloria K.Fiero, Landmark in Humanities, New York: McGrawHill,

2006, hlm. 80)122

**Fungsi Dewan**

**Perhimpunan**

**Keanggotaan dan fungsi badan pemerintahan dan**

**pentadbiran di Athens**

Dewan Perhimpunan yang diwujudkan di Athens merupakan badan pentadbiran yang paling

tinggi. Di dalam dewan ini, setiap warganegara Athens boleh mengemukakan sebarang

pandangan mereka berkaitan dasar-dasar pentadbiran yang dijalankan oleh pemerintah.

Hal ini menimbulkan perasaan kebersamaan dalam kalangan warganegara Athens sehingga

mereka sanggup mengorbankan diri demi Athens.

Dewan Perhimpunan mempunyai kuasa kawalan terhadap pentadbiran dan menetapkan

dasar-dasar yang akan dilaksanakan. Dewan Perhimpunan juga mempunyai kuasa untuk

memutus dan mengeluarkan deklarasi peperangan. Tanpa deklarasi ini, Athens tidak akan

terlibat dalam mana-mana peperangan.

Selain itu, Dewan Perhimpunan berfungsi sebagai mahkamah orang awam. Keadaan

ini menyebabkan setiap warganegara yang mempunyai masalah boleh membuat aduan

kepada Dewan Perhimpunan terutamanya kes-kes besar yang tidak dapat diselesaikan oleh

badan pentadbiran yang lain.

**Berperanan melantik**

**Ahli Majlis sebagai**

**sebahagian sistem**

**pentadbiran yang wujud.**

**1**

**Menggubal undang**

**undang bagi memastikan**

**keadilan dapat**

**dilaksanakan dengan**

**seadil-adilnya di Athens.**

**2**

**Membuat deklarasi**

**peperangan bagi**

**mempertahankan**

**kedaulatan Athens.**

**3**123

**Perjanjian dengan**

**negara lain bagi**

**melicinkan hubungan**

**antarabangsa kedua**

**dua belah pihak.**

**4**

**Membincangkan**

**hal kewangan dan**

**percukaian bagi**

**mengukuhkan ekonomi**

**Athens.**

**Menerima duta dari negara**

**asing bagi mengukuhkan**

**hubungan antara kedua**

**dua pihak.**

**5**

**6**

Dewan Perhimpunan

Keanggotaan Dewan Perhimpunan:

1. Anggotanya terdiri daripada

semua warganegara lelaki

Athens.

2. Setiap warganegara berpeluang

memegang jawatan selama

enam bulan hingga setahun.

3. Bersidang sekurang-kurangnya

tiga kali sebulan.

4. Semua warganegara dibenarkan

menghadiri perhimpunan.

1. Pilih seorang murid untuk menjadi

pengerusi bagi Dewan Perhimpunan.

2. Lakonkan situasi seperti perbahasan

di dalam Dewan Perhimpunan.

3. Bahaskan tajuk, “Berperang dengan

Sparta dapat mempertahankan

kebebasan dan kedaulatan Athens”.

**Aktiviti: Simulasi**124

**Majlis**

Majlis merupakan jawatankuasa yang mengendalikan urusan dan perbincangan hal-hal

penting yang berkaitan pemerintahan dan pentadbiran. Badan ini kadangkala dikenali

sebagai Majlis 500.

**Majistret**

Majistret merupakan badan yang melaksanakan segala dasar yang telah ditetapkan.

Majistret sama dengan perkhidmatan awam dalam sistem pentadbiran hari ini.

Keanggotaan:

1. Ahli dilantik oleh Dewan Perhimpunan.

2. Ahli terdiri daripada 500 orang dengan keahlian selama dua tahun.

3. Ahli sebanyak 500 orang ini kemudiannya akan dipecahkan kepada 10 jawatankuasa

(Prytany) yang setiap satu dianggotai oleh 50 orang.

4. Pemilihan pengerusi dilakukan pada setiap kali persidangan diadakan.

Fungsi Majlis

Melaksanakan

keputusan Dewan

Perhimpunan.

Kuasa Majlis tidak

mengatasi kuasa Dewan

Perhimpunan.

Ahli-ahli Majlis bertanggungjawab

mengendalikan jabatan-jabatan

kerajaan.

Keanggotaan:

1. Warganegara Athens.

2. Dianggotai 6,000 orang ahli.

3. Sebanyak 200 hingga 500 orang merupakan hakim.

4. Sebanyak 10 orang jeneral tentera menganggotai

badan ini.

Fungsi Majistret

Merupakan

kakitangan

kerajaan.

Melaksanakan dasar-dasar

yang telah diputuskan

oleh Majlis.

Mengurus hal-ehwal

pendidikan, percukaian,

dan sebagainya. 125

**Tahukah Anda?**

Bandingkan sistem demokrasi

di Athens dengan sistem

demokrasi di Malaysia.

Pada zaman Athens, pengadilan terletak di tangan

warganegara. Pesalah akan merayu secara terus

kepada warganegara dan kes-kes kecil akan

diselesaikan di mahkamah tempatan. Kes yang lebih

besar akan diselesaikan di Mahkamah Athens.

**Juri**

Juri merupakan badan yang bertanggungjawab dalam hal yang berkaitan dengan keadilan.

Keanggotaan:

1. Dianggotai oleh 101 hingga 1001 orang berdasarkan

keseriusan kes yang sedang dibicarakan.

2. Perbicaraan diketuai oleh pengerusi.

Juri menjadi

pemutus kepada

sesuatu kes.

Pesalah akan

merayu terus kepada

warganegara.

Kuasa pengadilan

terletak dalam tangan

warganegara.

Fungsi Juri

Pemerintahan dan Pentadbiran Sparta

CRETE

LAUT

AEGEAN

**MACEDONIA**

**THRACE**

Olympia

**Athens**

LAUT HITAM

**Sparta**

**U**

Peta kedudukan Sparta. LAUT MEDITERRANEAN

Di Sparta, sistem pemerintahan dan pentadbiran

bersifat monarki terhad. Terdapat dua orang raja

yang memerintah Sparta bersama-sama bagi

mengelakkan seorang daripada raja bertindak

kejam. Kedua-dua raja datang daripada keluarga

Eurypontids dan Agiads.

Urusan pentadbiran raja dibantu oleh

sebuah Dewan Perhimpunan dan Majlis.

Dewan Perhimpunan mempunyai 10,000

orang ahli dan lima orang pegawai dilantik

sebagai ephors yang berfungsi memastikan

raja tidak memerintah secara mutlak. Majlis

pula mempunyai 28 orang dewasa dan berusia

melebihi 60 tahun. Keahlian Majlis seumur

hidup.

(Sumber: Farah dan Karls, World History Human

Experience, New York: Glenceo, 1999, hlm. 151)126

Disiplin ketenteraan amat penting di Sparta.

Tentera Sparta sedang berperang.

Apakah bukti masyarakat Sparta mementingkan disiplin ketenteraan kepada rakyatnya?

**Cerna Minda**

Sumbangan tamadun Yunani terutamanya dalam sistem demokrasi akan terus kekal

dalam sejarah dan tamadun manusia. Sebagai pengasas demokrasi, kehidupan

di Athens menekankan aspek kebebasan, hak warganegara dan pemikiran terbuka.

Selain itu, negara-kota Sparta turut memberikan penekanan kepada disiplin

ketenteraan dan semangat patriotik setiap warganegara, sama ada lelaki atau wanita

dalam mempertahankan kedaulatan negara.

Sebagaimana di Athens, kaum wanita

di Sparta juga tidak terlibat dalam urusan

pentadbiran dan pemerintahan. Kehidupan

masyarakat di Sparta berbeza daripada

kebanyakan polis di Yunani. Di Sparta,

penekanan diberikan kepada disiplin

ketenteraan. Kanak-kanak seawal usia tujuh

tahun dan kaum wanita akan dilatih menjadi

anggota tentera. Kaum wanita turut menjalani

latihan fizikal dan diajar berlari, bertinju,

menari dan menyanyi di hadapan khalayak

ramai. Malahan kaum wanita di Sparta tidak

terkecuali daripada tugas mempertahankan

negara. Dalam hal ini, Sparta boleh

dikategorikan sebagai kerajaan ketenteraan.

Penekanan terhadap aspek disiplin

dan taat setia kepada negara-kota menjadi

asas perkembangan Sparta, malahan

aspek ini tertanam kukuh dalam kalangan

warganegara Sparta. Mereka sanggup

berkorban demi mempertahankan

kedaulatannya. Hal ini dibuktikan melalui

siri peperangan antara Sparta dengan

Persia antara tahun 490 SM hingga

449 SM. Pada tahun 480 SM, Sparta berjaya

mengalahkan Persia dalam pertempuran di

Salamis.

Penekanan kepada disiplin dan taat setia

seperti ini boleh menjadi contoh kepada

pembinaan negara Malaysia yang lebih

cemerlang. 127

**6.3**

**Tamadun Rom**

**Pengenalan**

Tamadun Rom merupakan kesinambungan daripada Tamadun Yunani kerana kedua-dua

zaman ini sering kali dirujuk sebagai zaman klasik dalam sejarah Eropah. Beberapa ciri

Tamadun Yunani seperti kebebasan pemikiran dan sikap ingin tahu menjadi asas yang

penting dalam pembinaan Tamadun Rom dan Tamadun Eropah. Tamadun Rom muncul

sebagai sebuah kuasa paling kuat di Mediterranean apabila berjaya mengalahkan pesaing

pesaing yang wujud, termasuklah Etruscan, Macedonia, Seleucid dan Mesir. Keadaan ini

menyebabkan Rom berjaya membentuk sebuah empayar yang luas berpusat di Rom, Itali.

**Lokasi dan Perkembangannya**

**U**

**MESIR**

**Rom**

LAUT HITAM

Sardina

Sicily

Syracuse

**SEPANYOL**

Crete

Cyprus

**ARAB**

Babylon

Athens

Corsica

Pompei

**BRITAIN**

Byzantium

**Latium**

**Latini**

Peta Empayar Rom.

Tamadun Rom terletak di Lembah Latium, berhampiran dengan Sungai Tiber. Lembah

Latium merupakan kawasan subur yang membolehkan aktiviti pertanian giat dijalankan.

Sungai Tiber pula menjadi sumber air utama kepada penduduk dan menjadi laluan utama

untuk berlayar ke laut. Tamadun Rom boleh dibahagikan kepada tiga zaman, iaitu Zaman

Beraja (753 – 509 SM), Zaman Republik (509 – 27 SM), dan Zaman Empayar (27 SM –

476 M). Tamadun Rom mencapai tahap kegemilangannya pada era Pax Romana (27 SM

– 180 M). Pax Romana begitu penting kerana selama 200 tahun keamanan wujud dalam

Tamadun Rom yang berkembang meliputi tiga buah benua, iaitu Asia, Afrika, dan Eropah.

(Sumber: Farah dan Karls, World History Human Experience,

New York: Glenceo, 1999, hlm. 165)

Masyarakat dalam

Tamadun Rom terbahagi

kepada tiga kelompok,

iaitu kalangan Patrician

atau atasan, Plebian

yang terdiri daripada

petani, artisan, peniaga

dan golongan hamba.

Tamadun ini mencapai

kemajuan dalam pelbagai

bidang, seperti politik,

ekonomi, sains dan

teknologi, falsafah, dan

pendidikan.

**Petunjuk**

Empayar Rom

R

A

N

E

A

N

r

**E**

L

e

A

**T**

U

T

**R**

K

b

**U**

A

**R**

S

P

**I**

I

**A**

A

i

LAUT MERAH

T

L

A

U

.

T

M

E

S

D

I

T

E

R128

Jika Tamadun Yunani terkenal dengan sistem pemerintahan dan pentadbiran bercorak

demokrasi, Tamadun Rom pula terkenal dengan kepakaran dalam bidang seni bina.

Orang Rom bukan sahaja membina bangunan bersaiz besar dan mempunyai nilai

estetika, tetapi setiap binaan mempunyai kegunaan yang khusus. Perkembangan bidang

seni bina melibatkan bangunan, jalan raya, saliran air dan tempat mandi awam.

Binaan-binaan ini juga mempunyai ketahanan tinggi yang masih kekal hingga kini dan

menjadi warisan sejarah yang tidak ternilai harganya. Kemajuan seni bina Rom didorong

oleh pelbagai faktor seperti kepakaran, pendidikan, dasar pemerintahan, kewangan,

teknologi, sumber alam dan buruh. Kemunculan arkitek, seperti Marco Vitruvius yang

mengarang buku terkenal tentang seni bina, iaitu On Architecture pada tahun 46 SM

membolehkan bidang seni bina Rom berkembang pesat. Sistem pendidikan yang praktikal

dalam tamadun Rom turut memainkan peranan melahirkan golongan warganegara yang

mahir dalam pelbagai bidang termasuklah seni bina.

Perkembangan pesat seni bina di Rom turut disokong oleh pihak pentadbir

, seperti Marcus

Visanius Agrippa (63-12 SM). Kerajaan juga memberikan bantuan kewangan

agar projek yang dirancang dapat berjalan dengan lancar. Gabungan antara

teknologi zaman Yunani dengan teknologi Rom, seperti penggunaan

simen dan penekanan kepada aspek ketahanan dan

nilai estetika, mempengaruhi bidang seni bina Rom.

Golongan buruh yang sebahagian besarnya terdiri

daripada kalangan hamba juga memberikan

sumbangan dalam perkembangan bidang seni

bina di Rom.

Pepatah ada menyebut:

“Rom tidak dibina dalam sehari”.

Rom mengalami perkembangan yang panjang sebelum mencapai kegemilangannya

dalam berbagai-bagai bidang. Tamadun ini telah membuktikan keupayaan manusia untuk

melahirkan ciptaan yang mengagumkan. Sumbangan yang ditinggalkan oleh tamadun ini

bukan sahaja diwarisi oleh Tamadun Eropah tetapi oleh tamadun dunia yang lain.

Marco Vitruvius

Buku seni bina

On Architecture.

**6.4 Peningkatan Seni Bina dalam Tamadun Rom**

Marcus Visanius

Agrippa

Tamadun

Rom

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

180129

**Ciri-ciri Pembinaan Bangunan dalam Tamadun Rom**

Seni bina Rom merupakan gabungan antara teknik seni bina yang diwarisi sejak zaman

Yunani dengan inovasi yang dilakukan oleh orang Rom dengan menggunakan bahan binaan

baharu serta reka bentuk yang kreatif. Gabungan ini membolehkan bangunan dan binaan

dalam tamadun Rom mempunyai ciri-ciri yang tersendiri yang kekal sehingga kini. Seni bina

Rom yang terkenal dan masih kekal hingga hari ini ialah Colosseum, Pantheon, amfiteater,

akueduk, jalan raya, tembok pertahanan dan tempat mandi awam.

Kubah

berbentuk bulat.

Bumbung dengan

mempunyai struktur

melengkung.

Penggunaan

siling.

Batu dilepa

dengan simen.

Hiasan

dalaman.

Tiang gaya

Yunani.

Saiz yang

besar.

Penggunaan

marmar.

Keratan rentas Pantheon.130

Simen merupakan bahan asas binaan

dalam seni bina Rom yang diperbuat

daripada campuran air, kapur dan abu

gunung berapi yang dikenali sebagai

pozzolana.

Nyatakan kemahiran yang

diperlukan untuk menghasilkan

seni bina yang mengagumkan.

**Cerna Minda**

Pantheon

Binaan berkubah yang terbesar di dunia yang digunakan sebagai tempat penyembahan dewa

dewi masyarakat Rom. Pada awalnya, Pantheon dibina oleh Marcus Visanius Agrippa pada

tahun 27 SM, namun musnah dalam kebakaran pada tahun 80 M. Pantheon dibangunkan

semula oleh Maharaja Hadrian pada tahun 125 M.

Pantheon dibina dengan mengambil gaya binaan

zaman Yunani terutama di bahagian hadapan yang

mempunyai tiang yang kukuh. Atap Pantheon pula

merupakan kubah bersaiz besar dengan diameter

43 meter. Dinding Pantheon pula dibina daripada

batu-bata yang dilepa dengan simen. Puncak

Pantheon mempunyai ruang terbuka yang dikenali

sebagai Oculus berukuran 13 meter lebar yang

membolehkan cahaya masuk menyinari ruangan

dalam binaan ini.

Colosseum

Colosseum merupakan binaan yang

melambangkan keagungan Tamadun

Rom yang dijadikan tempat mengadakan

persembahan dan pertandingan bersaiz

besar seperti acara gladiator. Struktur

binaan Colosseum mempunyai ketinggian

mencapai 50 meter panjang, lebar 156

meter dan luas keseluruhan bangunan

kira-kira 2.5 hektar dengan kawasan arena

seluas 85 meter x 54 meter yang mampu

memuatkan 50,000 orang pada satu-satu

masa. Colosseum mempunyai sistem

pengurusan penonton yang setanding

dengan stadium pada zaman moden.

Terdapat 80 pintu masuk serta tempat duduk

penonton yang dibina bertingkat-tingkat.

Binaan ini dimulakan oleh Raja Vespian

pada tahun 72 M dan diselesaikan oleh

anaknya, Titus pada tahun 80 M.

Pantheon

Layari laman web www.history.com/

topics/ancienthistory/colosseum, jawab

soalan yang berikut secara berkumpulan:

1.Jelaskan latar belakang pembinaan

Colosseum.

2. Pada pendapat anda, mengapakah

Colosseum mampu kekal hingga kini?

**Aktiviti**

Colosseum

Gladiator

**Tahukah Anda?**

(Sumber: Gloria K.Fiero, Landmark in Humanities,

New York: McGrawHill, 2006, hlm. 76)

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

180131

**Amfiteater**

Binaan ini merupakan Colosseum mini atau

sebuah gelanggang terbuka yang digunakan

untuk membuat persembahan seni, pertunjukan

dan gladiator. Amfiteater ini berbentuk lingkaran.

Terdapat kira-kira 230 amfiteater yang dibina

di seluruh empayar Rom dengan mempunyai

pelbagai saiz dan kapasiti penonton yang

berbeza. Amfiteater yang terkenal termasuklah

amfiteater di El Djem, Tunisia yang boleh

memuatkan 16,000 orang dan di Arles,

Perancis yang boleh memuatkan 20,000 orang.

Kewujudan binaan amfiteater di seluruh wilayah

Rom menjadi bukti nyata tentang pengaruh

dan cara hidup masyarakat zaman ini yang

menggemari aktiviti di luar rumah.

Amfiteater

Akueduk

Sistem perancangan dan pengawalan air yang sistematik yang melambangkan teknologi

dan kejuruteraan Rom. Akueduk berfungsi membekalkan air ke rumah kediaman

di sekitar bandar dalam empayar Rom. Air dari akueduk juga disalurkan ke tempat

mandi awam dan binaan-binaan utama di Rom termasuklah ke Colosseum sewaktu

acara gladiator diadakan. Akueduk pertama dibina di Aqua Appia pada tahun 312 SM

dengan panjangnya 16 kilometer. Marcus Agrippa merupakan antara jurutera Rom

yang bertanggungjawab membina akueduk, seperti Aqua Virgo yang dibina pada tahun

19 SM. Akueduk dibina berdasarkan kajian mendalam terhadap aspek mutu sumber

air yang ada, aliran air dan lokasinya. Akueduk yang termasyhur ialah Pont du Gard

di Perancis yang mempunyai tiga tingkat.

Akueduk

Lakaran fungsi akueduk.

Sistem penapisan air

Lubang masuk

Lubang periksa

Bak

pengendapan

Bak

penampungan

Kota

Sumber

air

Saluran

tertutup

(Sumber: Sivachandralingam Sundara Raja dan Ayadurai

Letchumanan, Tamadun Rom, Shah Alam: Karisma Pub.,

2008, hlm. 57)

(Sumber: Gloria K.Fiero, Landmark in Humanities,

New York: McGrawHill, 2006, hlm. 74)

(Sumber: Gloria K.Fiero, Landmark in Humanities,

New York: McGrawHill, 2006, hlm. 73)132

Jalan Raya Rom

Jalan raya mula dibina pada tahun 500 SM dengan

tujuan untuk menghubungkan bandar-bandar utama bagi

memudahkan pergerakan tentera serta sebagai sistem

pengangkutan. Oleh sebab matlamat asas adalah untuk

kegunaan tentera, jalan raya tersebut dibina secara

berlapis-lapis dengan menggunakan batu besar, batu kecil

dan batu kerikil supaya tahan dan kuat menahan beban

serta pergerakan pasukan tentera. Luas jalan raya ini

biasanya empat kaki (1.3 meter) tebal dan 20 kaki (6.7

meter) lebar. Terdapat batu tanda bagi menunjukkan

jarak satu kawasan dengan kawasan lain. Di tepi jalan raya

dibina longkang bagi mengalirkan air agar tidak bertakung

di atas jalan raya.

Jalan raya Rom.

Membina model jalan raya

Jalan raya di Rom dibina berlapis-lapis dan dapat bertahan selama ratusan tahun. Matlamat

projek ini adalah untuk membina model jalan raya di Rom dan menunjukkan kepada murid

lapisan tersebut.

Keperluan

1. Penutup atas kotak kasut

2. Gam

3. Pasir

4. Batu akuarium

5. Tanah liat

6. Batu licin

Ratakan gam pada seluruh penutup kotak

kasut dan letakkan pasir di atasnya.

Biarkan selama kira-kira 30 minit.

**Cuba Buat**

Letakkan gam pada ¾ pasir dan

letakkan batu akuarium (kelikir

yang boleh dibeli di kedai

akuarium). Kemudian, letakkan

gam di atas batu akuarium

tersebut, dan tinggalkan dalam

tempoh beberapa ketika supaya

batu akuarium betul-betul kering.

Gunakan tanah liat bagi

mewakili konkrit. Gaul

supaya sebati dan kemudian

tuangkan di atas batu

akuarium tersebut.

Ketika masih lembut,

letakkan batu licin dan susun

batu tersebut rapat-rapat.

(Sumber: Gloria K.Fiero, Landmark in

Humanities, New York: McGrawHill, 2006,

hlm. 78)

1

2

3

4133

Tembok Pertahanan

Pembinaan tembok pertahanan bertujuan

untuk melindungi Tamadun Rom daripada

serangan musuh. Tembok ini juga menjadi

pemisah antara kawasan yang terletak

di bawah kekuasaan Rom dengan kawasan

yang bukan wilayah Rom. Seni membina

tembok pertahanan telah bermula pada

tahun 100 M dengan menggunakan batu

yang disusun memanjang serta mencapai

ketinggian sehingga lima meter. Selain itu,

terdapat beberapa kubu kecil yang dikenali

sebagai milecastel dalam jarak sebatu

(1.6 kilometer) setiap satu. Kubu kecil

ini menempatkan tentera yang mengawal

tembok tersebut. Tembok yang terkenal

ialah tembok Hadrian di Britain yang

dibina pada tahun 122 M oleh Maharaja

Hadrian. Panjang tembok ini ialah 117

kilometer dan setinggi lima meter.

Tembok Hadrian.

Tempat Mandi Awam

Orang Rom percaya mandi penting untuk

kebersihan dan kesihatan serta melambangkan

kehidupan bertamadun. Bagi memenuhi

tuntutan tersebut, orang Rom membina

tempat mandi awam yang boleh digunakan

oleh setiap orang. Mereka yang hendak

menggunakannya akan dikenakan bayaran

tertentu. Tempat mandi awam ini dilengkapi

dengan pelbagai kemudahan termasuk

tandas, ruang mandi, ruang untuk mengurut,

perpustakaan, bilik berehat dan bersenam.

Ruang mandi pula mempunyai bahagian

yang berasingan, iaitu mandi air panas, sejuk,

suam serta berwap. Antara tempat mandi

awam yang terkenal termasuklah Caracalla

di Rom yang didirikan pada abad ketiga

Masihi oleh Maharaja Caracalla. Tempat

mandi ini boleh memuatkan sehingga 1500

orang pada satu-satu masa.

Tempat mandi awam.

Peningkatan dalam seni bina menunjukkan

kemampuan dan kebolehan orang Rom menghasilkan binaan

yang menonjolkan kebijaksanaan mereka. Binaan-binaan ini juga

menunjukkan kebesaran dan keagungan Tamadun Rom. Kecemerlangan

Tamadun Rom bukan sahaja ditunjukkan dalam bidang seni bina tetapi dalam

bidang lain, seperti pentadbiran dan pemerintahan, ekonomi, ketenteraan, pertahanan,

perundangan, pendidikan, sains dan teknologi. Sehingga hari ini, sebahagian

daripada kecemerlangan Tamadun Rom boleh terus dinikmati dan kekal

menjadi warisan dunia. Memahami dan mengetahui ketinggian tamadun

boleh menjadi inspirasi kepada peningkatan penciptaan dan

kemajuan di negara kita.

(Sumber: Gloria K.Fiero, Landmark in Humanities,

New York: McGrawHill, 2006, hlm. 78)

(Sumber: Gloria K.Fiero, Landmark in Humanities,

New York: McGrawHill, 2006, hlm. 78)**Kesimpulan**

Tamadun Yunani

• Pembentukan polis atau negara-kota

merupakan ciri utama tamadun ini.

• Tamadun ini mempunyai lima corak

pemerintahan, iaitu monarki, oligarki,

aristokrasi, tirani dan demokrasi.

• Sistem pemerintahan di Athens

berdasarkan demokrasi melalui

penubuhan Dewan Perhimpunan yang

meliputi Majlis, Majistret dan Juri.

• Sparta pula menekankan disiplin

ketenteraan dan taat setia warganegara.

Dewan Perhimpunan di Athens.

Tamadun Rom

• Perkembangan seni bina

yang hebat berlaku dalam

tamadun ini.

• Faktor keunggulan seni

bina yang kekal lama,

tahan dan kuat.

• Binaan seni bina yang

mengagumkan, antaranya

termasuklah Colosseum,

Pantheon, amfiteater,

akueduk, jalan raya,

tembok pertahanan dan

tempat mandi awam.

Akueduk di Pont Du Gard, Perancis.

Bab ini telah menjelaskan tentang peningkatan Tamadun Yunani dan Tamadun

Rom. Kedua-dua tamadun ini telah menunjukkan tahap peningkatan yang begitu

tinggi mutunya sama ada dari sudut gagasan mahupun binaan fizikal. Ciptaan ini

sebahagiannya bukan sahaja dapat dilihat tetapi juga menjadi inspirasi kepada

perkembangan seni bina hari ini. Bab seterusnya akan mengkaji tentang peningkatan

Tamadun India dan Tamadun China.

134135

1. Monarki Oligarki Aristokrasi

Tirani

Demokrasi

Mengapakah dalam Tamadun Yunani berlaku perubahan pentadbiran seperti dalam

rajah di atas?

A. Memenuhi tuntutan rakyat.

B. Memansuhkan sistem tradisional.

C. Mengukuhkan sistem pemerintahan.

D. Memperkenalkan kepelbagaian bentuk pentadbiran.

2. Antara berikut yang manakah merupakan ciri-ciri Dewan Perhimpunan di Athens?

I. Dianggotai oleh kaum lelaki.

II. Terdiri daripada 10 orang jeneral tentera.

III. Terdapat juri sebagai pemutus sesuatu kes.

IV. Bersidang sekurang-kurangnya tiga kali sebulan.

A. I dan II

B. II dan III

C. III dan IV

D. I dan IV

3. Apakah bukti masyarakat Sparta mementingkan latihan ketenteraan?

A. Semua rakyat mesti berjiwa patriotik.

B. Pemerintahannya diketuai dua orang raja.

C. Kaum wanita tidak terlibat dalam ketenteraan.

D. Anak lelaki dilatih dari awal untuk menjadi tentera yang baik.

4.

Masyarakat Rom berjaya mengembangkan seni bina dalam pelbagai

rupa disebabkan oleh pelbagai faktor.

Berdasarkan pernyataan di atas, apakah iktibar yang diperoleh daripada kejayaan

masyarakat Rom?

I. Kebolehan membina bangunan yang tahan dan kuat.

II. Kepakaran membangunkan seni bina.

III. Kekuatan pasukan tentera.

IV. Kemajuan dalam kesusasteraan.

A. I dan II

B. II dan III

C. III dan IV

D. I dan IV

**Pemahaman dan Pemikiran Kritis**136

5. Dalam Tamadun Rom, akueduk berperanan untuk ...

A. pertandingan pahlawan

B. persembahan

C. pertahanan

D. pengairan

6. Berdasarkan pengetahuan anda, gambarkan keadaan sebuah polis dalam Tamadun

Yunani.

7. (a) Terangkan lima tahap perubahan sistem pemerintahan yang wujud di Athens

sehingga munculnya sistem demokrasi.

(b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah masyarakat Athens memilih

untuk melaksanakan sistem demokrasi berbanding dengan sistem lain?

8. Jika anda diberikan pilihan untuk tinggal di Athens atau Sparta, yang mana satukah

pilihan anda? Berikan alasan anda.

9. “Rom tidak dibina dalam sehari”. Hubung kaitkan pepatah ini dengan kejayaan yang

dicapai oleh sekolah anda.

Pantheon, Rom, Itali.

Bangunan Sultan Abdul Samad, Kuala Lumpur.

10. (a) Merujuk kepada kedua-dua gambar bangunan di atas, jelaskan ciri yang terdapat

pada binaan tersebut.

(b) Pada pendapat anda, mengapakah ciri kedua-dua bangunan tersebut berbeza?

**Pemahaman dan Pemikiran Kritis**137

Diri dan Keluarga

Negara

Mempelajari kejayaan dan kemajuan Tamadun Yunani dan Tamadun Rom

mendorong kita supaya berusaha dengan bersungguh-sungguh bagi mencapai

kemajuan dalam pelbagai bidang demi kesejahteraan masyarakat dan negara.

Nilai-nilai demokrasi yang diasaskan sejak zaman Tamadun Yunani mendidik

kita agar menjunjung tinggi dan sanggup mempertahankan nilai tersebut

yang menjadi asas penting dalam pembentukan negara kita.

Mempelajari Tamadun Yunani dan Tamadun Rom boleh melahirkan semangat

patriotisme untuk membangunkan negara Malaysia.

Kita perlu memahami bahawa

kejayaan diri dan keluarga hanya

akan dapat dicapai dengan usaha dan

kerajinan yang bersungguh-sungguh.

Kemajuan dan kesejahteraan negara

hanya akan dapat dicapai sekiranya

setiap warganegara menjunjung

tinggi adat resam, demokrasi dan

menghormati undang-undang negara.

Parlimen merupakan tempat

persidangan ahli Dewan Rakyat dan

ahli Dewan Negara bagi menyusun

atur strategi membangunkan negara.

Hidup harmoni pelbagai kaum dalam suasana yang aman dan

sejahtera dapat dinikmati dalam sebuah negara demokrasi.

(Sumber: Jabatan Penerangan Malaysia)

(Sumber: Jabatan Penerangan Malaysia)

Nilai, Patriotisme dan Iktibar

**Arif dan Peka Sejarah**138

7 **Peningkatan Tamadun**

**India dan China**

**Apakah yang akan anda pelajari?**

**Sinopsis**

Selain Tamadun Yunani dan Tamadun Rom, dua lagi tamadun utama

ialah Tamadun India dan Tamadun China. Kedua-dua tamadun ini juga

telah mencapai tahap kegemilangan yang tinggi dalam pelbagai bidang.

Dalam Tamadun India, peningkatan tamadunnya ketara dalam aspek

penyebaran kuasa dan agama. Kemunculan Dinasti Nanda, Maurya dan

Gupta dalam Tamadun India membuktikan bahawa dasar pemerintahan

yang baik bukan sahaja akan membentuk kerajaan yang luas, malahan

menjadi asas kepada keagungan sesebuah tamadun. Dalam Tamadun

China, peningkatan dalam bidang pendidikan telah menjadi warisan

kekal tamadun tersebut. Dinasti Qin dan Dinasti Han menjadi penggerak

utama kegemilangan Tamadun China yang dipengaruhi oleh dasar

pentadbiran yang berkesan. Pencapaian tinggi oleh kedua-dua tamadun

ini terus menjadi warisan sehingga kini.

Tiang Asoka dalam

Tamadun India.

1. Mengenal lokasi peningkatan Tamadun India dan Tamadun China.

2. Memahami peningkatan Tamadun India dalam aspek perluasan kuasa.

3. Memahami peningkatan Tamadun China dalam aspek pendidikan.

1. Merumuskan kepentingan pendidikan sebagai agen perubahan kepada

kemajuan negara.

2. Menghuraikan kepentingan kerjasama dalam pembinaan sesuatu

tamadun.

3. Menjelaskan kepentingan pemerintah yang baik sebagai satu cara

peningkatan tamadun.

**Apakah elemen kewarganegaraan dan nilai**

**sivik yang anda dapati?**

BABSistem peperiksaan awam dalam Tamadun China.

(Sumber: Farah dan Karls, World History Human Experience, New York: Glenceo, 1999, hlm. 230)

**Kemahiran Pemikiran Sejarah yang anda dapati:**

1. Memahami kronologi dan peristiwa sejarah yang berlaku dalam Tamadun India

dan Tamadun China.

2. Meneroka bukti tentang keunggulan Tamadun India dan Tamadun China

berdasarkan peningkatan tamadun mereka.

3. Membuat interpretasi tentang aspek perluasan kuasa dalam Tamadun India dan

aspek pendidikan dalam Tamadun China.

4. Membuat imaginasi tentang kehidupan masyarakat dalam Tamadun India dan

Tamadun China.

5. Membuat rasionalisasi terhadap tindakan pemerintah India dan pemerintah China

dalam usaha meningkatkan kemajuan tamadun mereka.

139140

**7.1**

**Tamadun India**

Peta menunjukkan kerajaan-kerajaan

Mahajanapada.

Peta Magadha.

**U**

TELUK

CAMBAY

TELUK

BENGGALA

Asmak

Avanti

Chedi

Vatsa

Magadha

Anga

Kashi

Malla

Kosal Vrijji

Matsya

Sursena

Kuru

Gandhar

Kamboj

Panchal

**Pengenalan**

Tamadun India merupakan tamadun yang setanding dengan Tamadun Mesopotamia,

Tamadun Mesir dan Tamadun China. Tamadun India telah mengalami peningkatan yang

sangat mengagumkan dalam pelbagai bidang seperti pemerintahan, perluasan kuasa,

ekonomi, kebudayaan, teknologi dan keagamaan. Pencapaian inilah yang meletakkan

Tamadun India antara tamadun terunggul di dunia.

**Lokasi dan Perkembangannya**

Selepas Tamadun Indus berakhir, berlaku perubahan

dalam perkembangan Tamadun India. Perkembangan

ini berlaku apabila pusat tamadun beralih ke Lembah

Ganges. Peralihan ini menandakan bermulanya tahap

baharu dalam Tamadun India yang sebelumnya berpusat

di Lembah Indus. Perubahan ini merupakan tahap kedua

dalam Tamadun India dan menjadi asas penting kepada

perkembangan dalam tamadun tersebut.

Perkembangan yang berlaku di sekitar Lembah

Ganges membawa kepada kemunculan kerajaan-kerajaan

kecil yang dikenali sebagai janapada. Kerajaan-kerajaan

ini kemudian membentuk kewujudan kerajaan yang lebih

besar yang dikenali sebagai mahajanapada.

Magadha yang terletak di timur laut India muncul

sebagai kuasa penting yang berjaya menguasai kerajaan

lain di India, antara tahun 540 – 490 SM. Kejayaan ini

dikaitkan dengan kedudukan Magadha yang strategik

di Lembah Ganges yang membolehkannya mengawal

laluan perdagangan utama di Sungai Ganges.

Kemunculan Magadha memainkan peranan penting

dalam tahap perubahan sistem politik di India melalui

perluasan kuasa dan menjadi asas kepada kewujudan

kerajaan-kerajaan lain, seperti Dinasti Nanda, Maurya

dan Gupta.

Ketiga-tiga dinasti ini berjaya menonjolkan kehebatan

memperluas kuasa sehingga membentuk kerajaan dan

empayar yang luas.

Pada pandangan anda, mengapakah Lembah Ganges memainkan peranan penting dalam

perkembangan Tamadun India?

*TELUK*

*CAMBAY*

*TELUK*

*BENGGALA*

(Sumber: Farah dan Karls, World History Human

Experience, New York: Glenceo, 1999, hlm. 212)

U

**Magadha**

s

*s*

u

*u*

d

*d*

n

*n*

I

*I*

.

*.*

*S*

S

B

a

n

j

a

r

a

S

*S*

n

.

*.*

H

i m

*G*

a

G

a

*a*

l

n

*n*

a y

a

g

*g*

es

*e*

*s*141

Dasar pemerintahan

Pemerintahan yang

diketuai oleh raja

menentukan dasar

perluasan kuasa sesuatu

kerajaan.

**Perluasan Kuasa dalam Tamadun India**

Kemunculan pelbagai kerajaan dalam Tamadun India menyebabkan wujudnya persaingan

antara kerajaan untuk memperluas kuasa masing-masing. Perluasan kuasa bermaksud usaha

yang dilakukan oleh sesebuah kerajaan atau raja bagi menguasai dan memperluas pengaruh

di sesebuah kawasan atau usaha untuk mengatasi pihak lain. Pada permulaannya, perluasan

kuasa dilakukan secara fizikal. Namun begitu, cara perluasan kuasa ini telah berubah kepada

perluasan secara keagamaan demi memastikan kesejahteraan dan perdamaian wujud dalam

Tamadun India.

**Faktor Perluasan Kuasa**

Terdapat pelbagai faktor perluasan kuasa yang saling berkait. Faktor tersebut termasuklah

kekuatan ketenteraan, dasar pemerintahan, sumber manusia, diplomasi keagamaan dan

kewangan.

Sumber manusia

Sumber manusia yang

cukup, menjamin

sesebuah kerajaan

ditadbir dengan baik

dan berkesan.

Diplomasi keagamaan

Pemerintah yang bijak tidak

hanya bergantung pada aspek

ketenteraan semata-mata.

Aspek keagamaan dan

kemanusiaan turut berperanan

dalam memperluas kuasa dan

pengaruh kerajaan.

Kewangan

Setiap perluasan

kuasa perlu mendapat

pembiayaan secukupnya

daripada perbendaharaan

kerajaan. Tanpa kewangan

yang kukuh, usaha ini

menghadapi kesukaran.

Kekuatan ketenteraan

Sesebuah kerajaan

perlu mempunyai

pasukan tentera yang

kuat. Pasukan tentera

juga digunakan untuk

mempertahankan

negara daripada

serangan musuh.

**Faktor**

**Perluasan**

**Kuasa**142

1. Fizikal

Terdapat dua bentuk perluasan kuasa dalam Tamadun India, iaitu perluasan fizikal dan

perluasan keagamaan.

**Bentuk Perluasan Kuasa**

Dinasti: pemerintahan raja yang berasal daripada satu keturunan.

Empayar: wilayah yang luas yang berada di bawah satu pemerintahan.

Infantri: tentera berjalan kaki.

Kavalri: tentera berkuda.

Peta Dinasti Nanda.

Perluasan fizikal bermakna perluasan kuasa yang dilakukan oleh sesebuah kerajaan dengan

menguasai wilayah-wilayah lain. Sebuah kerajaan mampu membentuk sebuah empayar

dengan menguasai kerajaan-kerajaan lain. Selain itu, perluasan kuasa dapat dilaksanakan

apabila sesebuah kerajaan mengakui taklukan dan akan mematuhi peraturan yang ditetapkan

oleh kerajaan yang menang dan lebih berkuasa.

Dalam aspek ini, kekuatan ketenteraan dan disiplin pasukan tentera merupakan syarat

yang paling penting. Selain itu, dasar yang diambil oleh seseorang raja menjadi faktor

perluasan kuasa ini dilaksanakan.

Dalam Tamadun India, perluasan fizikal dapat disaksikan dalam perkembangan Dinasti

Nanda (345 SM – 321 SM), Dinasti Maurya (322 SM – 185 SM) dan Dinasti Gupta (320 M

– 550 M). Ketiga-tiga dinasti ini merupakan pemerintahan yang telah mencapai tahap tinggi

dalam perluasan kuasa ini. Gabungan antara kekuatan ketenteraan dan dasar pemerintah

membolehkan ketiga-tiga dinasti membentuk sebuah empayar yang luas di India.

Ketika zaman Dinasti

Nanda, perluasan kuasa

dilakukan dengan kekuatan

ketenteraan. Pasukan tentera

zaman ini mempunyai 20,000

kavalri, 200,000 infantri dan

3,000 tentera bergajah.

Empayar

Nanda menganjur

dari wilayah Bengal di sebelah

timur India hingga ke Punjab

di sebelah barat serta wilayah

Deccan. Pataliputra (Patna

hari ini) merupakan pusat

pemerintahan empayar ini.

**Glosari**

U

TELUK

CAMBAY

TELUK

BENGGALA

**Petunjuk**

Dinasti Nanda

Vidisha

Mathura

Pataliputra

Pundravardhana

(Sumber: Farah dan Karls, World History Human Experience, New York: Glenceo,

1999, hlm. 212)

Tamadun

India

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

180143

Peta Dinasti Maurya.

**Petunjuk**

Dinasti Maurya

Chandragupta Maurya.

Kekuatan ketenteraan juga menjadi

asas perluasan kuasa zaman Dinasti

Maurya, terutamanya ketika zaman

pemerintahan Chandragupta Maurya dan

Asoka. Kedua-dua pemerintah ini berjaya

membentuk sebuah empayar yang luas

yang meliputi wilayah Bengal di sebelah

timur hingga Hindu Kush di sebelah barat.

Pusat pemerintahan juga terletak

di Pataliputra.

Usaha perluasan kuasa pada zaman

Chandragupta Maurya sangat bergantung

pada kekuatan ketenteraannya dengan

memiliki 9,000 tentera bergajah, 30,000

kavalri dan 600,000 infantri.

Setelah memegang kuasa, Asoka

berusaha menguasai kawasan-kawasan

yang belum lagi ditakluki di bawah

kekuasaan Maurya. Antara kawasan

yang masih belum dikuasai termasuklah

Kalinga.

Kalinga berjaya dikuasai, namun

jumlah nyawa yang terkorban begitu

besar. Seramai 150,000 orang telah

kehilangan harta benda dan 100,000

orang telah terbunuh. Keadaan ini telah

memberikan kesedaran kepada Asoka.

Pemerintahannya berubah menjadi lebih

toleran dan bertanggungjawab.

Mengapakah kekuatan tentera menjadi

ciri penting untuk meluaskan kuasa?

TELUK

CAMBAY

TELUK

BENGGALA

(Sumber: Farah dan Karls, World History Human

Experience, New York: Glenceo, 1999, hlm. 212)144

Peta Dinasti Gupta.

2. Keagamaan

Perluasan kuasa pada zaman Gupta diterajui

oleh Chandragupta I yang memerintah antara

tahun 320 M – 335 M. Pataliputra turut

dijadikan pusat pemerintahan dinasti ini.

Chandragupta I telah menjadikan ketenteraan

sebagai kaedah untuk memperluas kuasa

hingga mampu menguasai kawasan yang luas

menganjur dari Punjab hingga Bengal.

Merujuk kepada peta zaman Dinasti Nanda,

Maurya dan Gupta, mengapakah Pataliputra

dipilih sebagai pusat pemerintahan ketiga-tiga

dinasti ini?

Peta penyebaran agama Buddha.

Di bawah naungan

Asoka, misi pengembangan

agama Buddha telah giat

dilakukan. Misi tersebut telah

dihantar ke Tibet, Nepal,

Alexandria, Antioch, Bactria

dan Burma. Misi penyebaran

agama Buddha ke Sri Lanka

diketuai oleh Mahendra,

sementara ke Asia Tenggara

oleh Sona dan Uttara.

LAUTAN

PASIFIK

**U**

**ANTIOCH**

**ALEXANDRIA**

**BACTRIA TARIM BASIN**

**BURMA**

**SRI LANKA**

U

**Cerna Minda**

Perluasan kuasa dengan menggunakan kaedah keagamaan dan kemanusiaan berbeza

daripada fizikal kerana kaedah ini tidak bergantung pada sempadan wilayah yang tetap,

sebaliknya merentas sempadan. Penekanan kepada aspek keagamaan membolehkan

nama Dinasti Maurya terutamanya zaman Asoka begitu dikenali di serata dunia. Selepas

Perang Kalinga, Asoka menghentikan sebarang usaha perluasan secara fizikal, sebaliknya

menumpukan kepada pengembangan agama Buddha. Bagi mengukuhkan pembinaan

negara, peraturan dan undang-undang yang ditetapkan dalam pemerintahannya telah diukir

pada tiang batu yang diletakkan di kawasan strategik. Tiang ini dikenali sebagai Tiang Asoka.

**Pataliputra**

U

*TELUK*

*CAMBAY*

*TELUK*

*BENGGALA*

Vaisali

Pataliputra

**Petunjuk**

Dinasti Gupta

*LAUTAN HINDI*

**ATHENS**

(Sumber: Farah dan Karls, World History Human

Experience, New York: Glenceo, 1999, hlm. 212)

(Sumber: Farah dan Karls, World History Human Experience, New York: Glenceo,

1999, hlm. 214)

*s*

*u*

*d*

*n*

*I*

*.*

*S*

***B***

***a***

***n***

***j***

***a***

***r***

***a***

*S*

***n***

*.*

***H***

***i m***

***a***

*G*

*a*

*n*

***l a y***

*g*

***a***

*es*145

Lakarkan peta minda yang menunjukkan cara pemerintah

Tamadun India mengukuhkan tamadun mereka.

**Aktiviti**

P e r l u a s a n k u a s a s e c a r a

fizikal dan keagamaan telah

memasyhurkan lagi Tamadun

India. Sungguhpun demikian,

terdapat pelbagai aspek lain yang

turut membolehkan Tamadun

India menjadi antara tamadun

terunggul di dunia ketika itu.

Antaranya termasuklah:

Buku Arthasastra ditulis

oleh Kautilya yang berkaitan

s i s t e m p e m e r i n t a h a n

d a n k e t e n t e r a a n zaman

Maurya.

Lukisan gua di Ajanta dan

Ellora yang menunjukkan

kepentingan kesenian dalam Tamadun India.

Kepesatan perdagangan sama

ada melalui laluan daratan

mahupun laluan maritim

menyebabkan Tamadun India

berkembang.

Penggunaan wang syiling

emas ketika zaman Gupta

menunjukkan kemewahan

kerajaan tersebut.

Ketika zaman Gupta pula penekanan diberikan

kepada agama Hindu hingga agama ini mengalami

perkembangan yang sangat pesat. Pemerintah

Gupta menekankan hal-hal berkaitan kebudayaan,

kesusasteraan, seni bina, perdagangan dan

pemerintahan yang berasaskan kepada agama Hindu.

Raja Samudragupta (335 M - 376 M) meminati puisi

puisi berbentuk keagamaan hingga menyebabkan beliau

dikenali sebagai Kaviraja (raja penyair). Penekanan

kepada agama Hindu dalam dinasti ini membolehkan

zaman Gupta dikenali sebagai zaman keemasan dalam

agama Hindu.

Berdasarkan gambar

di sebelah, hasilkan

poster yang mengandungi

maklumat yang berikut:

1. Fungsi Tiang Asoka.

2. Tujuan Tiang Asoka

diletakkan di kawasan

tumpuan ramai.

**Aktiviti**

Tamadun India berjaya menunjukkan peningkatan

melalui perluasan kuasa secara fizikal dan keagamaan yang

mempengaruhi kesinambungan pemerintahan untuk jangka

masa yang lama. Kematian dan kemusnahan yang besar

kesan daripada perluasan kuasa secara fizikal, menyebabkan

pemerintah mengubah perluasan kuasa kepada penyebaran

keagamaan. Jelaslah bahawa keamanan amat penting dalam

menjamin keselamatan dan kesejahteraan negara. Oleh itu,

kita hendaklah menanamkan sikap menghargai keamanan

dan bekerjasama dalam pembinaan sesebuah tamadun.

Zaman keemasan:

pencapaian atau

k e m a j u a n b e s a r

dan tertinggi dalam

bidang tertentu yang

dicapai oleh sesebuah

pemerintahan.

Tamadun

India

**Tahukah Anda?**

**Glosari**

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

180146

**CHINA**

U

**7.2**

**Tamadun China**

Peta Empayar Dinasti Qin.

Ilustrasi Maharaja Shi

Huangdi.

**Xianyang**

**(Chang’an-Xi’an)**

Dinasti Qin

Tembok Besar

**Petunjuk**

**Lokasi dan Perkembangannya**

Tamadun China pada era peningkatan ini masih lagi muncul di sekitar Lembah Sungai

Huang He. Kawasan yang subur serta kedudukannya yang strategik menjadikan Lembah

Sungai Huang He sebagai kawasan yang sesuai untuk dijadikan pusat kerajaan seperti pada

zaman Dinasti Qin dan Dinasti Han.

Ketika ini, Dinasti Qin muncul sebagai kerajaan paling utama di China semasa

pemerintahan Raja Zheng yang kemudiannya memakai gelaran Maharaja Shi Huangdi.

Kerajaan ini berpusat di Xianyang. Dinasti ini wujud antara tahun 221 SM hingga tahun

206 SM dan mempunyai wilayah yang luas meliputi bahagian utara sehingga ke Gurun

Gobi dan selatan China bersempadan dengan Vietnam.

Maharaja Shi Huangdi merupakan pemimpin Dinasti Qin yang bertanggungjawab

menyatukan China. Kestabilan dalam bidang politik yang wujud pada zamannya

telah membolehkan peningkatan berlaku dalam bidang ekonomi dan sosial.

**Pengenalan**

Sebelum ini, kita telah pun mempelajari peningkatan yang berlaku dalam Tamadun India

melalui perluasan kuasa. Tamadun China juga telah menunjukkan peningkatan yang

begitu mengagumkan dalam pelbagai bidang, iaitu pemerintahan dan pentadbiran, sistem

ekonomi, teknologi, intelektual dan pendidikan. Aspek pendidikan mengalami peningkatan

yang pesat semasa zaman pemerintahan Dinasti Qin dan Dinasti Han. Pendidikan menjadi

asas penting dalam kemajuan yang dicapai oleh Tamadun China hingga membolehkannya

menjadi antara tamadun teragung di dunia.

Shi Huangdi

(Sumber: Farah dan Karls, World History Human Experience, New York:

Glenceo, 1999, hlm. 224)

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

180147

Peta Laluan Sutera.

**AFRIKA**

**EMPAYAR**

**ROM**

**ARAB**

**INDIA**

**CHINA**

**PARSI**

Laluan Sutera

**Petunjuk**

Peta Empayar Dinasti Han.

Ilustrasi Maharaja

Han Wu Di.

Dinasti Qin digantikan oleh Dinasti

Han antara tahun 206 SM hingga tahun

220 M. Dinasti ini diasaskan oleh

Liu Bang yang kemudiannya memakai

gelaran Maharaja Gaozu. Dinasti ini

membentuk empayar yang luas meliputi

utara China, sempadan Vietnam di selatan

dan bahagian utara Korea di sebelah timur

serta Turkestan di bahagian barat. Dinasti

ini terbahagi kepada dua tahap, iaitu Han

Awal antara tahun 206 SM hingga tahun

8 M dan Han Akhir antara tahun 25 M

hingga tahun 220 M. Ketika zaman

Han Awal, pusat pemerintahan terletak

di Chang’an, manakala pada zaman

Han Akhir, pusat pemerintahan terletak

di Loyang.

Chang’an

Dunhuang

Kashgar

Merv

Damsyik

Dinasti Han telah menunjukkan peningkatan dalam bidang perdagangan melalui

pembukaan Laluan Sutera, bidang pentadbiran dan bidang sosial ketika zaman

pemerintahan Maharaja Han Wu Di yang memerintah antara tahun

140 SM – 87 SM. Laluan Sutera merupakan laluan perdagangan daratan

yang terpanjang di dunia melibatkan China hingga empayar Rom.

Dinasti Han juga terkenal kerana melaksanakan sistem pemilihan

pegawai perkhidmatan awam sebagai sebahagian daripada

perkembangan dalam sistem pendidikan.

U

**Tahukah Anda?**

**CHINA**

**Loyang**

**Chang’an**

U

Dinasti Han

Tembok Besar

**Petunjuk**

Konstantinople

(Sumber: Farah dan Karls, World History Human Experience, New York:

Glenceo, 1999, hlm. 224)

(Sumber: Farah dan Karls, World History Human Experience, New York: Glenceo, 1999, hlm. 223)

Tamadun

China

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

180148

**Perkembangan Pendidikan dalam Tamadun China**

Konfusius

Pendidikan di China telah bermula sejak zaman Dinasti Shang dan berkembang ketika

zaman Dinasti Zhou. Pada masa itu, terdapat ramai ahli falsafah seperti Konfusius yang

menjadi perhatian masyarakat. Konfusius hidup dari tahun 551 SM hingga tahun 479 SM.

Karya beliau yang paling terkenal ialah Lun Yu atau Analects. Ajaran Konfusianisme terus

kekal sehingga hari ini.

Pada zaman Dinasti Qin, pendidikan menekankan aspek

pemahaman perundangan yang diasaskan oleh Han Fei Zi yang

mengutamakan ketegasan undang-undang bagi mengawal tingkah

laku manusia. Sistem pendidikan juga menjadi lebih tersusun

apabila Maharaja Shi Huangdi menyeragamkan sistem tulisan.

Han Fei Zi

Cai Lun

Pada zaman Dinasti Han, sistem pendidikan diperkukuh melalui

penubuhan sekolah tinggi di Chang’an. Penekanan diberikan

kepada pembelajaran ajaran Konfusianisme yang diikuti dengan

penubuhan sekolah yang sama pada peringkat daerah dan wilayah.

Sistem pendidikan semakin bertambah baik dengan adanya

teknologi pembuatan kertas daripada campuran kulit pokok,

serpihan rami kain, dan jaring oleh Cai Lun. Kejayaan ini telah

meningkatkan pendidikan di sekolah apabila kertas tersebut

digunakan secara meluas.

Pendidikan dalam Tamadun China.

(Sumber: Farah dan Karls, World History Human Experience,

New York: Glenceo, 1999, hlm. 230)

(Sumber: Farah dan Karls, World History Human

Experience, New York: Glenceo, 1999, hlm. 225)149

**Perkembangan Pendidikan dalam Tamadun China**

Kepentingan pendidikan dalam Tamadun

China menyebabkan perkembangan

yang pesat dalam sistem pendidikan

negara. Melalui pendidikan,

negara boleh ditadbir dengan

cekap dan berkesan. Dari

segi kedudukan sosial,

seseorang yang terpelajar

akan berada pada hierarki

teratas dalam masyarakat

di China, diikuti oleh

golongan petani, artisan

dan pedagang.

**Tahap Sistem Pendidikan**

Sistem pendidikan dalam Tamadun China mempunyai tiga peringkat, iaitu pendidikan

pada peringkat rendah, menengah dan tinggi. Dalam ketiga-tiga peringkat pendidikan ini,

kemahiran kendiri diukur berdasarkan kemampuan menghafal, memahami, menulis dan

menterjemah.

Pendidikan Rendah

Tumpuan kepada

menghafal tulisan

serta buku suci tanpa

perlu memahami

maknanya.

Pendidikan

Menengah

Tumpuan kepada

aspek menulis

karangan dan sajak.

Pendidikan Tinggi

Menterjemahkan dan

mengintepretasikan

buku suci serta

pelajaran berkaitan etika

upacara, adat istiadat

dan tanggungjawab

rakyat kepada raja dan

negara.

**Matlamat Sistem Pendidikan**

Lulus

peperiksaan

perkhidmatan

awam.

Matlamat

Sistem

Pendidikan

Tamadun

China

Mengekalkan

ajaran

Konfusianisme.

Membezakan

golongan

elit dengan

golongan

rakyat.

Memilih

pegawai

kerajaan.

Memupuk

nilai moral

dan etika.

Nyatakan tiga tahap sistem pendidikan Tamadun China.

**Cerna MindaPeperiksaan**

Peperiksaan perkhidmatan awam merupakan komponen paling penting dalam sistem

pendidikan dan kehidupan masyarakat China. Peperiksaan membolehkan seseorang

menerima penghormatan dan meningkatkan taraf sosial ke arah kehidupan yang lebih baik.

Sistem peperiksaan yang awal mula diperkenalkan ketika pemerintahan Maharaja Wu

dalam Dinasti Han pada tahun 29 SM dan kekal hingga tahun 1905 apabila dimansuhkan

oleh Maharani Dowager Cixi.

**Aktiviti**

Buat pembentangan

berkumpulan dengan

menjawab soalan di bawah:

1. Apakah yang dapat

anda nyatakan daripada

gambar di sebelah?

2 Pendidikan merupakan

elemen penting untuk

membangunkan

sesebuah negara.

Bahaskan.

3. Hubung kaitkan antara

pendidikan dengan

pembentukan sahsiah

diri.

**Aktiviti: TMK**

Maharani Dowager Cixi memerintah China dari tahun

1861 hingga tahun 1908. Beliau merupakan pemerintah

yang sangat berpengaruh. Layari laman web atau

gunakan sumber-sumber yang bersesuaian, buat

tugasan berkumpulan tentang biografi Maharani

Dowager Cixi.

Maharani Dowager Cixi.

150151

Ciri-ciri sistem peperiksaan perkhidmatan awam

Lulus dalam peperiksaan merupakan matlamat utama pendidikan bagi seorang

anak lelaki. Seseorang calon yang berpotensi akan menerima tajaan daripada

penduduk kampung dengan harapan calon yang dipilih itu akan berjaya dalam

peperiksaan, seterusnya menaikkan nama, keluarga, kaum dan kampung tersebut.

Sistem peperiksaan ini dikawal dengan ketat. Sistem yang sama dilaksanakan

di seluruh empayar dan mereka yang didapati meniru akan dikenakan hukuman.

Bagi mengelakkan penipuan, calon akan dikurung sebelum peperiksaan berlangsung.

Disebabkan sistem peperiksaan yang ketat dan kompleks, hanya mereka yang lulus dengan

cemerlang akan diserapkan ke dalam sistem perkhidmatan kerajaan. Peperiksaan berkisar

pada kandungan buku Empat Buku (The Four Books) dan Lima Kitab (The Five Classics)

yang dikenali sebagai Sembilan Buku Suci.

Adakah pencapaian dalam peperiksaan

menjadi kriteria terbaik untuk mengukur

kebolehan seseorang?

Nyatakan persiapan calon pada zaman

Tamadun China untuk menghadapi

peperiksaan perkhidmatan awam.

**Cerna Minda**

Senarai lengkap sembilan buku suci:

**Peperiksaan yang sangat kompetitif.**

**Hanya lelaki dibenarkan menduduki peperiksaan**

**tanpa mengira latar belakang dan status sosial.**

**Mengekalkan tradisi dan budaya China terutamanya**

**ajaran Konfusianisme.**

**Larangan terhadap sebarang bentuk perubahan**

**bagi mengekalkan keaslian tradisi China.**

**Tahukah Anda?**

The Four Books

The Five Classics152

Mereka yang lulus dalam peperiksaan ini akan diserapkan ke dalam perkhidmatan awam

kerajaan serta memperoleh pelbagai keistimewaan berdasarkan tahap kelulusan mereka.

Calon yang lulus peperiksaan tahap pertama akan memperoleh butang keemasan yang akan

dilekatkan pada topi mereka, diterima sebagai kakitangan kerajaan peringkat rendah dan

menyertai Majlis Santapan Diraja.

Bagi calon yang lulus peperiksaan tahap kedua pula akan memperoleh butang keemasan dan

mendapat jawatan dalam kerajaan. Selain itu, rumah mereka akan mempunyai tanda nama

yang diletakkan di pintu masuk dan mempunyai kakitangan pengiring.

Bagi calon yang lulus peringkat ketiga akan mendapat kedudukan dan pangkat tinggi dalam

kerajaan dan memperoleh pelbagai keistimewaan yang lain, bukan sahaja untuk dirinya tetapi

keluarga dan kampungnya.

Sistem peperiksaan untuk memilih kakitangan kerajaan telah menjadi contoh kepada negara

negara di dunia dan diamalkan hingga hari ini. Sistem ini telah melahirkan banyak sarjana

seperti Dong Zhongshu (179–104 SM) yang merupakan sarjana Konfusius terkemuka

dan sejarawan China pertama Sima Qian (145–86 SM) yang menulis karya bertajuk

Shiji. Karya ini mengisahkan tentang sejarah China hingga tahun 90 SM. Perkembangan

dalam bidang sosial terutama pendidikan pada zaman Chin dan zaman Han sangat bergantung

pada keamanan yang wujud dalam kerajaan tersebut.

Tahap pertama (Xiucai)

Dijalankan pada

peringkat daerah.

Terbuka kepada semua

orang.

Diadakan dua kali setiap

tiga tahun.

Tempoh peperiksaan ialah

sehari.

Bilangan calon antara

500 - 2,000 orang.

Kadar kelulusan, 1: 35.

Tahap kedua (Juren)

Dijalankan di ibu kota

daerah.

Hanya terbuka kepada

calon yang telah lulus

tahap pertama.

Diadakan tiga tahun

sekali.

Tempoh peperiksaan tiga

hari.

Bilangan calon antara

4,800 - 10,000 orang.

Kadar kelulusan, 1: 120.

Tahap tiga (Jinshi)

Dijalankan di ibu kota

kerajaan.

Diadakan tiga tahun

sekali.

Tempoh peperiksaan

selama 13 hari.

**Kajian Kes**

Kumpulkan bahan daripada Internet atau perpustakaan, hasilkan folio secara

berkumpulan tentang sejarawan pertama China, Si Ma Qian.

Terdapat tiga tahap peperiksaan perkhidmatan awam, iaitu:153

Langkah 7:

Dihamparkan pada tikar.

Langkah 1:

Mengumpulkan bahan kulit pokok,

serpihan rami kain dan jaring ikan.

Langkah 3:

Persiapan untuk merebus.

Langkah 4:

Proses merebus.

Langkah 6:

Dikacau hingga menjadi cecair

yang pekat.

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

Sistem pendidikan merupakan asas penting yang

membolehkan Tamadun China mencapai kecemerlangan dalam

pelbagai bidang. Melalui sistem pendidikan yang teratur serta penilaian yang

kompleks membolehkan China melahirkan kalangan pelajar dan sarjana yang

bertanggungjawab dan menjadi pentadbir dalam kerajaan. Sistem ini bertahan

dan berterusan di China sebelum dimansuhkan pada awal abad ke-20. Maka,

jelaslah bahawa pendidikan yang berkesan mampu menjadi agen

perubahan dalam pembangunan negara seperti yang

dilaksanakan di Malaysia.

Langkah 8:

Dijemur pada panas matahari.

Langkah 9:

Kertas yang sudah siap disusun.

Langkah 5:

Mengumpulkan rebusan

di dalam satu bekas.

Langkah 2:

Direndam di dalam air.

Proses membuat kertas154

Bab ini telah menjelaskan peningkatan yang berlaku dalam Tamadun India dan Tamadun

China sehingga membolehkan kedua-dua tamadun dikenali sebagai tamadun yang teragung

di Asia khasnya dan dunia amnya. Bab seterusnya akan membincangkan satu lagi tamadun

yang terkenal dan berpengaruh di dunia, iaitu Tamadun Islam.

Kecemerlangan dalam Tamadun India ditonjolkan

melalui aspek perluasan kuasa yang dijalankan

sama ada melalui kekuatan tentera atau keagamaan.

Kedua-duanya memainkan peranan yang besar

dalam melahirkan kegemilangan dan keagungan

Tamadun India. Chandragupta Maurya dikenali

sebagai tokoh penting dalam perluasan kuasa

dengan menggunakan kekuatan tentera, Asoka

pula dikenali kerana meluaskan pengaruh

Tamadun India melalui kekuatan tentera dan

keagamaan. Kepimpinan Asoka yang menekankan

kepada sifat belas ihsan dan keadilan serta melayan

rakyat dengan baik merupakan contoh pemimpin

yang sangat penting sehingga beliau disayangi oleh

rakyatnya dan dikagumi oleh orang asing yang

melawat India.

Tamadun China telah menunjukkan pencapaian yang cemerlang dalam pelbagai bidang

kehidupan. Sistem pendidikan telah melahirkan golongan pelajar dan pemimpin yang

membentuk kecemerlangan Tamadun China. Kualiti pendidikan yang tinggi adalah penting

untuk pembinaan sesebuah negara bangsa.

Chandragupta Maurya

Stupa di Sanchi, India.

Penyeragaman tulisan ketika zaman

Maharaja Shi Huangdi.

Peperiksaan perkhidmatan awam di China

dijalankan secara ketat.

**KesimpulanPemahaman dan Pemikiran Kritis**

1. Antara faktor kejayaan perluasan kuasa dalam Tamadun India termasuklah

I. dasar pembangunan negara

II. ketahanan binaan tembok

III. kekuatan tentera

IV. dasar pemerintahan

A. I dan II

B. II dan III

C. III dan IV

D. I dan IV

2. Apakah peristiwa yang mengubah dasar pemerintahan Asoka daripada perluasan secara

ketenteraan kepada penyebaran agama?

A. Perang Kalinga.

B. Pembinaan kubu Pataliputra.

C. Penguasaan laluan utara dan selatan India.

D. Peruntukan kewangan kepada Maharaja Nanda.

• Menyatukan China.

• Menyeragamkan unit timbang dan sukat.

• Menyeragamkan sistem tulisan.

3. Senarai di atas merujuk kepada sumbangan

A. Cai Lun

B. Han Fei Zi

C. Konfusius

D. Maharaja Shi Huangdi

4. Masyarakat di China membenarkan berlakunya peningkatan taraf sosial.

Bagaimanakah caranya?

A. Lulus peperiksaan.

B. Menyertai peperangan.

C. Mengisytiharkan diri sebagai pembesar.

D. Memperkenalkan ajaran baharu.

5. Mengapakah penaklukan Kalinga telah memberikan kesan kepada pemerintahan Asoka?

6. Sejauh manakah faktor keagamaan membantu perluasan kuasa dalam Tamadun India?

155156

8. Buat pembahagian kumpulan. Setiap kumpulan dikehendaki menghasilkan brosur

maklumat tentang sistem pendidikan di negara kita. Anda boleh mengkaji mengikut

perkara yang disenaraikan di bawah:

(i) Latar belakang/Sejarah

(ii) Sistem pendidikan kini

(iii) Matlamat

(iv) Cabaran

(v) Harapan anda terhadap sistem pendidikan negara ini

7. Berdasarkan gambar di atas:

(i) Nyatakan matlamat pendidikan dalam Tamadun China.

(ii) Pada pandangan anda, mengapakah sistem peperiksaan perkhidmatan awam

di China dikawal dengan ketat?

**Pemahaman dan Pemikiran Kritis**157

Penglibatan dalam aktiviti

kemasyarakatan dapat menyemai

semangat berani dan tabah. Pelbagai

kegiatan yang dijalankan menguji

ilmu dan kemahiran yang kita

miliki. Kita akan bersaing secara

sihat untuk mencapai kejayaan.

Kita perlu menanamkan rasa hormat

kepada pemimpin. Mereka merupakan

tonggak pemerintahan yang memacu

kemajuan dan kemakmuran negara.

Mereka juga akan memastikan negara

dapat bersaing di pentas antarabangsa.

Kekuatan kepimpinan dalam Tamadun India dan Tamadun China boleh

menjadi panduan kepada pemerintah untuk membina negara.

Idea-idea kenegaraan yang ditonjolkan oleh pemimpin Tamadun India dan

Tamadun China boleh menjadi inspirasi kepada pemimpin muda kini.

Kerjasama dan pematuhan kepada undang-undang seperti yang ditonjolkan

dalam Tamadun India dan Tamadun China boleh meningkatkan kemajuan

kehidupan masyarakat.

Diri dan Keluarga

Negara

Penglibatan dalam aktiviti

kemasyarakatan seperti bantuan

kemanusiaan dapat memupuk

sikap semangat bekerjasama.

Sambutan Hari Kebangsaan merupakan acara tahunan yang dapat

memupuk semangat cinta akan negara.

(Sumber: Jabatan Penerangan Malaysia)

(Sumber: Jabatan Penerangan

Malaysia)

Nilai, Patriotisme dan Iktibar

**Arif dan Peka Sejarah**158

8

**Apakah yang akan anda pelajari?**

**Sinopsis**

1. Mengenal latar belakang masyarakat Arab sebelum kedatangan

Islam.

2. Memahami kemunculan Tamadun Islam dan perkembangannya.

3. Memahami ketokohan Nabi Muhammad SAW sebagai pemimpin

yang unggul.

4. Memahami sumbangan Tamadun Islam dalam bidang politik,

ekonomi dan sosial.

5 Memahami sumbangan Tamadun Islam dalam bidang seni bina.

**Tamadun**

**Islam dan**

**Sumbangannya**

Masjidil Haram, Makkah.

1. Merumuskan kepentingan menghargai sumbangan Tamadun

Islam.

2. Menghuraikan nilai murni sejagat dalam Islam bagi memantapkan

jati diri.

3. Membincangkan ciri-ciri kepimpinan Islam yang boleh diteladani

oleh masyarakat.

4. Menerangkan kepentingan ciri-ciri unik dalam seni bina Islam.

**Apakah elemen kewarganegaraan dan**

**nilai sivik yang anda dapati?**

Zaman sebelum kedatangan Islam menampakkan corak hidup

yang dibentuk tanpa kepimpinan nabi dan kitab suci sebagai

petunjuk. Zaman ini dikenali sebagai Zaman Jahiliah. Zaman

Jahiliah beransur-ansur berakhir dengan turunnya wahyu pertama

kepada Nabi Muhammad SAW dan bermulalah tamadun baharu

yang gemilang. Tamadun Islam telah berkembang seterusnya

pada zaman Khulafa al-Rasyidin dan kerajaan-kerajaan Islam

lainnya, sehingga memberikan sumbangan besar dalam bidang

politik, ekonomi dan sosial.

BAB**Kemahiran Pemikiran Sejarah yang anda dapati:**

1. Memahami kronologi urutan masa Zaman Jahiliah dan kemunculan Tamadun Islam.

2. Meneroka bukti sumbangan Tamadun Islam dalam bidang politik, ekonomi dan sosial.

3. Membuat interpretasi sumbangan Tamadun Islam dalam bidang seni bina.

4. Membuat imaginasi kesungguhan Nabi Muhammad SAW menyampaikan dakwah Islam.

5. Membuat rasionalisasi perubahan amalan ekonomi masyarakat Arab sebelum Islam dan

ketika Islam berkembang.

159160

Secara umumnya, masyarakat Arab

sebelum kedatangan Islam mempunyai

petempatan dan cara hidup yang

berbeza dari segi pemerintahan,

ekonomi dan sosial. Mereka tinggal

di kawasan Semenanjung Tanah Arab

yang dikelilingi oleh padang pasir

Syam di sebelah utara, Laut Arab

di selatan, Teluk Parsi di Timur dan

Laut Merah di barat. Terdapat beberapa

wilayah seperti Hijaz, Najd, Yaman,

Hadramaut dan Oman. Di kawasan

tengah atau wilayah Hijaz terdapat

tiga ibu kota penting, iaitu Makkah,

Madinah dan Taif. Ketiga-tiga ibu

kota ini terletak pada kedudukan

yang strategik yang membolehkannya

berkembang dari segi perdagangan dan

pertanian.

**8.1**

**Latar Belakang Masyarakat Arab**

**Sebelum Kedatangan Islam**

Namun begitu, selepas keruntuhan

Empangan Maarib sekitar tahun 300 M

berlaku kemerosotan ekonomi dalam

masyarakat Arab. Kehidupan sosial yang

lemah menyebabkan masyarakat

ketika itu tidak mewarisi ilmu dari zaman

sebelumnya. Oleh sebab itulah mereka

tidak mampu membina semula Empangan

Maarib. Pada masa itu, masyarakat Arab

mengalami zaman kegelapan yang dikenali

sebagai Zaman Jahiliah.

Jahiliah berasal daripada perkataan

Arab, jahala yang bermaksud jahil.

Mereka tidak mempunyai nabi dan kitab

suci sebagai petunjuk. Semasa Islam

diperkenalkan, mereka juga menolak

undang-undang Allah SWT dan nilai-nilai

Islam sebagai panduan hidup.

U

PARSI

MESIR

IRAQ

Basra

Baghdad

Makkah

Madinah

Masqat

N AJ D

Taif

HIJAZ

OMAN

HABSYAH

*E*

Semenanjung Tanah Arab pada abad keenam Masihi.

**Petunjuk**

Padang pasir

Empangan Maarib di Yaman.

**Pengenalan**

(Sumber: Sami bin Abdullah Al-Maghluts, Atlas Rasulullah

SAW, Selangor: PTS Islamika Sdn. Bhd., 2014, hlm. 18)

(Sumber: Farah dan Karls, World History Human Experience,

New York: Glenceo, 1999, hlm. 280)

*A*

*N*

HADRAMAUT

*L*

*A*

*U*

*T*

*A*

*R*

*A*

*B*

*S.*

SYAM (SYRIA)

*i*

*N*

*l*

*L*

*s*

N

*A*

A

M

*i*

A

*U*

*r*

Y

SE

*g*

M

*LAUT MERAH*

E

*T*

N

*i*

A

NJ

*T*

U

N

G

*K*

T

*TELUK PARSI*

A

N

A

*A*

H

A

*s*

*e*

R

*S*

*t*

A

*a*

B

*S.*

*r*

*h*

*P*

*p*

*u*

*I*

*E*

*A*

*S.*

*L*

*A*

*U*

*T*

*M*

*E*

*D*

*IT*

*E*

*R*

*R*

*A*

*N*161

U

PARSI

MESIR

IRAQ

Basra

Baghdad

Makkah

Madinah

Masqat

N AJ D

Taif

HIJAZ

OMAN

HABSYAH

*E*

(a) Politik

Lakarkan peta pemikiran yang

sesuai bagi menyatakan ciri-ciri

seorang syeikh.

**Aktiviti:** i-Think

Ilustrasi menunjukkan kehidupan berpuak-puak berdasarkan kabilah masing-masing.

Masyarakat Arab sebelum kedatangan Islam hidup dalam kelompok kumpulan kabilah,

iaitu kaum Hadhari dan kaum Badwi.

Kaum Hadhari tinggal di kota dengan menjalankan perniagaan dan memiliki binatang

ternakan.

Kaum Badwi pula hidup secara nomad dengan memelihara binatang ternakan.

Mereka mengamalkan sistem kabilah yang diketuai oleh seorang syeikh. Seorang

syeikh yang dilantik sebagai ketua mestilah disukai ahli kabilah, matang, berani,

sanggup mempertahankan puaknya dan pandai berpidato.

Penyatuan masyarakat berkabilah adalah berdasarkan keturunan yang diistilahkan

sebagai semangat assabiyah. Mereka bermegah dengan kabilah masing-masing.

Mereka juga sering berperang untuk merebut kuasa, pengaruh dan harta.

Di kawasan Makkah terdapat kaum Arab Quraisy yang mentadbir dan memajukan

perdagangan. Namun begitu, Makkah pernah diancam musuh. Contohnya, Abrahah,

pemerintah Habsyah yang ingin menghancurkan Kaabah.

Pentadbiran di Makkah diuruskan oleh badan atau jabatan yang mentadbir beberapa

bidang dengan tugas tertentu seperti Darun-Nadwah.

Bincangkan kesan sekiranya semangat

assabiyah diamalkan dalam masyarakat

hari ini.

Kabilah: suku bangsa, kaum.

Sistem Masyarakat Jahiliah

**Glosari**

(Sumber: Ensiklopedia Islam untuk Pelajar Jilid 1, Kuala Lumpur: Era Visi Publication Sdn. Bhd. dan

Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia, 2003, hlm. 69)

Kemunculan

Tamadun

Islam

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

180

*A*

*N*

HADRAMAUT

*L*

*A*

*U*

*T*

*A*

*R*

*A*

*B*

*S.*

SYAM (SYRIA)

*i*

*N*

*l*

*L*

*s*

N

*A*

A

M

*i*

A

*U*

*r*

Y

SE

*g*

M

*LAUT MERAH*

E

*T*

N

*i*

A

NJ

*T*

U

N

G

*K*

T

*TELUK PARSI*

A

N

A

*A*

H

A

*s*

*e*

R

*S*

*t*

A

*a*

B

*S.*

*r*

*h*

*P*

*p*

*u*

*I*

*E*

*A*

*S.*

*L*

*A*

*U*

*T*

*M*

*E*

*D*

*I*

*T*

*E*

*R*

*R*

*A*

*N*162

(b) Ekonomi

Ilustrasi kegiatan perdagangan di Semenanjung Tanah Arab.

**Cerna Minda**

Apakah kesan buruk jika

hanya mengamalkan

sikap mementingkan

keuntungan semata-mata

dalam perniagaan?

**Aktiviti**

Secara berkumpulan, dapatkan maklumat tentang

rombongan perdagangan kafilah.

Masyarakat pada masa ini juga melakukan kegiatan ekonomi yang berbeza, khususnya

di beberapa buah negeri dan kawasan di Tanah Arab. Kegiatan utama adalah dalam bidang

pertanian dan perdagangan.

Semenanjung Tanah Arab mempunyai tanah yang kurang subur untuk pertanian.

Di Yaman pula terdapat tanaman gandum dan kopi yang amat bergantung pada hujan.

Sekoi dan padi juga diusahakan di beberapa tempat di Oman. Kemenyan pula merupakan

tanaman berharga yang dihasilkan di Hadramaut dan Mahra.

Dalam kalangan kaum Badwi, terdapat masyarakatnya yang menternak secara

nomad. Antara binatang ternakan termasuklah unta, kambing dan biri-biri. Mereka

berpindah-randah untuk mencari rumput dan air bagi binatang ternakan.

Terdapat juga kaum Badwi yang mengamalkan sistem tukar barang. Mereka menukarkan

binatang ternakan dan hasil ternakan dengan barang keperluan mereka, seperti pakaian

dan kurma.

Dalam kalangan kaum Hadhari pula terdapat sesetengah daripada mereka yang keluar

berdagang secara kafilah.

Pada peringkat awalnya, masyarakat Yaman memasarkan hasil dagangan dari Hadramaut

dan India, serta membawanya juga ke Syam dan Mesir.

Sejak abad keenam Masihi, masyarakat Hijaz pula menjadikan Makkah sebagai pusat

dagangan yang baharu. Penduduk Hijaz pula membeli barang dari Yaman dan Habsyah

lalu menjualkannya di Syam dan Mesir.

Ketika itu, laluan perdagangan merentasi benua yang dikenali sebagai Laluan Sutera

telah menghubungkan pedagang Arab dengan China, India dan Asia.

Perniagaan masyarakat Arab Jahiliah hanya mementingkan keuntungan, mengamalkan

riba dan menipu timbangan.

**Kafilah:** rombongan pengembara

atau pedagang yang membawa

barang dagangan merentasi

padang pasir.

**Glosari**

(Sumber: Mokhtar Moktefi, The Rise of Islam, Paris: Silver Burdett Press,

1985, hlm. 12)163

(c) Sosial

Kehidupan masyarakat Arab Jahiliah di Semenanjung Tanah Arab dapat dilihat dari dua

sudut, iaitu agama dan kepercayaan, serta adat dan kehidupan seharian mereka.

**Agama dan kepercayaan**

Terdapat masyarakat yang menilik nasib untuk meramal masa depan mereka. Sebelum

melakukan sesuatu perjalanan atau pekerjaan, mereka akan memerhati keadaan

sekeliling bagi menentukan nasib yang akan menimpa sama ada baik atau buruk.

Mereka juga mempercayai ahli sihir dan kuasa azimat.

Dalam kehidupan seharian pula, mereka memandang rendah kepada kaum

wanita dan memberikan penghormatan yang lebih kepada anak lelaki.

Mereka hidup dalam kemaksiatan, seperti berjudi, berzina, meminum arak dan

bersifat angkuh.

**Cerna Minda**

Nyatakan agama dan kepercayaan yang terdapat dalam

masyarakat Arab Jahiliah.

Wathani

Mereka menyembah berhala. Antaranya termasuklah al-Latta, al-Uzza, al-Manat dan

Hubal. Terdapat 360 buah berhala di sekeliling Kaabah.

Majusi

Mereka menyembah api. Agama ini berasal dari negeri Parsi. Kebanyakan penganut

agama ini tinggal di Yaman, Oman dan Bahrain kerana kawasan ini dipengaruhi oleh

Parsi.

Yahudi

Agama ini dianuti oleh Bani Israel yang tinggal di utara Semenanjung Tanah Arab.

Nasrani

Agama ini juga dianuti oleh Bani Israel. Agama ini dikembangkan

di utara Semenanjung Tanah Arab melalui penduduk Ghassan dan Hirah.

Animisme

T

erdapat juga masyarakat yang mengamalkan kepercayaan animisme. Mereka

percaya kepada roh dan kuasa ghaib.

Hunafa’

Ketika ini juga masih terdapat penganut yang mengamalkan ajaran yang dibawa oleh

Nabi Ibrahim AS.

**Adat dan kehidupan seharian**164

Hasilkan peta minda untuk menggambarkan ciri-ciri kehidupan masyarakat Arab

sebelum kedatangan Islam.

Ilustrasi masyarakat Arab bersyair di Pasar Ukaz.

Hamba juga dipandang hina dan mempunyai status terendah dalam kalangan

masyarakat.

Namun begitu, terdapat sikap yang baik dalam kalangan masyarakat Arab ketika

ini, seperti sering memuliakan tetamu, menepati janji, menghormati tuan rumah dan

menjaga kehormatan diri.

Mereka sanggup menghadapi kesukaran

dengan kegigihan. Malahan mereka sanggup

mengorbankan kepentingan diri sendiri

untuk tetamu, golongan miskin dan lemah.

Contohnya, mereka akan memasang api

di tempat tinggi bagi membantu pengembara

yang sesat. Apabila seseorang itu

meminta bantuan sesuatu kaum, maka

menjadi tanggungjawab kaum tersebut

melindunginya.

Sebilangan kecil masyarakat Arab ketika

itu tahu bersyair, bersajak dan berpidato.

Karya yang dianggap bermutu akan dibaca

dalam temasya-temasya tahunan di Pasar

Ukaz dan digantung di Kaabah.

Sebelum kedatangan Islam, masyarakat Arab mengamalkan pelbagai corak kehidupan. Dari

sudut politik, masyarakat Arab mempunyai sistem pemerintahan berasaskan sistem kabilah,

manakala dari sudut ekonomi, kegiatan utama mereka ialah pertanian dan perdagangan.

Dari aspek sosial pula mereka mengamalkan kepelbagaian amalan dan adat yang diwarisi

turun temurun. Zaman Jahiliah berakhir apabila tersebarnya agama Islam yang telah

memberikan kesan bukan sahaja terhadap masyarakat setempat tetapi dunia seluruhnya.

Apakah kesan terhadap masyarakat

kini sekiranya amalan negatif masyarakat

Jahiliah berterusan?

Wahyu: firman (kalam) Allah SWT yang

dibacakan kepada Nabi dan Rasul-Nya yang

disampaikan oleh malaikat (Jibril).

**Aktiviti**

**Glosari**

(Sumber: Ensiklopedia Islam untuk Pelajar Jilid 5,

Kuala Lumpur: Era Visi Publication Sdn. Bhd. dan

Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia, 2003, hlm. 74)165

**8.2**

**Kemunculan dan Perkembangan**

**Tamadun Islam**

Gua Hira’, Makkah.

Kelahiran Nabi Muhammad SAW telah membawa rahmat kepada seluruh alam terutama

dalam membawa perubahan kepada masyarakat Arab dari sudut akhlak, akidah dan syariah.

Baginda dilahirkan daripada keluarga ternama dalam masyarakat Quraisy pada

12 Rabiulawal Tahun Gajah bersamaan 20 April 570 M. Ayahanda baginda bernama

Abdullah bin Abdul Muttalib, manakala ibunya bernama Aminah binti Wahab. Abdullah

merupakan peniaga yang sering berulang alik dari Makkah ke Syam.

Abdullah meninggal dunia

ketika Nabi Muhammad

SAW masih di dalam

kandungan ibunya. Ketika

berusia enam tahun, baginda

kematian ibunya dan

dipelihara oleh datuknya,

Abdul Muttalib.

Selepas dua tahun, datuknya

meninggal dunia. Baginda

dipelihara oleh Abu Talib,

bapa saudaranya. Baginda

juga pernah berniaga

sehingga ke Syam dan

berniaga di sekitar kota

Makkah.

Baginda juga menjalankan

perniagaan milik Siti

Khadijah. Sifat amanah

dan budi pekerti yang baik

ketika berurus niaga telah

menimbulkan rasa hormat

Khadijah kepada baginda

sehingga membawa kepada

perkahwinan mereka.

**Aktiviti: *i-Think***

Hasilkan peta alir tentang susur galur riwayat hidup Nabi Muhammad SAW

bermula daripada kelahiran baginda sehinggalah baginda berhijrah ke Madinah.

Akhlak: budi pekerti.

Akidah: keimanan yang diyakini.

Syariah:

hukum Islam.

Detik permulaan Tamadun Islam dalam sejarah

perkembangan tamadun manusia ialah peristiwa

penerimaan wahyu pertama oleh Nabi Muhammad

SAW di Gua Hira’ pada hari Isnin, 17 Ramadan

bersamaan 6 Ogos 610 M. Wahyu pertama

daripada Surah al-Alaq (ayat 1 hingga 5) bermula

dengan perkataan Iqra’ (bacalah). Membaca dan

menulis merupakan asas ilmu pengetahuan untuk

melahirkan tamadun. Berbekalkan semangat “Iqra”

inilah Tamadun Islam berkembang dan maju.

Seterusnya, wahyu kedua, Surah al-Mudassir

(ayat 1 hingga 7) diturunkan kepada Nabi Muhammad

SAW yang merupakan pengisytiharan Nabi

Muhammad SAW sebagai pesuruh Allah SWT untuk

menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh manusia.

**Glosari**

Nabi Muhammad SAW sebagai Pemimpin

Agama Islam

(Sumber: Sami bin Abdullah Al-Maghluts,

Atlas

Rasulullah SAW, Selangor: PTS Islamika Sdn. Bhd.,

2014, hlm. 98)

Nabi

Muhammad

SAW

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

180166

Ilustrasi penyebaran risalah Islam kepada ketua-ketua

kerajaan.

Ilustrasi penyebaran Islam kepada penduduk di luar

Tanah Arab.

Dakwah Nabi Muhammad SAW dilakukan dalam dua peringkat, iaitu secara rahsia dan

terang-terangan.

Berlaku selama tiga tahun. Individu

awal yang memeluk Islam ialah

Siti Khadijah, Ali bin Abi Talib,

Zaid bin Harithah dan Abu Bakar

al-Siddiq. Dakwah Islam juga

disebarkan melalui sahabat baginda

dan melalui dakwah di rumah

al-Arqam bin Abi al-Arqam.

Nabi Muhammad SAW t e l a h memulakan

dakwah secara terang-terangan ini kepada kaum

keluarganya dengan mengadakan pertemuan

di Bukit Safa. Namun begitu, baginda ditentang

hebat oleh bapa saudara baginda, iaitu Abu Lahab.

Baginda begitu tabah menghadapi tentangan

dan cabaran daripada masyarakat Arab Quraisy

yang enggan menerima Islam pada awalnya.

Secara rahsia:

Secara terang-terangan:

Bagi tujuan penyebaran Islam, Nabi

Muhammad SAW kemudiannya

berhijrah ke Madinah. Baginda

diterima dan diangkat sebagai

pemimpin di sana. Baginda berjaya

merangka Piagam Madinah, iaitu

perlembagaan untuk membentuk

sebuah negara Islam yang adil dan

maju di Madinah. Melalui sifat

terpuji, iaitu siddiq (benar), amanah,

tabligh (menyampaikan ajaran

Islam) dan fatanah (bijaksana),

baginda berjaya membuktikan

kepada dunia bahawa Islam ialah

cara hidup yang merangkumi setiap

aspek kehidupan.

Dari segi dakwah, Islam telah

berkembang dengan pesatnya di

Tanah Arab dan di luar Tanah Arab.

Islam telah disebarkan melalui

utusan ke Rom, Parsi, Mesir dan

Habsyah. Nabi Muhammad SAW

tidak memaksa mereka memeluk

Islam tetapi menggunakan cara

diplomasi dalam berdakwah.

Islam juga disebarkan melalui para

pendakwah yang berdagang.

(Sumber: Ensiklopedia Islam untuk Pelajar Jilid 4, Kuala Lumpur:

Era Visi Publication Sdn. Bhd. dan Yayasan Dakwah Islamiah

Malaysia, 2003, hlm. 71)167

Penyebaran Islam ini diteruskan setelah

kewafatan Nabi Muhammad SAW.

Pemerintahan seterusnya dilakukan oleh

para sahabat Nabi Muhammad SAW yang

dinamakan Khulafa al-Rasyidin. Penyebaran

Islam semasa zaman Khulafa al-Rasyidin

bukan sahaja berkembang di Makkah dan

Madinah, malahan telah sampai ke utara

Semenanjung Tanah Arab meliputi Iraq,

Syam dan Mesir.

Penyebaran Islam pada Zaman Khulafa al-Rasyidin

Abu Bakar al-Siddiq

Umar bin al-Khattab

Uthman bin Affan

Ali bin Abi Talib

Penyebaran Islam pada zaman

Khulafa al-Rasyidin.

Abu Bakar al-Siddiq

Baginda mengetuai peperangan al-Riddah yakni memerangi golongan murtad (keluar

daripada agama Islam) kerana enggan membayar zakat. Tentera Islam telah menang

dan semakin ramai yang memeluk Islam.

Umar bin al-Khattab

Semasa pentadbiran baginda, golongan peneroka telah dihantar untuk membuka

wilayah baharu di utara Semenanjung Tanah Arab seperti Iraq, Syam (Syria) dan

Mesir. Wilayah Islam yang luas ketika itu telah dibahagikan kepada beberapa

bahagian bagi memudahkan pentadbiran.

Uthman bin Affan

Baginda mentadbir wilayah Islam yang luas merangkumi kerajaan Parsi dan beberapa

bahagian kerajaan Byzantium di Laut Mediterranean. Baginda juga melantik gabenor

bagi mengetuai pentadbiran di wilayah Islam yang semakin meluas.

Ali bin Abi Talib

Pada masa ini, agama Islam semakin mantap dan wilayah-wilayah Islam bertambah

luas dan makmur.

**1**

**2**

**3**

**4**

Khulafa

al-Rasyidin

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

180

ZAMAN KHULAFA AL-RASYIDIN168

Peta perluasan dakwah Islam pada zaman Khulafa al-Rasyidin dan kerajaan Islam.

Perkembangan Islam semakin

ketara terutama selepas

pentadbiran diteruskan oleh

kerajaan Bani Umaiyah yang

berpusat di Damsyik (661 M

hingga 750 M) dan Bani Umaiyah

yang berpusat di Cordoba,

Sepanyol (756 M hingga 1,031 M).

Islam bertapak di India dan

Asia Tengah, seperti Bukhara,

Samarqand dan Khawarizimi.

Utusan persahabatan juga telah

sampai ke China.

Islam juga telah sampai ke Afrika

Utara dan turut tersebar ke Eropah.

Andalusia (Sepanyol) menjadi

pintu masuk ke benua Eropah.

Kerajaan Turki

Uthmaniyah berpusat

di Anatolia.

Perkembangan Islam

seterusnya juga telah

meluas hingga ke rantau

Balkan, Eropah Timur,

sempadan Rusia dan

sekitar Laut Hitam,

di samping mengekalkan

kekuasaan di Asia Barat.

Pengaruh Turki

Uthmaniyah juga telah

sampai ke Alam Melayu.

Kerajaan Bani

Umaiyah

Kerajaan Turki

Uthmaniyah

Penyebaran Islam pada Zaman Kerajaan-kerajaan Islam

Kerajaan ini berpusat

di Baghdad dan

memerintah selama lima

abad (750 M hingga

1,258M).

Kerajaan Bani Abbasiyah

meneruskan kegemilangan

tamadun Islam dengan

perkembangan ilmu

pengetahuan yang pesat

sehingga berkembang

ke Eropah.

Islam juga telah

berkembang ke Samaniyah

di Transoxania hingga

ke barat India.

Kerajaan Bani

Abbasiyah

**Petunjuk**

Zaman Nabi Muhammad SAW

Zaman Khalifah Abu Bakar al-Siddiq

Zaman Khalifah Umar al-Khattab

Zaman Khalifah Uthman bin Affan

Zaman Kerajaan Umaiyah (Islam tersebar hingga

ke Sepanyol)

Zaman Kerajaan Abbasiyah (Islam tersebar hingga

ke Transoxania)

Zaman Kerajaan Turki Uthmaniyah (Islam tersebar

hingga ke Eropah)

Cordoba

Transoxania

**SEPANYOL**

(Sumber: Farah dan Karls, World History Human Experience, New York: Glenceo, 1999, hlm. 280)

Kerajaan

kerajaan

Islam

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

180

Kerajaan

kerajaan

Islam

A

N

L

A

U

T

A

R

A

B

L

A

U

L

T

A

K

U

A

T

S

P

M

I

L

A

E

A

R

A

U

H

T

P

A

R

S

I

L

L

A

A

U

U

T

T

M

H

I

E

T

D

A

I

M

T

E

R

R

A

N

E169

Jelaslah bahawa peranan Nabi Muhammad SAW dalam menyebarkan Islam

yang diteruskan oleh Khulafa al-Rasyidin menyebabkan Islam mulai menyinari

dunia. Kerajaan Bani Umaiyah, Bani Abbasiyah dan Turki Uthmaniyah pula telah

menyemarakkan lagi Tamadun Islam sehingga sampai ke benua Eropah, Afrika

dan Asia.

Dakwah

Pendekatan berdakwah secara bijaksana dan berdiplomasi telah berjaya menarik

masyarakat lain untuk memeluk Islam.

Hubungan diplomatik

Hubungan diplomatik antara kerajaan Islam dengan negara-negara lain, seperti

di Eropah telah menarik minat orang Eropah untuk mengikuti perkembangan Islam.

Perdagangan

Kegiatan perdagangan dan hubungan yang baik antara pedagang Arab dengan

pedagang negara luar di Asia dan Afrika, menyebabkan Islam mudah diterima

di negara tersebut.

Pembukaan wilayah baharu

Sejak zaman Khulafa al-Rasyidin berlaku pembukaan wilayah baharu yang

menyebabkan agama Islam semakin tersebar. Contohnya, Iraq, Syam (Syria) dan

Mesir.

Agama Islam mudah disebarkan dan diterima oleh masyarakat disebabkan beberapa

faktor. Antaranya termasuklah:

Kesyumulan Islam

Keseimbangan rohani dan jasmani menjadikan Tamadun Islam berjaya membentuk

masyarakat yang maju.

Islam tidak menolak kemajuan di dunia dari segi pembandaran dan pembangunan

ekonomi, di samping mendidik akhlak yang baik.

Prinsip keterbukaan

Prinsip keterbukaan dan toleransi membolehkan Tamadun Islam diterima umum.

Prinsip kesaksamaan

Tamadun Islam berdiri atas prinsip kesaksamaan dan keadilan.

Kewujudan pelbagai bangsa dan bahasa di dunia berjaya membentuk ummah

yang bersaudara.

Faktor-faktor Penyebaran Islam

L

A

U

T

K

A

S

P

I

L

A

A

U

T

P

A

R

S

I170

**8.3**

**Ketokohan Nabi Muhammad SAW**

**sebagai Pemimpin**

**Pemimpin Negara**

Nabi Muhammad SAW diiktiraf sebagai Rasulullah dan pemimpin yang unggul.

Kejayaan baginda memainkan peranan yang besar sebagai pemimpin negara, pemimpin

masyarakat, pembangun ekonomi dan pemimpin tentera seperti yang dinyatakan dalam

al-Quran dan hadis.

Surat Rasulullah SAW kepada

pembesar Oman, Jaifar dan

Abd. al-Jalandi.

Al-Quran: kitab suci yang diturunkan oleh Allah SWT

kepada Nabi Muhammad SAW untuk panduan hidup

manusia.

Hadis: perkataan, perbuatan dan pengakuan Nabi

Muhammad SAW yang diriwayatkan oleh sahabat

sahabatnya.

Rasulullah: Utusan Allah atau Pesuruh Allah.

**Cerna Minda**

Apakah kesan kandungan

Piagam Madinah terhadap

masyarakat bukan Islam

di Madinah?

Antarabangsa

Ketokohan baginda juga terbukti

pada peringkat antarabangsa. Baginda

berjaya menghantar perwakilan atau

misi dakwahnya ke luar negara

seperti ke Habsyah, Mesir, Byzantium

dan Parsi.

Tempatan

Ketokohan Nabi Muhammad SAW

terserlah apabila baginda berjaya merangka

perlembagaan atau Piagam Madinah yang

menjadikan Islam sebagai agama rasmi.

Dalam piagam ini, orang bukan Islam

diberikan kebebasan untuk mengamalkan

agama dan adat masing-masing. Baginda

juga mempersaudarakan masyarakat Islam

dan menyatukan masyarakat Islam dengan

bukan Islam.

**Glosari**

(Sumber: Sami bin Abdullah Al-Maghluts,

Atlas Rasulullah SAW, Selangor: PTS

Islamika Sdn. Bhd., 2014, hlm. 290)171

Ketika di Makkah

sebelum berhijrah

ke Madinah, Nabi

Muhammad SAW

menekankan aspek

akhlak, akidah dan

syariah.

Selepas berhijrah

ke Madinah, Nabi

Muhammad SAW

menekankan konsep

syura atau perundingan,

keadilan, persamaan

dan kebebasan melalui

Piagam Madinah.

Baginda menyatukan kaum

Muhajirin dan Ansar. Baginda

juga berusaha menjadikan

Islam sebagai satu cara hidup

dengan menerapkan nilai

toleransi, hormat menghormati

dan mengutamakan keadilan

dalam kalangan masyarakat.

**Pemimpin Masyarakat**

**Aktiviti**

Adakan pertandingan pidato

berdasarkan tajuk, “Perpaduan

Ummah Teras Kejayaan Islam”.

**Pembangun Ekonomi**

Perdagangan dan Hubungan Luar

Nabi Muhammad

SAW menggalakkan hubungan perdagangan antara negara Islam

Madinah dengan kawasan lain.

Kedudukan Madinah yang terletak di laluan di antara Yaman dan Syam menjadikan

aktiviti perdagangan bertambah maju.

Pedagang dari arah selatan menjadikan jalan ini sebagai jalan utama aktiviti perdagangan.

Menggalakkan hubungan luar dengan semua negara.

Pertanian

Nabi Muhammad SAW menggalakkan masyarakat bekerja keras dan aktif dalam

perniagaan dan pertanian berasaskan prinsip ekonomi Islam, seperti bekerja bersungguh

sungguh, mencari rezeki yang halal, larangan penindasan dan riba.

Pengurusan tanah

Nabi Muhammad SAW sendiri membangunkan ekonomi dengan menggalakkan

pembangunan semula tanah terbiar serta menebus semula tanah yang tergadai kepada

kaum Yahudi.

Abdul Rahman bin Auf merupakan sahabat Nabi Muhammad

SAW yang terkaya. Beliau banyak menyumbangkan

kekayaannya untuk perkembangan agama Islam.

Pembangunan pasar Suq al-Ansar

Nabi Muhammad SAW mencadangkan agar Abdul Rahman bin Auf membangunkan

sebuah tempat berjual beli bagi membangunkan ekonomi umat Islam. Pasar Suq al-Ansar

telah didirikan dan berjaya membangunkan ekonomi umat Islam tanpa menyisihkan

pesaing mereka, iaitu orang Yahudi.

**Tahukah Anda?**172

**Pemimpin Tentera**

Strategi bertahan dengan menggali parit dalam Perang Khandak.

Pelan Perang Khandaq yang menampakkan

kebijaksanaan pihak tentera Islam dalam

mengatur strategi peperangan.

**Barisan 10,000 tentera**

**musuh dari Makkah**

**Parit**

**(Khandak)**

**Kebun**

**Kurma**

**Bukit Safa**

**Bukit Uhud**

**Barisan 3000**

**tentera Islam**

**Kawasan**

**pergunungan**

**al-Wabrah**

**Bani Quraizah**

**Quba**

**Bukit**

**Asir**

**Aktiviti**

1. Berdasarkan pelan

Perang Khandak

ini, apakah strategi

yang digunakan

oleh Nabi

Muhammad SAW?

2. Bincangkan

kekuatan strategi

tersebut.

3. Mengapakah

perancangan

strategi perang yang

berkesan diperlukan

dalam menghadapi

musuh?

Nabi Muhammad SAW pernah menjadi pemimpin tentera yang berjaya berdasarkan

konsep jihad. Konsep jihad ini merupakan perjuangan menegakkan agama Islam yang suci,

mempertahankan bangsa dan tanah air. Satu unsur yang sangat penting dalam jihad ialah

kesungguhan dan berdedikasi melaksanakan sesuatu usaha. Oleh sebab itu, setiap umat

Islam digesa supaya berusaha bersungguh-sungguh untuk menuntut ilmu, mempertahankan

maruah diri dan kesucian agama Islam.

Dalam Islam, peperangan tidak diizinkan melainkan setelah orang Islam diancam,

demi mempertahankan agama, umat dan negara. Hal ini bagi menjaga kesucian agama

dan kesejahteraan manusia sejagat. Nabi Muhammad SAW sendiri pernah mengetuai

siri peperangan menentang musuh Islam, seperti Perang Badar, Perang Uhud dan Perang

Khandak. Ketika berperang, baginda menunjukkan sifat kepimpinan dan akhlak yang

mulia. Tentera Islam dilarang membunuh sesuka hati dan memusnahkan tumbuhan atau

tanam-tanaman. Nabi Muhammad SAW juga mendengar pandangan orang lain dalam

mengatur strategi peperangan.

Bentuk kumpulan dan

bincangkan soalan

di bawah:

(Sumber: Ensiklopedia Islam untuk Pelajar Jilid 3, Kuala Lumpur: Era Visi Publication Sdn. Bhd. dan

Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia, 2003, hlm. 94)

**n**

**m**

**ah**

**a’**

**fa**

**a**

**i**

**r**

**y**

**t**

**a**

**a**

**s**

**a**

**y**

**l**

**z**

**h**

**u**

**h**

**s**

**a**

**G**

**i**

**S**

**F**

**A**

**a**

**i**

**i**

**i**

**i**

**r**

**n**

**n**

**n**

**n**

**u**

**a**

**a**

**a**

**a**

**Q**

**B**

**B**

**B**

**B**173

Bagaimanakah kepimpinan yang

berwibawa mampu menggemilangkan

sesebuah tamadun?

**Aktiviti:** i-Think

Berdasarkan gambar di atas, secara

berkumpulan, bincangkan cara umat

Islam boleh mewujudkan perpaduan

dengan mengunjungi Kaabah.

**Aktiviti**

Semasa Nabi Muhammad SAW dan

umat Islam berada di Madinah dan ingin

membuka semula kota Makkah, baginda

telah mengatur strategi yang berkesan

dengan membahagikan pasukannya kepada

beberapa pemimpin tentera seperti lakaran

di sebelah.

Hasilnya, kota Makkah berjaya

dikuasai oleh umat Islam. Makkah terus

berkembang maju dan menjadi kota suci

umat Islam sehingga kini.

Kita telah pun mengetahui keagungan Nabi Muhammad SAW sebagai pemimpin

negara dan masyarakat yang telah berjaya membawa negara Islam Madinah mencapai

kesejahteraan. Piagam Madinah berjaya mewujudkan kestabilan politik, kemajuan

ekonomi dan kehidupan yang aman antara kaum. Baginda bukan sahaja menumpukan

hal akidah, tetapi hal ehwal kehidupan duniawi. Kita haruslah mencontohi akhlak mulia

baginda dalam menjalani kehidupan seharian. Kepimpinan baginda boleh menjadi

teladan bagi memantapkan jati diri.

Pembukaan semula kota Makkah.

Lakarkan peta pemikiran yang sesuai bagi

menggambarkan ciri-ciri kepimpinan Nabi

Muhammad SAW.

Kuda’

Al-Mu’alla

Ja’ranah

Jabal Nur

Gunung Umar

Lokasi Benteng Kuno

Gunung

Hind

Al-Hajam

Jarwal

Makkah

Al-Mukarramah

Pembukaan Kota Makkah yang dipimpin oleh

pasukan Nabi Muhammad SAW, pasukan

Khalid al Walid, Pasukan Qais bin Saad bin

Ubaidah, pasukan Zubair bin Awwam dan

pasukan Abu Ubaidah bin Jarrah.

(Sumber: Sami bin Abdullah Al-Maghluts, Atlas Rasulullah

SAW, Selangor: PTS Islamika Sdn. Bhd., 2014, hlm. 337)174

**8.4**

**Sumbangan Tamadun Islam**

**kepada Dunia**

Tamadun Islam memberikan sumbangan yang besar terhadap perkembangan tamadun

dunia. Hal ini demikian kerana Tamadun Islam menekankan keseimbangan kemajuan

kebendaan dan kerohanian yang meninggalkan kesan pembangunan fizikal dan insaniah

sehingga kini baik dari segi politik, ekonomi mahupun sosial.

**Politik**

Dalam bidang politik, Islam mementingkan corak hidup yang sejahtera dan makmur.

Islam juga mementingkan kehidupan bernegara, pemerintahan dan cara hidup berteraskan

keadilan, konsep ummah dan sistem syura.

Cara pemerintahan

yang adil kepada semua

penduduk meskipun

berbeza agama dan

keturunan.

Keadilan dan toleransi

antara kaum membawa

kedamaian kepada

negara.￼

Kehidupan bernegara

Semasa pemerintahan Nabi Muhammad SAW, baginda merupakan ketua negara

yang bertanggungjawab menjaga Madinah dan menyelesaikan masalah rakyat

melalui perlembagaan.

Jawatan khalifah selepas kewafatan Nabi Muhammad SAW juga berperanan

untuk menegakkan agama dan mentadbir mengikut hukum syariah.

Kerjasama antarabangsa dijalinkan bagi tujuan dakwah dan silaturahim.

Penerokaan wilayah baharu telah menaikkan lagi imej Islam.

Perpaduan membentuk kemajuan ummah.

(Sumber: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia)

Pemerintahan dan cara hidup berteraskan keadilan175

Konsep ummah

T

amadun Islam mewujudkan konsep masyarakat yang lebih dikenali sebagai

ummah.

Melalui konsep ummah ini, masyarakat disatukan tanpa mengira agama dan

keturunan.

Setiap anggota masyarakat mempunyai tanggungjawab yang sama, iaitu

bekerjasama bagi memajukan negara.

Sistem syura

Syura ialah mesyuarat yang diadakan untuk mencapai keputusan mengikut

suara ahli yang terbanyak.

Diamalkan sejak zaman Nabi Muhammad SAW dan diteruskan oleh kepimpinan

Islam selepasnya.

Syura juga diamalkan bagi mencapai keputusan secara muafakat.

Bincangkan kebaikan konsep

syura kepada masyarakat.

Kerjasama antarabangsa dalam melaksanakan tanggungjawab dakwah dan

pengurusan hal ehwal Islam kepada umat Islam seluruh dunia.

(Sumber: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia)

1. Apakah maksud sistem syura?

2. Mengapakah pemimpin perlu mengamalkan

sistem syura?

**Aktiviti**

Secara berkumpulan, jawab soalan di bawah:176

**Ekonomi**

Sumbangan Tamadun Islam juga dapat dilihat dari segi ekonomi. Contohnya,

memperkenalkan amalan ekonomi Islam, pengenalan Baitulmal, menggalakkan perniagaan

dan perdagangan serta memperluas pembinaan empangan dan kemudahan asas lain.

Amalan ekonomi Islam

Islam menekankan beberapa amalan dalam sistem ekonomi bagi mendidik jiwa

manusia agar berdisiplin, amanah dan berjiwa bersih.

Mengadakan sistem zakat dan sistem wakaf untuk pembangunan umat Islam.

Mengadakan sistem mata wang dirham dan perak untuk menjalankan aktiviti

ekonomi.

Mengadakan kutipan sistem cukai, iaitu bayaran dalam bentuk wang oleh sesebuah

kerajaan atau negara bagi individu atau syarikat yang tujuan asalnya adalah untuk

membiayai segala keperluan negara. Sistem cukai yang pernah dilaksanakan di

negara Islam ialah cukai tanah (al-Kharaj), cukai perlindungan (suh al-Jizyah),

cukai diri (jizyah al-Ru’us) dan cukai perdagangan (al-’Usyr).

Melarang amalan riba kerana boleh menghancurkan konsep keadilan dalam

masyarakat.

Menegah penindasan dan penipuan semasa berniaga, seperti mengurangkan

timbangan, boros, kedekut, membazir, mengambil keuntungan berlipat kali ganda

dan tidak amanah.

Menggalakkan manusia menghasilkan produk yang bermutu dan melakukan

penyelidikan dalam membangunkan ekonomi, contohnya dalam bidang pertanian.

Tidak menyekat umatnya daripada menjalankan perdagangan selagi mengikut

hukum syarak, seperti mengeluarkan zakat dan menjaga kebajikan masyarakat.

Menyeru kita menghulurkan bantuan dan bersedekah di samping mengamalkan

sikap berjimat cermat.

Amalan bersedekah mampu membentuk

masyarakat yang sejahtera. Bincangkan.

Halal: dibenarkan menurut hukum Islam.

Riba: faedah berganda yang membebankan

dan diharamkan oleh Islam.

**Glosari**

Berzakat merupakan kewajipan dalam kalangan

penganut agama Islam. 177

Seandainya anda berada pada zaman kemajuan

Tamadun Islam, apakah inovasi yang ingin anda

hasilkan bagi memajukan perdagangan?

Sistem pengairan.

Memesatkan gedung-gedung

perniagaan

Kedatangan Islam ke Sepanyol telah

menyebabkan terbinanya gedung-gedung

perniagaan yang beroperasi mengimport

barang-barang dari seluruh pelosok dunia.

Menyediakan kemudahan asas

Dalam bidang pertanian pula, orang Islam

telah memperluas pembinaan sistem saliran.

Sistem pengairan telah diperbaik untuk

meningkatkan hasil pertanian. Contohnya,

sistem pengairan Naurah di Syria.

Kemudahan jambatan dan jalan raya yang

lebih baik juga dibina seperti di Sepanyol.

Kepesatan dalam perniagaan membawa

kemakmuran ekonomi.

Lakonkan satu situasi di bazar

perniagaan dengan mengaplikasikan

sistem ekonomi Islam.

**Aktiviti: Simulasi**

Institusi Baitulmal (Institusi Kewangan)

Fungsinya seperti perbendaharaan negara yang mengurus kewangan untuk pembangunan

negara.

Sistem ini telah diamalkan sejak zaman Nabi Muhammad SAW dan diteruskan oleh

pemimpin-pemimpin lain sehingga kini.

Harta melalui zakat masyarakat,

contohnya:

- zakat fitrah, zakat harta,

ternakan, pertanian, emas, perak

- barang perdagangan

- wang simpanan

Harta hak milik umat

Islam yang tidak jelas

penggunaannya, contohnya:

- sedekah, wakaf dan wasiat

Pelaburan dan saham yang

dijual kepada umat Islam

melalui institusi yang

ditubuhkan oleh Baitulmal.

Harta negara, contohnya:

- cukai perdagangan

- sumber kekayaan alam

- cukai harta

- harta tanpa waris

Harta daripada peperangan,

contohnya:

- jizyah, ghanimah dan

kharaj

Segala harta warisan yang

tidak dapat dihabiskan

oleh waris atau tidak

berwaris.

Sumber Baitulmal

(Sumber: Mokhtar Moktefi, The Rise of Islam, Paris:

Silver Burdett Press, 1985, hlm. 36)

(Sumber: Mokhtar Moktefi, The Rise of Islam, Paris:

Silver Burdett Press, 1985, hlm. 28)178

Sumbangan Tamadun Islam dalam bidang sosial adalah luas dan kekal hingga sekarang.

Hal ini terbukti dalam pelbagai aspek seperti mengangkat kedudukan wanita, memajukan

penyelidikan saintifik, memesatkan kegiatan intelektual dan kemunculan ilmuan Islam.

**Sosial**

**Cerna Minda**

Pada pendapat anda, mengapakah masyarakat Islam ketika itu memberikan tumpuan

dalam penyelidikan bidang pertanian?

Teknik membuat kertas dengan

menggunakan campuran kain

linen, pisang tali (hem) dan kapas.

Teknik penyelidikan

**saintifik**

Perkembangan penyelidikan

bidang sains dan teknologi

dalam Tamadun Islam telah

membantu perkembangan

industri pengeluaran barangan,

seperti industri kertas yang

kemudiannya diperkenalkan

di Itali, Perancis dan negara

Eropah lain. Begitu juga

dalam kaedah penyelidikan

pertanian, seperti sistem

pengairan, pemilihan benih

dan baja yang bermutu telah

membawa kemajuan dalam

Tamadun Islam. Penyelidikan

saintifik juga berlaku dalam

bidang astronomi, fizik,

perubatan dan kimia.

Teknik cantuman untuk

menghasilkan pelbagai bunga

dan buah.

Islam mengangkat kedudukan dan maruah wanita

Kedatangan Islam telah mengangkat martabat dan memuliakan kedudukan wanita. Wanita

mempunyai peluang untuk mendapat pendidikan dan menghadiri majlis ilmu. Siti ‘Aisyah

binti Abu Bakar as-Siddiq, merupakan contoh wanita yang luas ilmunya sehingga menjadi

periwayat hadis serta tempat bertanya kaum wanita serta para sahabat tentang permasalahan

hukum agama. Begitu juga dengan Shafiah binti Abdul Muthalib yang keluar berperang

bersama-sama kaum wanita Madinah untuk membantu memberikan minuman dan merawat

tentera yang tercedera dalam Perang Uhud.

(Sumber: Mokhtar Moktefi, The Rise of

Islam, Paris: Silver Burdett Press, 1985,

hlm. 55)

(Sumber: Mokhtar Moktefi, The Rise of

Islam, Paris: Silver Burdett Press, 1985,

hlm. 29)**Kewujudan Pusat Kegiatan Intelektual**

Kewujudan pusat pendidikan

Tamadun Islam telah mengembangkan kegiatan keilmuan dengan pesatnya. Semasa

pemerintahan kerajaan Bani Umaiyah, banyak masjid dijadikan institusi pendidikan, seperti

di Damsyik, Kufah dan Basrah. Istana khalifah turut dijadikan pusat kegiatan pendidikan,

iaitu tempat belajar dan perpustakaan.

Pusat intelektual di Cordoba dan

Toledo, Sepanyol

Para pengkaji atau pelajar dari

pelbagai pelosok Eropah telah datang

belajar di universiti-universiti Islam

di sini terutama dalam bidang sains

dan falsafah.

Para sarjana Islam ketika melakukan

penterjemahan telah meningkatkan

lagi pengetahuan tentang falsafah

dan sains dari zaman Yunani.

Semasa Tamadun Islam pesat

berkembang di Sepanyol, hubungan

orang Islam, Yahudi dan Kristian

telah mewujudkan budaya ilmu yang

memberangsangkan.

Kegiatan keilmuan di Sepanyol.

(Sumber: Mokhtar Moktefi, The Rise of Islam, Paris: Silver Burdett

Press, 1985, hlm. 54)

**Tahukah Anda?**

Terdapat orang Kristian di Sepanyol yang terpengaruh dengan

cara hidup masyarakat Arab, seperti dalam berpakaian, makanan

dan hubungan sosial. Mereka digelar Musta’rab (yang menjadi

Arab) atau Mozarab. Melalui golongan inilah Tamadun Islam

dan Arab tersebar kepada masyarakat Eropah, terutama dari segi

hubungan sosial.

179180

Ilmu Sains dan

Kimia

Jabir bin

Hayyan

(Geber)

Perubatan

Bidang

Tokoh Sumbangan

**Kemunculan Ilmuan Islam**

Menghasilkan sebanyak 80 buah karya

berkaitan perubatan dan kimia. Himpunan

hasil penulisannya dikenali sebagai

korpus Jabir. Kebanyakan karyanya

diterjemahkan ke dalam bahasa Latin.

Merupakan tokoh perubatan dan ahli

falsafah yang masyhur dengan bukunya

*al-Qanun fi al-Tib.* Ahli falsafah Barat,

Albert the Great telah dipengaruhi oleh

karya Ibn Sina.

Ibn Sina (Avicenna)

Falsafah Al-Kindi

Menghasilkan lebih daripada 270 buah

karya mencakupi pelbagai bidang,

seperti logik, muzik dan perubatan.

Tokoh ilmuan atau pengkaji Eropah

seperti Roger Bacon dan Descartes

terpengaruh dengan idea Al-Kindi.

Astronomi dan

falak

Al-Battani (Albategnius) Beliau memperkenalkan

asas ilmu trigonometri,

menulis buku astronomi

dan mencipta alat ukuran

masa.

Sumbangan

Tamadun

Islam

(Sumber: Mokhtar Moktefi, The Rise of Islam, Paris: Silver Burdett Press, 1985, hlm. 9 – 56)

Kulit

viii

13

13 IPIM

30

30 YOU TUBE

46

48

65

77

95

98

100

102

108

128

130

142

145

146

147

161

165

167

168

180181

Geografi

Al-Biruni

Kajian utama beliau dalam bidang kartografi

(peta) dan geografi. Kebanyakan orang

Eropah telah belayar dengan menggunakan

peta yang dicipta oleh tokoh ini.

Rajah tentang gerhana bulan yang

dihasilkan oleh Al-Biruni.

Matematik Al-Khawarizmi

Pengasas ilmu algebra.

Pengasas kitab *Hisab al-Jabr wa al*

*Muqabalah* yang telah diterjemahkan

ke dalam pelbagai bahasa. Terjemahan

ke dalam bahasa Latin dilakukan oleh

Gerald of Cremona dan dijadikan teks

asas di universiti-universiti di Barat.

Pernah berlayar sampai ke India dan

Alam Melayu.

Buku pelayaran beliau digunakan oleh

pelayar lain selepas itu.

Pelayaran

Ibn Battuta

Bagaimanakah tokoh ilmuan

Islam memberikan sumbangan

dalam meningkatkan tamadun

dunia?

Secara keseluruhannya, Tamadun Islam telah memberikan sumbangan yang besar dalam

peradaban dunia. Tamadun Islam telah membuka minda masyarakat untuk mengkaji corak

hidup yang sejahtera, di samping memajukan pelbagai bidang sama ada politik, ekonomi

mahupun sosial. Masyarakat kini perlu menghargai sumbangan yang bermanfaat dalam

pelbagai bidang khususnya keilmuan kerana ilmu tersebut berterusan dikaji hingga kini.

Ilmuan Islam telah memberikan sumbangan dalam

bidang agama, sains dan teknologi. Secara berkumpulan,

kaji tentang tokoh Islam tersebut. Bentangkan hasil

dapatan kajian dalam bentuk persembahan multimedia.

**Aktiviti: Inkuiri**182

Seni bina bermaksud bidang seni

untuk mendirikan bangunan, reka

bentuk dan reka letak yang dibina

oleh manusia. Seni bina bangunan

Islam boleh dilihat pada masjid

dan beberapa bangunan bercorak

Islam dengan mempunyai ciri-ciri

tertentu.

Dari sudut sejarahnya, seni

bina Islam bermula dengan

pembinaan Masjid Quba’ pada

zaman Nabi Muhammad SAW.

Pada zaman baginda, masjid

berfungsi sebagai tempat beribadat

dan menyampaikan segala

maklumat. Masjid tertua ini

menjadi model pembinaan masjid

yang lain sehingga kini.

**8.5**

**Sumbangan Tamadun Islam dalam**

**Bidang Seni Bina**

Pembinaan menara, mihrab

dan mimbar

Seni bina Islam telah memperluas seni

bina menara. Menara dibina dalam

bentuk tirus dan memuncak tinggi.

Hal ini bertujuan untuk memastikan

laungan azan didengari dari jarak

yang jauh.

Mihrab juga dibina berfungsi sebagai

penanda arah kiblat dan menjadi

satu daripada elemen terpenting

di dalam sesebuah masjid.

Terdapat juga mimbar yang digunakan

oleh imam untuk membaca khutbah

atau syarahan.

Ciri-ciri

seni bina

Islam

Mempunyai

ruang cahaya

untuk keselesaan

beribadat.

Berunsurkan

luahan perasaan,

hening dan

aman.

Terdapat ruang

memisahkan

lelaki dan

wanita.

Reka bentuk

ruang sesuai

dengan iklim

setempat.

Binaan yang

kukuh, selamat

dan tahan lama.

Mihrab dan mimbar di Masjid Sultan Hassan,

Madrasa, Kaherah.

Mihrab

MimbarMenggalakkan perhiasan yang

indah

• Tamadun Islam juga menghasilkan

bentuk bangunan yang indah, kubah

yang menarik, arca yang mempesonakan

dan seni khat serta ukiran yang

menakjubkan.

• Ukiran menjadi lebih berseni apabila

dihiasi kaca bertatah batu permata.

Fungsinya untuk mewujudkan rasa

tenang, sebagai pelengkap binaan dan Hiasan dalaman Masjid Putra, Putrajaya, Malaysia.

memperlihatkan keunikan seni bina

Islam.

Menghasilkan keunikan reka bentuk

• Reka bentuk pintu berbentuk melengkung yang melambangkan perasaan hormat dan

tunduk menjemput masuk ke dalam masjid atau institusi itu.

• Identiti unik yang ketara ialah aspek penggunaan air dan cahaya yang berfungsi untuk

menimbulkan kesan dari segi penampilan ruang.

Masjid Cordoba, Sepanyol.

(Sumber: Kedutaan Sepanyol di Malaysia)

Istana al-Hambra, Sepanyol.

(Sumber: Kedutaan Sepanyol di Malaysia)

**Aktiviti: Lawatan**

Bersama-sama rakan kumpulan, buat lawatan ke masjid berdekatan untuk melihat seni

bina masjid. Anda boleh melihat dari sudut pengaruh Islam dan unsur tempatan pada

binaan tersebut. Laporkan dapatan anda di dalam kelas.

183184

Menyesuaikan reka bentuk

dengan iklim setempat

Seni bina Islam juga menerima budaya

setempat dan disesuaikan dengan faktor

geografi terutamanya dalam aspek bentuk

muka bumi, cuaca, keadaan angin dan

suhu. Seni bina di Nusantara mempunyai

tingkap yang tersusun dengan jumlah

yang banyak. Keadaan ini disebabkan oleh

iklim Nusantara yang panas dan lembap

berserta hujan yang kerap. Fungsi tingkap

yang banyak adalah untuk penyejukan dan

pengudaraan. Contohnya, pada Masjid

Tengkera, Melaka.

Mempunyai elemen estetika

Seni bina Islam turut menggalakkan

penghayatan nilai estetika. Binaan

bangunan diperindah dengan ukiran

arabes, motif kaligrafi, geometri dan

cakerawala yang berfungsi untuk

memberikan keselesaan dan ketenangan.

Motif geometri di siling Masjid Abu Dhabi.

Arabes: Corak hiasan pada catan, ukiran kayu dan

seumpamanya yang bermotifkan tumbuh-tumbuhan,

haiwan atau manusia yang disusun dengan garisan bersegi,

bergeometri atau berlengkok-lengkok, awan larat.

Cakerawala: bintang-bintang di langit, seperti bulan dan

matahari.

**Kaligrafi:** seni menulis dengan indah; seni khat.

Nyatakan kepentingan

nilai estetika pada

seni bina bangunan

di negara kita.

1. Lakukan lawatan ke Muzium Kesenian Islam atau layari laman web berikut http://

www.iamm.org.my.

2. Hasilkan folio berkaitan artifak atau model masjid yang terdapat di dalam muzium

tersebut.

**Aktiviti: TMK**

Masjid Tengkera, Melaka.

**Glosari**185

Penggunaan kubah sebagai struktur utama bumbung

dapat ditemui di masjid-masjid pada zaman Turki

Uthmaniyah. Contohnya, Masjid Sultan Ahmet

(Masjid Biru) yang mempunyai ruang solat utama yang

ditutupi kubah setengah lingkaran dan mempunyai

banyak menara di sisi masjid. Fungsinya untuk

keselamatan dengan memperkukuh sistem struktur

daripada rentangnya yang lebar.

Masjid di India juga mempunyai keunikannya

dengan binaan pintu gerbang yang besar

berfungsi sebagai pintu masuk utama. Ciri

masjid di India juga dapat dikenali dengan

mudah kerana menggunakan bumbung

berbentuk bawang dan lengkung yang

menirus.

Terdapat juga seni bina dan elemen

estetika yang mengikut kesesuaian budaya

dan seni bina tempatan. Contohnya,

masjid di China yang mengambil

inspirasi rumah tradisional, kuil dan

istana. Hal ini dapat dilihat pada Masjid

Huang Sheng Si di Guangzhou, Masjid

Niu Jie, Beijing dan Masjid Zhen-Jiao Si

di Hangzhou.

Menyesuaikan seni bina dengan budaya setempat

Sumbangan Tamadun Islam dalam bidang

seni bina dapat dibuktikan melalui ciri-ciri seni bina

yang unik dengan fungsinya yang pelbagai. Sehingga

kini, seni bina menjadi simbol kegemilangan

Tamadun Islam untuk dihayati oleh

generasi seterusnya.

Masjid Sultan Ahmet, Turki.

Masjid Huang Sheng Si, Guangzhou, China.

Masjid Moti, India. **Kesimpulan**

Masyarakat Arab sebelum kedatangan Islam

dikenal sebagai masyarakat Jahiliah. Mereka

mengamalkan pelbagai corak hidup, seperti

mengamalkan riba, tilik nasib dan perjudian.

Penyebaran Islam bermula dari zaman Nabi

Muhammad SAW dan seterusnya berkembang

pada zaman Khulafa al-Rasyidin, Bani Umaiyah,

Bani Abbasiyah dan beberapa kerajaan Islam lain

termasuklah Turki Uthmaniyah. Agama Islam

menekankan keimanan kepada Allah SWT dan

kehidupan berharmoni.

Kepimpinan Nabi Muhammad SAW dalam penyebaran

agama Islam, pembinaan negara, pemerintahan yang

adil dan mewujudkan masyarakat yang harmoni patutlah

dicontohi bagi membentuk masyarakat dan kehidupan

yang sejahtera.

Tamadun Islam telah menyinari dunia

dalam pelbagai aspek sama ada politik,

ekonomi mahupun sosial.

Islam memberikan sumbangan yang

besar dalam bidang seni bina yang

menjadi warisan dunia sehingga hari ini.

Tamadun Islam telah memberikan sumbangan yang besar dalam membentuk kehidupan

manusia yang lebih baik dan berkualiti.

186187

Kerajaan Islam

Pusat pemerintahan

Bani Umaiyah

i.

ii.

Bani Abbasiyah

Turki Uthmaniyah

1. Apakah kesan semangat assabiyah dalam kalangan masyarakat Arab sebelum Islam?

A. Keruntuhan akhlak.

B. Kemerosotan perdagangan.

C. Kerap berlaku peperangan.

D. Kemunculan pelbagai kepercayaan.

2. Apakah kepentingan wahyu pertama yang diturunkan pada tahun 610 M?

A. Penyebaran Islam secara terbuka.

B. Pembukaan semula kota Makkah.

C. Berakhirnya sistem kabilah.

D. Bermulanya Tamadun Islam.

3. Al-Biruni memberikan sumbangan yang besar dalam bidang

I. geografi

II. kartografi

III. algebra

IV. perubatan

A. I dan II

B. II dan III

C. III dan IV

D. I dan IV

4. Jelaskan kegiatan ekonomi masyarakat Arab sebelum kedatangan Islam.

5. Nyatakan pusat-pusat pemerintahan bagi kerajaan-kerajaan Islam di bawah:

**Pemahaman dan Pemikiran KritisPemahaman dan Pemikiran Kritis**

6. Terangkan ketokohan Nabi Muhammad SAW dalam aspek yang berikut:

Pemimpin masyarakat

Pembangun ekonomi

Mempertahankan agama Islam

7. Labelkan gambar di bawah.

8. Berdasarkan gambar di bawah, jelaskan pengaruh Islam pada seni bina Masjid

Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur.

188189

Kita akan lebih mengenali corak hidup

masyarakat yang bertamadun. Hal ini

mendorong kita membentuk keluarga

dan masyarakat yang lebih terarah dan

gemilang.

Kita akan lebih bersifat terbuka setelah

mengetahui dan memahami sumbangan

tamadun-tamadun di dunia. Hal ini

membantu kita menjadi warganegara

yang lebih menghargai, berbangga dan

mencintai negara.

Apabila mempelajari bab Tamadun Islam dan sumbangannya, kita dapat meneladani

bahawa berganding bahu membangunkan negara sehingga mampu membentuk

peradaban yang tinggi merupakan tanggungjawab semua warganegara.

Tamadun Islam mendorong sikap bertanggungjawab kepada bangsa dan negara.

Sumbangan Tamadun Islam telah menjadikan kita bersyukur, bersifat terbuka,

amanah dan berakhlak mulia dalam kalangan warganegara.

Nilai, Patriotisme dan Iktibar

Diri dan Keluarga

Negara

Menghasilkan anyaman

bermotif geometri,

tumbuh-tumbuhan dan

awan larat ini amat

bernilai dan memerlukan

kreativiti kita.

Ya. Penghasilan anyaman

begini menjadikan kita lebih

menghargai seni dan berbangga

menjadi rakyat Malaysia.

**Arif dan Peka SejarahBibliografi**

Buku dan Jurnal

Abdullah Azmi Abdul Khalid, Loh Wei Leng dan Thami Munisah Mohd Yusoff, 1993. Atlas Sejarah Malaysia dan

Dunia. Kuala Lumpur: Fajar Bakti.

Abdul Rahman Haji Abdullah, 1994. Pengantar Ilmu Sejarah. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Abdul Rahman Haji Ismail, 2001. China: Pensejarahan dan Pembinaan Tamadun. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa

dan Pustaka.

Abdul Rahman Haji Abdullah, 2002. Sejarah dan Tamadun Islam. Selangor: Pustaka Ilmi.

Ackermann, Marsha E., M J, Schroeder, J.J. Terry, Jiu-Hwa Lo Upshur, Mark F. Whitters, 2008. Encyclopedia of

World History: The Ancient World Prehistoric Eras to 600 C.E, Vol.I, Facts on File.

Adi Haji Taha, Mohd Kamaruzaman A. Rahman dan Mohd Supian Sabtu (peny.), 2013. Kamus Arkeologi Data

Arkeologi dan Teknik Arkeologi. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Adler, Philip J. dan Randall L. Powells, 2012. World Civilizations (Sixth Edition). Boston: Wadsworth.

Ahmad Jelani Halimi, 2008. Sejarah dan Tamadun Bangsa Melayu. Kuala Lumpur: Utusan Publication Sdn. Bhd.

Ahmad Kamal Abdullah, 1990. Kesenian Islam. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Ahmat Adam, 2016. Antara Sejarah dan Mitos. Petaling Jaya: Strategic Information and Research Development

Centre.

Ali, K., 1980. A Study of Islamic History. India: Idarah-I Adabiyat-I-Delhi.

Apidah Othman, 2011. Batuan dan Tulang. Terjemahan. Selangor: Orbit Buku Sdn. Bhd.

Arba’iyah Mohd Noor, 2002. Ilmu Sejarah dan Pensejarahan. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Atlas of World History (Second Edition), 2012. New York: The Nystrom.

Azam Hamzah dan Zulekha Yusoff, 1990. Tamadun Islam: Konsep dan Pencapaiannya. Shah Alam: Penerbitan

Hizbi.

Azharudin Mohamed Dali, 2015. Tamadun India. Cetakan Kedua. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Bangunan Warisan Malaysia, Al Bukhary Series VI, 2013. Kuala Lumpur: Jabatan Warisan Negara.

Bellwood, Peter, 1997. Prehistory of the Indo-Malaysian Archipelago. Honolulu: University of Hawai Press.

Braidwood, Robert J., 1964. Prehistoric Men. Atlanta: Scott, Foresman and Company.

Dalal, Roshen, 2010. The Compact Timeline History of the World. Cambridge: Worth Press.

Davison, Michael Worth (ed.), 2000. Reader’s Digest When,Where, Why & How it Happened. London: Reader’s

Digest Assoct. Ltd.

Ensiklopedia Islam untuk Pelajar Jilid 1,3,4,5,6 dan 9, 2003. Kuala Lumpur: Era Visi Publication Sdn. Bhd. dan

Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia.

Fagan, Brian, 1987. New Treasures of the Past. London: Guild Publication.

Fiero, Gloria K., 2005. Landmarks in Humanities. New York: McGraw Hill.

Gerald A. Danzer, 2002. Atlas of World History. London: Laurence King Pub.

Hall, Robert dan Christopher K. Morley, 2004. Sundaland Basins. New York: American Geophysical Union.

Hanif Yahya et.al., 2004. Perjalanan Hidup Rasulullah yang Agung. Terjemahan. Jakarta: Pustaka Al Sofwa.

Hasan Hamzah et.al., 1997. Siri Ensiklopedia Remaja: Apa dan Mengapa. Shah Alam: Piramid Perdana.

Hitti, Phillip K., 1970. History of The Arabs. New York: St.Martin’s Press.

Howell, F. Clark, 1966. Early Man. Netherland: Time-Life International.

Ibn Khaldun, 1995. Muqaddimah Ibn Khaldun. Terjemahan. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Idris Zakaria, 2012. Islam dan Falsafahnya dalam Kebudayaan Melayu. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.

Ismail Noor, 1999. Prophet Muhammad’s Leadership. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd.

Kamara, Peter, 1996. Ancient Roman Mythology. London: Chartwell Books.

Kamus Dewan Edisi Keempat, 2007. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Kister, M.J., 1980. Studies in Jahiliyya and Early Islam. London: Variorum Reprints.

Lok Chong Hoe, 1998. Tamadun Cina: Falsafah, Pandangan Hidup dan Aspek-Aspek Kesenian. Kuala Lumpur:

Pusat Pembangunan dan Pendidikan Komuniti.

MacArdle, Meredith, 2008. The Timeline History of China. California: Thunder Bay Press.

Mahayudin Hj. Yahaya, 2001. Tamadun Islam. Selangor: Fajar Bakti Sdn. Bhd.

Mahmood Zuhdi Hj. Ab Majid, 2000. Tokoh-tokoh Kesarjanaan Sains Islam. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Matthews, Rupert, 2007. Ancient World. Essex: Miles Kelly Publication.

190Michaelson, Carol (ed.), 1996. Ancient China. London: Time Life Books.

Mohd Alpian, 2013. Penjejak Sejarah Ahli Arkeologi. Terjemahan. Kuala Lumpur: Institut Terjemahan dan Buku

Malaysia.

Mohd Radzi Haji Othman, Hussin Che Pa dan Meor Othman Hamzah, 1989. Beberapa Aspek Tamadun Islam. Kota

Bharu: Pustaka Aman Press dan Universiti Sains Malaysia.

Mokhtar Moktefi, 1985. The Rise of Islam. Paris: Silver Burdett Press.

Muhd Yusof Ibrahim, 1986. Pengertian Sejarah. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Muhd Yusof Ibrahim, 1997. Ilmu Sejarah: Falsafah, Pengertian dan Kaedah. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Mustafa Hj. Daud, 1999. Tamadun Islam. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd.

Nangkula Utaberta dan Mohamad Tajudin Mohamad Rasdi, 2013. Pemikiran Seni Bina Islam Moden di Dunia dan

Malaysia. Johor Bahru: Universiti Teknologi Malaysia.

Neil Kagan (ed.), 2013. Concise History of the World. Washington: National Geographic Society.

Nik Hassan Shuhaimi Nik Abdul Rahman (ed.), 1998. The Encyclopedia of Malaysia: Early History. Singapura:

Archipelago Press.

Osman Bakar, Azizan Baharuddin dan Zaid Ahmad, 2012. Tamadun Islam dan Tamadun Asia. Kuala Lumpur:

Penerbit Universiti Malaya.

Raes, Niels, Charles H. Cannon, R.J. Hijmans et.al., 2014. “Historical Distribution of Sundaland’s Diptrecarp

Rainforests at Quaternary Glacial Maxima”, PNAS, Nov. 25, vol 111, no 47, 16790-16795.

Sami bin Abdullah al Maghluts, 2014. Al Atlas At Tarikh li Sirati Ar-Rasul SAW. Terjemahan. Arab Saudi: Obeikan

Publishing.

Sami bin Abdullah Al-Maghluts, 2014. Atlas Rasulullah SAW. Selangor: PTS Islamika Sdn. Bhd.

Schmidt, Karl J., 1995. An Atlas and Survey of South Asian History. Armonk: M. E. Sharpe.

Brandon, S. G. F. (ed.), 1973. Ancient Empires. New York: Reader’s Digest Association.

Sivachandralingam Sundara Raja, 1996. Tamadun Eropah. Shah Alam: Fajar Bakti.

Sivachandralingam Sundara Raja dan Ayadurai Letchumanan, 1999. Tamadun Dunia. Shah Alam: Fajar Bakti.

Sivachandralingam Sundara Raja dan Ayadurai Letchumanan, 2008. Tamadun Greek. Shah Alam: Karisma Publication.

Sivachandralingam Sundara Raja dan Ayadurai Letchumanan, 2008. Tamadun Rom. Shah Alam: Karisma Publication.

Sivachandralingam Sundara Raja dan Ayadurai Letchumanan, 2009. Tamadun Mesir Purba. Shah Alam: Karisma

Publication.

Skinner, Brian J., S C Porter, dan J. Park, 2013. Dynamic Earth (Fifth Edition). London: John Willey & Sons.

Stanley, Steven M., 2009. Earth System History (Third Edition). New York: W.H Freeman and Company.

Suffian Mansor, 2003. Tamadun China. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Susan Elizabeth Ramirez, Peter Stearns, dan Sam Wineburg, 2008. The World History Human Legacy. North

Carolina: Holt, Rinehart and Winston.

Syed Muhammad Naquib Al Attas, 1972. Islam dalam Sejarah dan Kebudayaan Melayu. Bangi: Universiti

Kebangsaan Malaysia.

Toynbee, Arnold J., 1972. A Study of History. London: Oxford University Press.

Voris, Harold K., 2008. “Maps of Pleistocene Sea Levels in Southeast Asia: Shorelines, River Systems and Time

Durations”, dlm. Journal of Biogeography, hlm. 27, 1153-1167.

Wan Abdul Rahman et.al., 1996. Sejarah Perkembangan Tamadun Dunia. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Wan Kamariah Leman, Mazlah Yaacob, 1997. Sejarah dan Tamadun Islam. Shah Alam: Institut Teknologi MARA.

Warisan Arkeologi Malaysia, Al Bukhary Series VIII, 2013. Kuala Lumpur: Jabatan Warisan Negara.

Watson, William, 1966. Early Civilization in China. New York: McGraw Hill Book.

Woollacott, Angela, 2012. Overview: The Ancient to the Modern World (c. 650ce-1750). London:

Cambridge University Press.

World Heritage Malaysia. Al Bukhary Series IX, 2013. Kuala Lumpur: Jabatan Warisan Negara.

World History: The Ancient World 40,000-500 BC, 1997. London: Kingfisher.

Wright, Esmond (ed.), 1979. The Ancient World. London: Hamlyn.

Zulkanain Abdul Rahman, 2002. Tamadun Eropah Klasik. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Laman Web

“Civil Service Examinations”, https://www.princeton.edu. Dicapai pada 15 Februari 2016.

Ichisada Miyazaki,“The Chinese Civil Service Exam System”, http://www.gcisd-k12.org. Dicapai pada 3 Mac 2016.

“Kenali Manuskrip Melayu”, Utusan Online, www.utusan.com.my. Dicapai pada 7 Disember 2015.

Mark Cartwright, “Colloseum”, http://www.ancient.eu. Dicapai pada 3 Februari 2016.

191192

**Indeks**

acropolis 119

Akta Warisan Kebangsaan 2005 15, 23

akueduk 131

amanah 165-166

amfiteater 129, 131

animisme 59

Ansar 171

Arab Badwi 161, 162, 164

Arab Hadhari 162

Arab Quraisy 161

arkeologi bawah air 14, 15

Arnold Toynbee 79

artifak 15, 48

artisan 82

Aryan 101

Asia Tenggara 177

Asoka 143-145

Assabiyah 161

Athens 120, 122

Babylon 96, 97

Bahasa Melayu 38

baitulmal 177

Bandar Harrapa 101

bangsawan 81

Bani Abbasiyah 168

Bani Umaiyah 168, 179

batu bersurat 11

beliung 47

berhala 163

bison 26

Bukit Safa 166

Cai Lun 148

Colosseum 130

demokrasi 122, 124, 126

Dinasti Chin 153, 118

Dinasti Gupta 141, 145

Dinasti Han 118, 147, 153

Dinasti Maurya 141-144

Dinasti Ming 62

Dinasti Nanda 140, 142

Dinasti Qin 146

Dinasti Xing 111

Dinasti Zhou 148

dinosaur 28

E.H. Carr 2, 5

ekofak 48, 49

ekskavasi 13, 14, 15

Empangan Maarib 160

epigrafi 10

epi-paleolitik 64

estetika 58, 184

fatanah 168

Firaun 99

fosil 8, 50

geologi 26

glasier 30, 31, 36, 40

Habsyah 162

hadari 76

hadharah 76

Hammurabi 108

Han Fei Zi 148

Han Wu Di 147

Herodotus 2, 5

Hieroglif 84, 110

Historia 4

Hoabinhian 50, 64, 68

Holosen 30, 37, 40

Huang He 90, 92, 102, 103, 105, 109,

118

Ibn Khaldun 3, 5, 78

ideofak 63

jahiliah 161

janapada 140

kabilah 161

kaedah arkeologi 10, 13

kaedah bertulis 10

kaedah lisan 10, 12

Khulafa al-Rasyidin 167

Konfusius 148

Kota Akkad 94

Kota Nubia 100

kuneiform 10, 11, 31, 84

Laluan Sutera 147

lapisan ais 30

Lembah Ganges 142

Lembah Indus 90, 92, 102, 113, 120,

121

Lembah Nil 98

logam 47, 52 - 58

madaniyyah 78

mahajanapada 140

Maharaja Caracalla 133

Maharani Dowager Cixi 150

mamot 27, 30

Masjid Quba’ 180

Memphis 99

Mesir Purba 82, 90, 92, 98

Mesolitik 47, 52 - 58

Mesopotamia 10, 90, 92, 94, 96

mikrolit 53

Miosen 30, 40

Mohenjo-Daro 81, 101

Muhajirin 171

Muhd Yusof Ibrahim 2, 5

Nabi Muhammad SAW 165, 166,

169, 171-173

Nasrani 163

Neolitik 47, 52 - 58

nomad 55, 56

orang sumber 12

paleografi 10

Paleolitik 48, 50, 52 - 58, 68

paleontologi 26

Pantheon 130

Parsi 170

Pentas Sunda 30, 38, 39, 40

peradaban 76

Perak Man 50

Perang Khandak 172

piktograf 84

pleistosen 32, 36, 38, 40

pliosen 31, 40

polis 126

prasasti 11

radiasi 37

Raja Mennes 99

realisme 58

Rom 127-129

sejarawan 4, 6, 7, 16

Sepanyol 168

Shi Huangdi 146, 148

siddiq 166

simbolisme 59

Sistem Syura 174

Sparta 125

sumber kedua 8

sumber pertama 8

Sumer 94, 96,

Sungai Euphrates 80, 94, 95, 97

Sungai Ganges 140

Sungai Huang He 80

Sungai Indus 80

Sungai Nil 80, 100

Sungai Tigris 80, 94

syajaratun 4

Syam 160

tabligh 166

Tamadun India 140

Tamadun Indus 100

Tamadun China 146

Tamadun Huang He 102

Tamadun Mesir Purba 98

Tamadun Mesopotamia 94

Tamadun Rom 127

Tamadun Yunani 117

tamadun 74

Taman Tergantung Babylon 85, 105

Tanah Arab 160

Turki Uthmaniyah 168

ummah 174

Zaman Air Batu 24, 30, 40

Zaman Batu 46, 70

Zaman Jahiliah 160, 161

Zaman Logam 47, 70

Zaman Prasejarah 44, 46, 47, 48,

49, 76, 84

zigurat 105Skim Pinjaman Buku Teks

Sekolah \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombor Perolehan: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tarikh Penerimaan: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tahun Tingkatan

Nama Penerima

Tarikh

Terima

BUKU INI TIDAK BOLEH DIJUAL

Dengan ini SAYA BERJANJI akan menjaga buku ini

dengan baik dan bertanggungjawab atas kehilangannya

serta mengembalikannya kepada pihak sekolah pada

tarikh yang ditetapkan.